

Отзыв на выпускную квалификационную работу Коцика Станислава Александровича, обучающегося по направлению 44.04.01 Политическая история и политическая культура ГО – М20А на тему «Мемуары американских президентов 1990-2000-х гг. как источник для организации самостоятельной работы обучающихся старших классов»

Личные нарративы в последние десятилетия все чаще становятся объектами исследования в исторической науке. Антропологический подход в истории закреплен и концептуальных документах современного школьного образования - историко-культурном стандарте по отечественной истории и проекте историко-культурного стандарта по всемирной истории. Работа с источниками личного происхождения повышает интерес обучающихся к предмету и позволяет использовать данные источники в организации самостоятельной работы школьников. Выпускная квалификационная работа Станислава Александровича посвящена выявлению возможностей мемуаров для организации самостоятельной работы обучающихся старших классов.

ВКР состоит введения, из трех глав, приложения, в котором предложены материалы для проведения уроков с использованием письменных личных нарративов.

В процессе работы над ВКР автор продемонстрировал владение основными научными методами: анализ, синтез, обобщение. В работе использованы сравнительно-исторический и сравнительно-типологический подходы, нашли отражение принципы системности и историзма. Станислав Александрович в первой главе общается к основным работам по исследованию памяти, определяя таким образом теоретическое поле своего исследования. Выделяет специфику работы с мемуарами как к историческими источниками, обозначает подходы историков, существующие на сегодня в работе с политическими мемуарами.

Вторая глава имеет педагогическую направленность. В ней нашло отражение понимание автором психолого-педагогических особенностей в обучении старшеклассников, где показано, что общение и самореализация превалируют в поведении старших школьников и организация самостоятельной работы может стать эффективным способом получения исторических знаний с учетом данных возрастных особенностей.

В третьей главе автор проводит сравнительный анализ современных школьных учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ для изучения истории в школе, на предмет наличия источников личного происхождения и методического аппарата к ним. С.А. Коцик приходит к выводу, что историческими источниками в настоящее время в достаточной степени снабжены все учебники истории. Но задания для работы с ним часто

носят репродуктивный характер. Опираясь на дидактические единицы историко-культурного стандарта и материалы современных УМК по истории (например, учебник под редакцией А.В. Торкунова), Станислав Александрович предлагает свою методическую разработку двух уроков истории. Проведенная автором апробация уроков на базе Гимназии №7 г. Красноярск разобрана в заключительном параграфе третьей главы. На основе проведенной апробации предложен алгоритм работы с политическими мемуарами как источникам личного происхождения на уроках истории.

Выпускная квалификационная работа удовлетворяет необходимым требованиям и может быть представлена к защите.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

Зберовская Е.Л.



21.06.2022