

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Смирновой Александры Сергеевны

на тему «Работа по развитию иноязычной языковой компетенции на основе коммуникативного подхода при обучении грамматической стороне речи в 11 классе»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык и
иностранный язык (английский язык и английский язык)

Современный урок иностранного языка нацелен на формирование целого ряда компетенций, достижения образовательных результатов, определенных нормативными документами, регулирующими работу учителя в школе. Важную роль среди них занимает иноязычная языковая компетенция, подразумевающая определенные требования к уровню владения изучаемым языком в процессе работы над различными подсистемами языка, в частности грамматической стороне речи, являющейся объектом рецензируемого исследования.

Выпускная квалификационная работа Смирновой А.С. имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованных источников и приложений. Текстовая часть работы содержит 42 страницы, список источников насчитывает 40 позиций. Первая, теоретическая глава, характеризуется логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как коммуникативный подход в обучении, методические аспекты обучения грамматической стороне речи, описание возрастных и психолого-педагогических особенностей рассматриваемой группы обучающихся.

Для реализации практических задач исследования Смирнова А.С. выбирает игры коммуникативной направленности как метод работы над грамматической стороной речи. Автор последовательно переходит к самостоятельной методической разработке, логично предваряя ее анализом УМК «Rainbow English – 11». В данной части работы представлена своеобразная методическая копилка адаптированных к академическим целям и задачам игр, рекомендованных для работы над грамматической стороной речи, а также 3 фрагмента уроков, как часть опытно-экспериментальной работы. Полагаю, что в этой части автору следовало сделать больший упор на отработываемых в процессе игр грамматических структурах и конструкциях, а также на анализе достижений обучающихся в части развития иноязычной языковой компетенции.

Следует отметить качественно выполненные диаграммы и таблицы, приведенные в тексте работы и в приложениях, в которых Смирнова А.С. обобщила и наглядно продемонстрировала результаты исследования.

В целом, выпускная квалификационная работа Смирновой А.С. на тему «Работа по развитию иноязычной языковой компетенции на основе коммуникативного подхода при обучении грамматической стороне речи в 11 классе» носит заверченный характер, отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии



И.А. Битнер