

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Диановой Юлии Бропиславовны по теме **«Формирование психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста»**, представленную к публичной защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовательных организациях.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Ю.Б. Диановой посвящена формированию психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста.

Тематика представленной диссертации соответствует направлению подготовки в магистратуре.

Актуальность темы обусловлена приоритетным направлением системы образования в создании и развитии системы ранней помощи. Именно первые годы жизни ребенка имеют определяющее значение для его дальнейшего развития. В работе рассматривается формирование психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста, так как именно ранний возраст является сенситивным в формировании личности ребенка.

Структура работы традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются выделенные автором проблемные точки исследования, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза и теоретико-методологические основания работы.

В первой главе диссертации достаточно подробно раскрываются теоретические аспекты проблемы формирования психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста. На основании данного анализа автором конкретизируются значения ключевых понятий, раскрываются компоненты и сущность психолого-педагогической компетентности родителей.

Вторая глава посвящена практическому изучению и решению обозначенной проблемы формирования психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста. Представлены результаты внедрения предложенной автором программы «Школа родителей».

Методы исследования адекватны поставленным задачам. Автор подробно раскрывает результаты, полученные в ходе диагностических процедур, обстоятельно и вдумчиво интерпретирует факты. Полученные экспериментальные данные представлены вполне наглядно в виде таблиц и гистограмм. Выводы эмпирического этапа исследования подтверждены фактически.

Результаты работы в достаточной степени обладают признаками теоретической и практической значимости на уровне магистерского исследования, и могут быть использованы в рамках программ развития как на базе Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения, где проводилось исследование и апробация программы, так и других образовательных учреждений и центров дополнительного образования.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения относительно предложенной автором программы по формированию психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста.

1. В чем заключается отличие авторской программы «Школа родителей», нацеленной на работу с родителями раннего возраста, от программ по

повышению психолого-педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста?

2. Почему выбраны короткие сроки реализации программы?

3. Наблюдается рассогласование в цели и предмете исследования.

4. Не обоснована связь критериев с выбранными методиками и в выводах не указано описание на каком уровне каждый критерий находится.

Вместе с тем, данные вопросы не имеют принципиального значения. В целом работа Диановой Юлии Брониславовны соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, заслуживает высокой оценки, а ее автор присуждения квалификации Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:

канд. психол. наук,  
доцент, заведующий  
кафедрой педагогики и  
психологии начального  
образования



*Н.А. Мосина*  
Н.А. Мосина