

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Сухоносой Виктории Андреевны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

На тему: Особенности сформированности словообразовательных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентом проблемы обусловлена тем, что несмотря на постоянный интерес исследователей к проблеме коррекции аграмматизмов у дошкольников с общим недоразвитием речи, в настоящее время не в полной мере представлена логопедическая работа в данном направлении с точки зрения дифференциации её содержания исходя из индивидуальных особенностей дошкольников.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Сухоносой В.А. при написании курсовой работы и в рамках исследовательской деятельности, конкретизирована студентом, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Виктория Андреевна проходила практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Сухоносой В.А. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Виктория Андреевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь к достижению цели исследования. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц. Следует отметить подробный количественный и глубокий, обоснованный качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Научный стиль изложения соблюден.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинствами данной работы являются раскрытие темы в соответствии с планом исследования, достаточная изученность теоретико-методологических аспектов проблемы сформированности словообразовательных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, грамотно подобранный в соответствии с выявленными особенностями комплекс игр и упражнений для коррекции нарушений грамматического строя речи. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 61,24%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на *«отлично»*.

Руководитель:

Мамаева А.В., доцент кафедры
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



17.06.2022