

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Курлыкова Надежда Витальевна, Иливанова Екатерина Владимировна  
Тема ВКР: Мониторинг навыков слогового анализа у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интерактивной среде.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Курлыковой Н.В., Иливановой Е.В. соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработаны, размещены в интерактивной среде и апробированы наборы заданий для мониторинга сформированности навыков слогового анализа у младших школьников с легкой умственной отсталостью и старших дошкольников с задержкой психического развития в интерактивной среде.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Курлыковой Н.В., Иливановой Е.В. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные обобщения, практические выводы, осуществлять коррекцию и мониторинг результативности коррекционно-педагогического воздействия. Во время подготовки выпускной работы Надежда Витальевна и Екатерина Владимировна ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Результаты исследования представлены в докладах на 2-х конференциях.

**Актуальность работы.** Несмотря на постоянный интерес исследователей к проблеме мониторинга образовательных достижений обучающихся востребованы разработки практического инструментария для его реализации в дистанционном формате, объективного, надежного, валидного и чувствительного к минимальным продвижениям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему, в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблем образовательного мониторинга и формирования навыков языкового анализа, изучить в данном аспекте проблемы конкретных образовательных организаций, разработать, разместить в интерактивной среде и апробировать наборы заданий для мониторинга сформированности навыков слогового анализа у младших

школьников с легкой умственной отсталостью и старших дошкольников с задержкой психического развития, оценить продукт проекта. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,58 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Курлыкова Н.В., Иливанова Е.В. зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики, обнаружив **продвинутый уровень** сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на **«отлично»**.

Руководитель:



Мамаева А.В., доцент кафедры  
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

18.06.2022