

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)

*Кафедра биологии, химии и экологии*

*Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии*

*Кафедра математики и методики обучения математике*

*Кафедра общего языкознания*

*Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования*

*Кафедра музыкально-художественного образования*

*Кафедра отечественной истории*

*Кафедра всеобщей истории*

*Кафедра педагогики и психологии начального образования*

*Кафедра информатики и информационных технологий в образовании*

*Отдел практики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Очная форма обучения и заочная форма обучения*

---

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

---

Красноярск 2022

*(оборотная сторона титульного листа)*

Рабочая программа модуля  
«УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

составлена профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,  
доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,  
к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,  
к.п.н, доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,  
деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н, доцент Майер И.А.,  
к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,  
к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.  
к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко  
Н.М.  
к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В.  
к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,  
к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,  
к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании  
Симоновой А.Л.  
старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.  
начальником отдела практики Шибановой Н.А.,  
к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

РПМ одобрена на заседании НМСУ

протокол № 8 от "7" июня 2022 г.

Председатель НМСУ \_\_\_\_\_ Юшипицина  
Е.Н. (ф.и.о, подпись)

## 1. Общая характеристика модуля (аннотация)

1.1. Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в школе.

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа Модуля воспитательной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;
- федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013 г. № 30550);
- методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

Освоение модуля «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению следующих трудовых функций:

ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность. ТФ А/03.6 Развивающая деятельность. ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ; ПС 01.001 ТФ

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Задачи:

- 1) Сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- 2) Развить способность к разработке и реализации проектов: определять совокупность взаимосвязанных задач, условий достижения положительного результата, видеть риски и ограничения, использовать цифровые ресурсы для реализации задач.
- 3) Формировать способности использовать математический аппарат для обработки информации (в частности, исследовательских данных).

Формировать способности использовать информационные технологии и программные средства математической обработки данных для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость модуля – 15 зачетных единиц.

1.1. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++): проектный, педагогический, методический, организационно-управленческий.

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

### 2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного, критического мышления, аргументировано формулирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК- 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
ОПК - 1	Понимает и объясняет сущность приоритетных	ОПК 1.1. Применяет в своей деятельности основные

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

	<p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК - 2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК – 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК 5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p>
		<p>ОПК 5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

## 2.2.Профессиональные компетенции<sup>2</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП	ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
			ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в

<sup>2</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

			различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
			ПК2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.	ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК.2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям</p>



			(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными и потребностями
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка и т.д.	ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	ПК - 5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владение проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

			<p>области</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	ПК-8	<p>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями</p>
			<p>ПК 8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса</p>
			<p>П.К. 8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>
<p>Планирование и проведение учебных занятий.</p>	ПК-10	<p>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету</p>	<p>ПК-10.1 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии; приемы</p>

		рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии.</p> <p>ПК-10.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p>
			ПК-10.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении биологии и приемами развития познавательного интереса.
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-11	Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности	<p>ПК.11.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности</p> <p>П.К.11.2. Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании</p>

			учебной деятельности
--	--	--	-------------------------

### 3. Структура модуля<sup>3</sup>

#### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование модуля)

*Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы*

*Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(общая трудоемкость модуля 15 з.е.)*

#### очная форма обучения

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.п одг	КРЭ	Контроль
Методы исследовательской / проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
Методы математической обработки данных	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85	-	зачет с оценкой
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	<b>Не предусмотрена</b>											
<b>ИТОГО</b>		540	72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

<sup>3</sup> В соответствии с учебным планом ОПОП

### 3. Структура модуля<sup>4</sup>

#### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(наименование модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(общая трудоемкость модуля 15 з.е.)

#### заочная форма обучения

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.п одг	КРЭ	Контроль
Методы исследовательской / проектной деятельности	5	108	16,15	6	-	-	10	0,15	91,85	-	-	зачет
Методы математической обработки данных	6	108	10,15	4	-	-	6	0,15	97,85	-	-	зачет
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	108	2	-	-	-	2	0,15	102	-	-	зачет с оценкой
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	2	-	-	-	2	0,15	210	-	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	<b>Не предусмотрена</b>											
ИТОГО		216	26,30	10	-	-	16	0,3	189,7	-	-	

<sup>4</sup> В соответствии с учебным планом ОПОП

**4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплин, практик, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины* (практики)	Оценочные средства
Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5 Индикаторы- УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	лекционные занятия; практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение семинары дебаты	Защита введения в курсовую работу  Защита проектов
Методы математической обработки данных	УК-1, ОПК-9 Индикаторы - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	лекционные занятия; практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение семинары дебаты	Защита проектов  Тестирование
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<b>ФБГХ</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1, ИМФИ- 44.03.01- УК-6.1; УК-6.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3, <b>44.03.05 Физика и технология</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2. <b>44.03.05 Математика и</b>	Практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты	Отчет по практике

<p><b>информатика</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1</p> <p><b>ИФ</b>- 44.03.01 и 44.03.05 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1</p> <p><b>ФНК (44.03.01 ИЗО)</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1</p> <p><b>ФФ</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p><b>ФНК (44.03.01, 44.03.05)</b> УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2</p> <p><b>ФИЯ</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2</p> <p><b>ИФКСиЗ (44.03.05)</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.</p> <p><b>44.03.01</b>- УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p><b>ИППО (44.03.01, 44.03.05)</b> УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1.</p>		
--	--	--



	<p><b>ИФ 44.03.01 Эконом. образование</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>		
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p><b>ФБГХ-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК1.3; ПК-3.1,</b></p> <p><b>ИМФИ-44.03.01</b> УК-6.1; УК-6.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3, 44.03.01 - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК1.3; ПК-3.1 .</p> <p><b>ИФ 44.03.01и 44.03.05 История и ин.язык (англ.язык)</b> -УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;</p> <p><b>44.03.05 История и право</b> УК-1.1; УК-2.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-3.2; ПК-9.1.</p> <p><b>44.03.05 История и обществознание</b> 44.03.05 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК1.3; ПК-3.1</p> <p><b>ФНК (44.03.01 ИЗО)</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;</p>	<p>Практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты</p>	<p>Отчет по практике Публикация (защита) результатов</p>

<p>ПК-3.1</p> <p><b>ФФ</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3</p> <p><b>ФНК (44.03.01, 44.03.05)</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3</p> <p><b>ФИЯ</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p> <p><b>ИФКСиЗ (44.03.05)</b> -УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p><b>44.03.01</b> - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p><b>ИППО (44.03.01, 44.03.05)</b> ПП НИР УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p><b>ИФ 44.03.01 Эконом. образование</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>		
--	--	--

<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>	<b>Не предусмотрена</b>		
*Выбор технологий и оценочные средства конкретизируются по профилю образовательной программы			

### Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМСС(Н)
По итогам 2022-2023 учебного года	1. 2.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.
По итогам 20___-20___ учебного года	1. 2.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.
По итогам 20___-20___ учебного года	1. 2.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.