

На правах рукописи

СЕМЫКИН Евгений Иванович

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ,
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ
ПО
СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСПАНИИ**

44.04.01 - Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

АВТОРЕФЕРАТ
магистерской диссертации

Красноярск 2022

Работы на кафедре всеобщей истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева”.

Научный руководитель - кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Канаев А. Г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. К настоящему моменту уже назрела необходимость перехода от поисковой учебной деятельности к ее углублению и расширению на качественно ином уровне, а именно на уровень действительной, а не имитирующей исследовательской деятельности. Однако при этом, данному переходу сопутствует ряд системных трудностей, решение которых, в начале должно быть решено на теоретическом уровне.

Степень изученности: В исторической составляющей, российская медиевистика до сих пор не может похвастаться ни одной монографией, объектом исследования которой были бы Семь Партид. Пожалуй, единственным исследователем, специализирующемся именно на данном правовом памятнике является А. В. Марей. Под его руководством реализовывались два проекта: "Зерцала правителей" в политико-правовой культуре королевства Кастилии XIII - первой половины XIV веков, ПНФ (2016–2016), и Научный перевод и комментирование "Семи Партид" Альфонсо X Мудрого, ПСГ (2013–2013), где предметно рассматривались именно Семь Партид. Результатом стало большое количество научных публикаций А.В. Марей. Его коллега и порой соавтор, О. В. Ауров, также работает с данным источником, однако его руке принадлежит куда меньше работ по теме. Помимо этого, Марей осуществил амбициозный проект перевода и научного комментирования других работ Альфонсо X, речь идет о исторических сочинениях короля - Истории Испании и Всеобщей истории. В двухтомной работе Марей и внушительный коллектив авторов не только осуществляют перевод литературных памятников, но подробно описывают исторический контекст и личность короля. Отдельно можно выделить исследователя И. И. Варьяш, которая, применительно к предмету своего исследования, также порой прибегает к материалам Семи Партид. Но, повторимся, что на сегодняшний день в российской историографии нет ни одной монографии или комплексного

исторического исследования, в котором бы рассматривались Семь Партид. Если говорить шире, то даже в истории права или истории государства и права, отечественные исследователи обходят “Семь Партид” стороной, вовсе не упоминая и не рассматривая его в своих работах. В “История государства и права” Черниловского З. М. а также в “Хрестоматия по истории государства и права зарубежных Н. А. Крашенинниковой и “Всеобщая история государства и права” Томсинова В.А. Семь партид не представлены вовсе. Все вышеперечисленные работы довольно современные и относятся к периоду 90-х и нулевых. В более ранних работах все же Партиды упоминаются. “Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы” 1961 года содержит упоминания о “Семи Партидах”, но в весьма кратком содержании, недостаточном для использования при собственных исследованиях. Несмотря на то, что Партиды - это первый в истории Западной Европы судебник, составленный на национальном языке, и на самом деле являющийся не только внушительным правовым сборником, но и настоящей энциклопедией жизни Средневековой Кастилии, в данной хрестоматии потенциал памятника сводится к очень узкой роли иллюстрации феодальных отношений в Европе, которые содержательно в самих партидах освещены подробно, как и многие другие сферы общественной жизни, описание которых опущено.

В методической составляющей, литература организации учебной и научно-исследовательской деятельности весьма обильно и представлена широким кругом как теоретиков так и практиков педагогики и методики преподавания. В. И. Андреев и А. С. Обухов в своих работах дают весьма исчерпывающее определение сущности исследовательской деятельности учащихся старших классов. Как один из инструментов организации творчества учащихся, в форме самостоятельного поиска нового знания, характеризуют ее И. А. Зимняя и Е. Н. Шашенкова - “Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности”. Е. В. Титова рассматривает исследовательскую деятельность учащихся старших классов в качестве

перспективного средства развития познавательной мотивации, творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самоопределению. Важную характеристику учебной исследовательской деятельности, как поиска субъективного нового знания, дают А. В. Леонтович и А. И. Савенков. Из современных работ можно выделить исследования О. Г. Проказова. Непосредственно указания к условиям и подходам практической реализации такой формы деятельности можно обнаружить у А. Н. Поддьякова. Огромный массив данных по теме содержится в периодическом издании “Исследовательская работа школьников”. Труд огромного коллектива авторов “Исследовательская деятельность учащихся. Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 2: Практика организации” также может дать исчерпывающую информацию.

Объект исследования исследования является процесс формирования навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметом исследования является правовой памятник “Семь Партид короля Альфонса X Мудрого”, как основной источник информации, используемый в процессе формирования навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Цель исследования: Разработка методической основы использования правового памятника “Семь Партид” в рамках формирования навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне среднего общего образования.

Научной новизна данной работы обусловлена тем, что в ней осуществляется подход к проблеме необходимости разработки практических шагов перехода от, в первую очередь, учебно-исследовательской деятельности школьников, как эффективного способа усвоения знаний и приобретения навыков, но все же остающейся имитационной в отношении проведения реального исследования, к организации учебной среды настоящей исследовательской деятельности учащихся, где полученное знание не только

будет восприниматься новым, но и быть новым. Избавление от имитационного и условного характера такой деятельности, через использование малоизученных исторических источников зарубежной истории, как наиболее простого способа соблюдения принципов научности в проведении исследования. Теоретики исследовательской деятельности учащихся предполагали наступления этапа перехода, к усложнению, расширению круга источников и глубины их анализа. В данной работе будет описана в первую очередь теоретическая сторона подобного перехода на примере конкретного исторического материала.

Практическая значимость данного исследования обусловлена тем, что ее результатом является поэтапный алгоритм действий и перечень методических рекомендаций, которые необходимо будет осуществить педагогам, которые начнут осуществлять этот переход на практике.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень изученности проблемы, определяются объект и предмет исследования, его цель, задачи, гипотеза, научная новизна, показывается теоретическая и практическая значимость, описывается апробация.

В первой главе – «Характеристика правового памятника “семь партий”» приводится подробная характеристика исторического источника, являющегося основой будущей методической теории.

В параграфе 1.1 детально описывается составитель правового памятника и его историческая эпоха, обозначается особая значимость исторического источника для развития королевства Кастилии и Леона и всего региона.

В параграфе 1.2 описан сам исторический источник со следующих позиций: датировка, авторство, издания и списки, источники, структура, язык написания, техника написания, в рамках которой также подчеркивается уникальность исследуемого исторического источника.

В параграфе 1.3 на нескольких примерах демонстрируется имеющийся научно-исследовательский потенциал источника для исторического исследования. В качестве круга таких тем выступают: централизация государства, абсолютизация королевской власти, регулирование этноконфессиональных отношений и некоторые другие.

Во второй главе – «Методика использования семи партий как основы организации научно-исследовательской деятельности» проводится анализ нормативно-правовой базы и методической литературы, а также формулируется и излагается предлагаемая методическая теория.

В параграфе 2.1 анализируется нормативно-правовая база организации проектной учебно-исследовательской деятельности. Со ссылкой на регулирующие нормы обосновывается необходимость применения метода проектов в его учебно-исследовательской направленности. Впервые в основном

тексте работы обозначается проблема размежевания учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

В *параграфе 2.2* проводится анализ имеющейся методической литературы, исследующей проектную научно и учебно исследовательскую деятельность. Расставляются акцента в разнице дефиниций учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, их сущности и содержания. Также описывается ряд теоретических подходов к организации подобного рода деятельности учащихся. Постулируются положения, обязательные к учету в разработке методической теории.

В *параграфе 2.3* описывается предлагаемая методическая теория, соединяющая в себе имеющуюся теоретическую и практическую информацию, и выводящая из этого теорию построения единого процесса организации проектной познавательной деятельности, где научно-исследовательская деятельность является следующей ступенью после учебно-исследовательской деятельности. В конце параграфа также приводится характеристика методического потенциала исторического источника, рассматриваемого в первой главе, как необходимой основы организации попытки практической реализации предлагаемой методической теории.

В заключении кратко излагаются результаты исследования, их соответствия изначальной цели, подчеркивается необходимость проведения дальнейших исследований в данной области.

Список источников и литературы включает в себя 42 (сорок две) позиции, в числе которых весь спектр используемых материалов, в том числе исторические источники и литература, нормативно-правовые акты, методические источники и методическая литературы.

Приложения отсутствуют.

Список публикаций автора по теме данного исследования:

1. Семькин, Е. И. Город в семи Партидах короля Альфонса х Мудрого и монополия на бюрократию / Е. И. Семькин // История мировых цивилизаций. Город как историко-культурный феномен : материалы XVI Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора Л.А. Шаферовой, Красноярск, 25 ноября 2021 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2022. – С. 74-78.

2. Семькин, Е. И. Мусульмане и королевская власть в средневековой Испании / Е. И. Семькин // История мировых цивилизаций. Общественные процессы в антропологическом измерении : Сборник материалов XIV Всероссийской научной конференции с международным участием, Красноярск, 20 ноября 2019 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019. – С. 36-40.

3. Семькин, Е. И. Особенности правового регулирования положения этноконфессиональных групп в средневековой Кастилии / Е. И. Семькин, Р. Е. Чижиков // История мировых цивилизаций. Религиозные теории и практики в социально-политических и культурных процессах : Материалы XV Всероссийской научной конференции, Красноярск, 30 ноября 2020 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021. – С. 52-55.

4. Семькин, Е. И. Отношение к смене конфессиональной принадлежности в Кастилии XIII-XV вв., или Кто такие "ветреные" / Е. И. Семькин // МНСК-2020: История : Материалы 58-й Международной научной студенческой конференции, Новосибирск, 10–13 апреля 2020 года. – Новосибирск: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2020. – С. 15-16.