

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В. П. Астафьева **Тойкеевой Виктории Геннадьевны** на тему «Флора г. Норильска и её изучение в школе»  
Направленность подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Биология

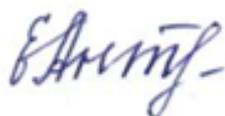
С введением в действие федерального государственного образовательного стандарта возникла необходимость применять системные методы не только теоретической, но и практической направленности. Лежащий в основе стандарта системно-деятельностный подход означает переход от изолированного от жизни изучения к практическому применению научных понятий. Использование краеведческого материала в школе способствует развитию интереса к изучению предмета, делает его понимание более эффективным и значимым. Это тем более необходимо, поскольку флора г. Норильска до сих пор не изучена, что также определяет актуальность темы и ее значимость.

Тойкеева В.Г. ответственно подошла к выполнению работы, в результате чего был получен значимый научный и методический результат. Ею была выяснена история исследования растительного покрова г. Норильска, результатом чего явилось написание 1 главы. Затем было изучено физико-географическое положение города и осуществлено целенаправленное исследование флоры. При этом ею были освоены современные методы исследования флоры, что показывает составленный аннотированный список флоры г. Норильска, на основе которого было проведено внеклассное мероприятие «Растительный мир г. Норильска» для обучающихся 6-х классов, где они познакомились с растениями непосредственно в городской среде, освоили методики сбора и определения.

В процессе работы Тойкеевой В.Г. показано умение реферировать литературу и четко излагать информацию, делать квалифицированные выводы. Выпускная работа логично изложена, аккуратно оформлена, проиллюстрирована таблицами и рисунками. Выводы отражают основное содержание. К работе В.Г. отнеслась добросовестно и ответственно, проявляя усидчивость, самостоятельность, упорство, настойчивость в овладении новыми знаниями, умениями и навыками, освоив профессиональные компетенции.

Перед школьным биологическим образованием ставятся актуальные задачи развития. Одной из главных задач, это воспитание личностных качеств учащихся, формирование у детей моральных ценностей, а также саморазвитие и самосовершенствование. Формирование отношения к природе закладывает фундамент и является системообразующим фактором для формирования у обучающихся целостного взгляда на природу, что лежит в основе формирования естественнонаучной грамотности.

Считаю, что выполненная В.Г. работа, отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР и заслуживает высокой оценки.



Научный руководитель  
Е.М. Антипова

проф., д.б.н.