

**ОТЗЫВ**  
**о выпускной квалификационной работе**

Дербень Егора Владимировича

студента исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», Направленность (профиль) образовательной программы: история

на тему:

**«ДРЕВНЕЕ ПРОШЛОЕ СЕВЕРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ НА УРОКЕ  
ИСТОРИИ В ШКОЛЕ»**

Вопросы реконструкции древней истории народов, обитавших в том или ином регионе актуальны на сегодняшний день. Мы можем в той или иной степени свободно оперировать фактами, достаточно полно охарактеризовать знаменательные события в мировой, отечественной истории, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в школе, других образовательных учреждениях, через СМИ и др. Но, как ни странно, практически, мало что можем мы сказать о местной истории, тем более – древней. А ведь именно знание исторического прошлого родных мест, в той или иной степени вписанное в мировой ход истории во многом стимулирует активность школьника для повышения своего исторического образования, формирует патриотические чувства, воспитывает гражданскую ответственность за сохранение историко-культурного наследия своей малой родины.

Северные районы Красноярского края, не смотря на столетнюю историю археологического исследования, во многом остаются территорией еще пока малоизученной. Соответственно, интеграция известных археологических свидетельств, их анализ и реконструкция исторических событий давно минувших времен, проведенные автором, отличаются новизной.

Выбор темы Егором Владимировичем не случаен. Е.В. Дербень на основе археологических данных воссоздает картину древней истории народов в Енисейского Севера на широком временном интервале от эпохи палеолита до средневековья.

Но одно дело изучить, другое – донести эти знания до широкого круга наших современников, и прежде всего, – школьников. С этой целью автором в помощь учителю разработана программа школьного урока.

В заключительной части своей работы автор, резюмируя изложенный материал, приходит к интересным выводам, которые связаны с проблемами изучения археологических памятников на территории региона и вопросами исторического просвещения и воспитания школьников.

В заключении следует отметить, что работа выполнена на достаточно высоком уровне, имеет самостоятельное научное значение и может быть использована в преподавательской работе. Считаю, обозначенная автором цель достигнута, поставленные задачи решены и работа Е.В. Дербеня заслуживает высокой положительной оценки.

Доцент кафедры отечественной  
истории КГПУ, к.и.н.



А.Л. Заика