

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Аносовой Евгении Алексеевны**

по теме **Качество мотивации и психологическое благополучие младших подростков с разным уровнем достижений в исполнительской деятельности**

Проблема психологического благополучия, как отмечает К.Н.Поливанова, рассматривается как новый дискурс в образовании. Благополучие связано не только с вопросами безопасности, но и удовлетворенностью, увлеченностью учебной деятельностью, описываемыми современными теориями мотивации через оптимальные переживания, качественные различия мотивации, связанными либо с процессом и содержанием самой деятельности, либо с внешними результатами, достигаемыми с помощью деятельности. В области искусства вопросы оптимальных переживаний и потока рассматриваются достаточно давно, однако работ, связанных с психологическим благополучием обучающихся школы искусств, достаточно мало. Выпускная квалификационная работа Евгении Алексеевны направлена на изучение факторов, связанных с психологическим благополучием подростков, осваивающих музыкальную деятельность, рассматривая в качестве таковых внутреннюю мотивацию и достижения. Данная проблема актуальна и для самого автора, осуществляющих образовательную деятельность в школе искусств.

Обращение к современным исследованиям психологического благополучия позволило рассмотреть показатели в различных моделях, провести обобщение. Описывая модели мотивации, автор обращается к современным теориям, в которых поднимаются вопросы не только о том, что движет человеком, является источником его активности, но и то, что позволяет завершить начатое. Обращение к аутоэлическим переживаниям, выделение источников, лежащих внутри деятельности, позволит понять факторы, которые, несмотря на высокую интенсивность отработки техники, приводят к высоким результатам обучающегося при переживании удовольствия и удовлетворенности в исполнительской деятельности.

Евгенией Алексеевной представлено достаточно сложное по организации исследование, связанное с самостоятельным определением критериев результативности в исполнительской деятельности, на основе которых были сформированы группы. Для каждой из групп был проведен сравнительный анализ с учетом качества мотивации и психологического благополучия. При представлении диагностических результатов автор не только описывает, что получилось, но и анализирует и интерпретирует, проводит сопоставление с теоретическими положениями полученных результатов. При выполнении выпускной квалификационной работы, Евгения Алексеевна продемонстрировала умение работать с теоретическими источниками, проводить анализ, обобщение, осваивать новые методы, представлять информацию качественно и количественно, показала высокую работоспособность, собственную точку зрения.

Стоит отметить, что результаты исследования были представлены на IX Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего», 18–19

ноября 2021 г., Москва, организованной Институтом психологии РАН, и опубликованы в сборнике по итогам конференции.

Выпускная квалификационная работа Аносовой Евгении Алексеевны «Качество мотивации и психологическое благополучие младших подростков с разным уровнем достижений в исполнительской деятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:
к.пс.н., доцент
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук