

Рецензия

на магистерскую диссертацию

магистра 2 курса исторического факультета ФБГОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Валинского Богдана Васильевича

на тему «ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕО- И ПОСТМАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»

Актуальность представленного к защите исследования Валинского Б.В. доказана автором во введении. Исследование весьма необычно по своей тематике. Действительно, как заметил Богдан Васильевич, в наши дни сохраняется весьма предвзятое отношение к марксистской методологии истории, а подходы в русле неомарксизма мало известны даже в научной среде.

Во введении исследователь представила достаточно полный обзор степени изученности проблемы, убедительно показав, какие темы в рамках заявленной проблематики выпускной квалификационной работы разработаны отечественными и зарубежными историками и методистами, и какие еще предстоит исследовать.

Представленная к защите научная работа основана на достаточном круге источников, в основном это труды марксистов и неомарксистов. Сами труды сложны для восприятия, носят сугубо научный характер, но автор магистерского исследования смело ввел их в работу, что заслуживает похвалы.

Выбранная структура исследования позволила автору достичь цели, заявленной во введении.

В первой главе исследования Богдан Васильевич показал значение методологии для осуществления научно-исследовательской деятельности

школьников. Автор очень подробно раскрыл содержание научно-исследовательской деятельности старшеклассников, показал варианты проведения работ подобного типа.

Во второй главе исследования Валинский Б.В. сосредоточил внимание на теоретических основах неомарксистского подхода в методологии и дал подробный анализ истории его становления и основных идей. Нам видится, что подобный исследовательский ход был необходим.

В третьей главе исследования Богдан Васильевич проанализировал основные положения нормативных актов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность старшеклассников, а также показал как в школе можно работать с результатами магистерской работы. К сожалению, в работе приведена только методика работы по проблеме с использованием технологии кейс-стади, хотя на наш взгляд очень хорошо использовать и другие технологии (например, технологию развития критического мышления через чтение и письмо).

Выводы автора достаточно убедительны и следует признать, что работа состоялась, носит исследовательский характер и отвечает требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям.

В целом, работа Валинского Б.В. состоялась, может быть рекомендована к защите и при успешной устной защите заслуживает положительной оценки.

Рецензент:
к.и.н., доцент
кафедры отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



А.В. Толмачева