

## ОТЗЫВ

### на выпускную квалификационную работу «Формирование и совершенствование культурологической компетенции на старшем этапе обучения английскому языку»

студента факультета иностранных языков, обучающегося по очной форме  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева» по направлению 44.03.05 — Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и  
иностранный язык (Английский язык и немецкий язык)

### Совкова Жоржа Игоревича

Выпускная квалификационная работа Ж.И. Совкова является исследованием в области лингводидактики и представляет теоретическую и практическую значимость в области формирования культурологических компетенций обучающихся на старшем этапе обучения английскому языку.

В первой главе автор представляет теоретические основы культурологического подхода в обучении иностранным языкам, теоретизирует о месте культурологии в системе гуманитарных и общественных наук, соотношении понятий «язык» и «культура» в целом, а также проводит глубокий анализ истории становления культурологического подхода в обучении иностранным языкам.

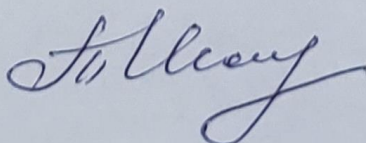
Во второй главе автор рассматривает реализацию культурологического подхода в современном иноязычном образовании и анализирует УМК «Sportlight» В.Эванс и Д.Дули на предмет реализации культурологического подхода в обучении. Автор приводит собственные практические рекомендации по оптимизации и реализации культурологического подхода при обучении английскому языку, предлагая дополнительный комплекс упражнений по предложенным темам в данном УМК.

Также во второй главе приводятся задания из проведённой опытно-экспериментальной работы по применению комплекса упражнений при формировании культурологических компетенций в старшей школе. В приложениях представлены авторские наглядные примеры заданий.

В заключении автор исследования приходит к выводу, что использование культурологического подхода в обучении является актуальным как отражение требования воспринимать иностранную культуру, язык и иную картину мира с целью возможной дальнейшей успешной межкультурной коммуникации обучающегося.

Работа представляет определенный интерес в области лингводидактики и заслуживает оценки **«отлично»**.

Научный руководитель



кандидат филологических наук,  
доцент кафедры английского языка  
Т.Б. Исаева