

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Использование видеоподкастов на уроках английского языка для обучения аудированию в 5 классах»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)

Сентябовой Полины Михайловны

Современные вызовы, связанные с глобальными изменениями в информационной, коммуникационной, профессиональной и образовательной сферах современного общества, а именно: появление новых каналов получения информации, ставят новые цели и задачи перед образованием, что требует новых форм, способов обучения и видов подачи материала. Одним из таких каналов является видеоподкастинг. Его методический потенциал можно использовать при обучении аудированию. Все это и обуславливает актуальность исследования.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе были представлены теоретические аспекты использования видеоподкастов на уроках английского языка для обучения аудированию в основной школе, рассмотрены особенности обучения аудированию, психолого - педагогические особенности обучающихся, в основной школе, а также методический потенциал видеоподкастов как средство обучения аудированию.

Во второй главе исследовательницей был проведен анализ УМК, представлена разработка авторского комплекса упражнений с использованием Интернет-технологии видеоподкастов.

В Заключении содержатся выводы по исследованию. В Приложениях представлены образцы упражнений, таблицы, картинки.

К общим характеристикам работы можно отнести: полноту изложения материала, о чем свидетельствует количество страниц (56) и объем приложений, владение проблематикой исследования. Количество позиций в списке использованных источников - 49.

К достоинствам работы можно отнести авторский комплекс упражнений при работе с видеоподкастами.

Хочется отметить и личные качества, которые исследовательница проявила в ходе написания работы: ответственность, усидчивость.

К недостаткам можно отнести некоторые орфографические и стилистические погрешности, что не снижает достоинств работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент