

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе

Вшивкова Андрея Петровича

студента исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
Направленность (профиль) образовательной программы: история
на тему:

«Методическое обеспечение работы по развитию памяти школьников для получения исторических знаний»

Изучение истории является одной из наиболее сложных и актуальных задач в современной жизни нашего общества. Дисциплина «История» выполняет главную роль в процессе воспитания и развития личности учащихся, формирования их гражданской позиции, воспитания патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Исследование А.П. Вшивкова носит междисциплинарный характер и посвящено проблеме развития памяти у школьников с психофизическими недостатками для получения исторических знаний. Проблема развития памяти у подрастающего поколения вообще и у детей с нарушением интеллекта, в частности, актуальна тем, что этот психический процесс является неотъемлемым компонентом как такового обучения. С помощью памяти школьник овладевает опытом поколений, применяет свой личный опыт в практической деятельности, расширяет знания, совершенствует навыки и умения.

Разработка методического обеспечения работы по развитию памяти у школьников с нарушениями интеллекта в курсе исторического образования является, безусловно, положительным фактом данного исследования.

Проанализировав литературу по проблеме исследования и определив основные методические принципы работы с учащимися, автором были проведены экспериментальные занятия на базе Красноярского

...школа №8», реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями
интеллекта.

На основании полученных данных было разработано методическое обеспечение в виде упражнений/педагогических приемов по развитию памяти школьников, описаны упражнения, которые можно использовать на разных видах уроках истории, на разных его этапах, сформулированы принципы построения урока, даны рекомендации по техническому, дидактическому обеспечению. Данное методическое обеспечение повышает практическую значимость проведенных исследований.

В заключении следует отметить, что работа выполнена на хорошем уровне, имеет самостоятельное научно-методическое значение и может быть использована в преподавательской работе. Считаю, обозначенная автором цель достигнута, поставленные задачи решены, соответственно, работа А.П. Вшивкова заслуживает положительной оценки.

Доцент кафедры отечественной
истории КГПУ, к.и.н.



А.Л. Заика