

**Отзыв на магистерскую диссертацию магистра II курса
исторического факультета Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева
Валинского Богдана Васильевича
«Возможности использования нео- и постмарксистской философии как
методологической основы научно-исследовательской деятельности
старшекласников»**

Научно-исследовательская деятельность учащихся часто обсуждается в пед литературе, оговаривается в нормативных актах, однако, чаще всего, является пожеланием, нежели реальной деятельностью в школе. Конечно, некоторые подвижники – учителя создают соответствующие клубы, сообщества, но в случае истории, или обществознания это «понятные» и востребованные проблемы: история города, семьи, какого-то обыденного явления. Философия же, как правило, воспринимается как что-то слишком сложное и пока недоступное для школьного возраста.

Богдан Васильевич взялся за довольно сложную тему, это не просто философское направление как методология исследования, но и нео- и постмарксизм, который в современной России не особо распространен.

Несмотря на трудность, на наш взгляд, магистр полностью справился с задачей.

Валинский рассмотрел основные постулаты, эволюцию и характерные особенности направления, причем, сам язык повествования позволяет без труда воспринимать материал, что является несомненным достоинством. Особенно удачной стала характеристика взглядов С. Жижека и влияния Ж. Лакана. Валинский смог выделить понятийный аппарат философа и пояснить особенности его концепций.

Магистр убедительно показал возможность применения данной методологии в работе со старшекласниками, опираясь на возрастные особенности учеников, а также выделил особенности приемов внедрения

данного материала. В качестве приема работы он предложил метод кейс-стади.

В работе дается хорошая характеристика специфики научно-исследовательской деятельности в школе на основе широкого круга методической литературы.

Кроме того, поскольку Богдан Васильевич является практиком – учителем истории и обществознания в школе, он смог апробировать набор кейсов в реальной учебной среде.

Магистерская диссертация представляет значительный интерес как в теоретическом, так и практическом плане и заслуживает высокой оценки комиссии.

Старший преподаватель
каф. Всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхардт М.В.
23.06. 2022

