

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв руководителя**

На выпускную квалификационную работу Диденко Александры Валерьевны, Савиной Александры Михайловны  
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Методическое обеспечение логопедической работы по развитию смыслового восприятия текстов у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентами проблемы обусловлена тем, что в настоящее время у детей дошкольного возраста все чаще встречаются трудности смыслового восприятия текстового сообщения, а в дошкольных образовательных учреждениях крайне мало внимания уделяется коррекционной работе над данной проблемой. В этой связи целью проекта стала разработка и апробация методического и дидактического обеспечения для реализации содержания логопедической работы по развитию смыслового восприятия текстов у дошкольников с ОНР III уровня.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Диденко А.В., Савиной А.М. при написании курсовой работы и конкретизирована студентами, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Александра Валерьевна и Александра Михайловна проходили практику.

**Степень самостоятельности.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Диденко А.В. и Савиной А.М. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Александра Валерьевна и Александра Михайловна ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли проектную работу.

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему, в соответствии с планом проектной работы, в

достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблемы смыслового восприятия текстов у дошкольников с ОНР, выявить актуальные проблемы в дошкольной образовательной организации, конкретизировать рабочую программу курса «Развитие речи», подобрать наборы текстов, задания к текстам и стимульный материал для реализации работы по развитию смыслового восприятия текстов в рамках курса «Развитие речи», апробировать и оценить продукт проекта. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат): 66,96%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на *«отлично»*.

Руководитель:

Мамаева А.В., доцент кафедры  
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



18.06.2022