

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Бондаренко Владлена Сергеевна</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«РАССКАЗЫ В.Ю. ДРАГУНСКОГО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Выпускная квалификационная работа В.С. Бондаренко посвящена одной из важных проблем – развитию нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста. Рассказы В.Ю. Драгунского, действительно, могут являться прекрасным материалом, позволяющим ребенку освоить нравственные ценности.

Владлена Сергеевна в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы.

Отношение автора работы к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, работа имеет самостоятельный характер как в теоретической, так и в практической части.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования

проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии  
и педагогики детства



М.А. Кухар