

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Тематические кроссворды как компонент успешного освоения лексики на уроках английского языка на среднем этапе обучения»

студента факультета иностранных языков, обучающегося по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению 44.03.05 — Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (Английский язык и немецкий язык)

Совкова Сергея Игоревича

Выпускная квалификационная работа С.И. Совкова рассматривает формирование лексического навыка на основе применения технологии работы с кроссвордами на уроках английского языка. Целью исследования послужила разработка методических путей использования кроссворда как средства овладения лингвистической терминологией на уроках английского языка. Данная цель обусловила постановку ряда задач, которые были успешно решены относительно потенциала кроссворда как метода обучения английскому языку. Практическая значимость исследования заключается в разработке комплекса дидактических средств, составленных с применением кроссвордов и апробации конкретного дидактического материала в учебном процессе.

В первой главе автор детально рассматривает теоретические основы использования кроссворда как средства формирования лексического навыка, кроссворда как метода обучения и контроля на уроках английского языка, а также представлены онлайн сервисы для создания кроссвордов.

Вторая глава носит практический характер, в которой представлена опытно-экспериментальная работа по формированию иноязычного лексического навыка обучающихся начальной школы с помощью игровых технологий, в частности работой с кроссвордом, а также предлагается методическая разработка упражнений с применением кроссворда как средства контроля на уроках английского языка.

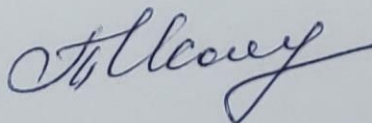
В заключении приводятся результаты практического исследования, проведенного среди обучающихся и его анализ. Результаты ВКР доказывают, что по сравнению с традиционным обучением, кроссворды значительно улучшают усвоение учебного материала обучающимися, вызывают у учащихся интерес, стимулируют их на умственную и речевую активность.

Проведенная в рамках исследования опытно-экспериментальная работа на уроках в 6 классах, доказала эффективность использования кроссвордов.

В целом, выпускная квалификационная работа является глубоким исследованием, имеющим важное практическое значение и заслуживает оценки

«ОТЛИЧНО».

Научный руководитель



кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка

Т.Б. Исаева