

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Алёхиной Вероники Антоновны и Хмельницкой Алины Вадимовны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Методическое обеспечение логопедической работы по преодолению аграмматической дисграфии у слабовидящих третьеклассников с задержкой психического развития

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда в связи с тем, что в настоящее время отмечается недостаточная разработанность программно-методического обеспечения и дидактических материалов для логопедического сопровождения детей со сложным дефектом, сочетающим в себе нарушение зрения и задержку психического развития.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Алёхиной В.А. и Хмельницкой А.В. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Вероника Антоновна и Алина Вадимовна ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли проектную работу.

Логика изложения, обоснованность положений, стиль работы. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы. Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить проблему нарушений письма при нарушениях зрения и задержке психического развития в психолого-педагогической и логопедической литературе и образовательной организации, на базе которой реализовывался проект, выявить особенности проявлений дисграфических ошибок и лексико-грамматических нарушений у обучающихся 3 класса, в

соответствии с выявленными особенностями разработать рабочую программу курса и подобрать комплексы игр и упражнений для её реализации. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 62,91%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «*отлично*».

Руководитель:

Мамаева А.В., доцент кафедры
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



18.06.2022