

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	Психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дошкольное образование
Форма обучения	заочная

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Бандуриной Анны Артуровны
Тема: **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР**

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности:
В процессе подготовки исследования А.А. Бандурина проявила способность к самоорганизации и самообразованию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена совместно с руководителем с учетом актуальности и потребностей современной образовательной практики. Работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Студенткой самостоятельно подобраны методы исследования, обработаны результаты и сделаны выводы.

Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): Студенткой изучено достаточное количество литературных источников, на базовом уровне продемонстрировано умение делать выводы, излагать текст в научном стиле. Материал изложен последовательно, корректно, с учетом принятой научной терминологии. Работа содержит все требуемые структурные элементы. В конце каждой главы и в заключении сделаны выводы, которые соотносятся с поставленными в исследовании задачами.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ. Работа основана на эмпирическом материале. При обработке результатов студентка продемонстрировала способность использовать качественные и количественные методы. Результаты в работе наглядно представлены в виде таблиц и рисунков, а их достоверность подтверждена первичным материалом.

Организация исследования. В исследовании студенткой обоснованы методы исследования сформированности коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста, подобраны в соответствии с выделенными критериями и характеризующими их индикаторами. На основе результатов диагностики сформулированы педагогические условия развития коммуникативных умений детей и подобран комплекс игр, основанный на выделенных видах коммуникативных умений. Представленный дидактический материал соответствует поставленным в исследовании задачам. Студентка демонстрирует на базовом уровне готовность обеспечивать педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Общее заключение. За период выполнения выпускной квалификационной работы А.А. Бандурина проявила качества ответственности, настойчивости, исполнительности. Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает положительной оценки.

Руководитель: к.п.н., доцент

Н.А. Старосветская

