

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б17А
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Ивановой Валерии Сергеевны
на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках
геометрии в 8 классе»

Исследованием проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках геометрии Валерия Сергеевна занималась в течение года. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся, анализировала понятие «функциональная грамотность»; изучала потенциал предметной области «Математика» для формирования функциональной грамотности обучающихся; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Валерией Сергеевной были выделены условия формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках геометрии в 8 классе, что позволило ей сформировать авторский взгляд на решение обозначенной проблемы; разрабатывала рекомендации по проектированию содержания и организации обучения геометрии, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Валерии Сергеевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках геометрии в 8 классе».

Перед В.С. Ивановой были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа психолого-педагогической и методической литературы раскрыть понятие функциональной грамотности; определить потенциал геометрии для формирования функциональной грамотности; выделить условия формирования функциональной грамотности.
- Разработать рекомендации по проектированию содержания обучения геометрии в 8 классе, ориентированного на формирование функциональной грамотности.
- Разработать рекомендации по организации обучения геометрии в 8 классе, обеспечивающего формирование функциональной грамотности.
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты. Недостаточная организованность и отсутствие систематической работы на заключительном этапе исследования не позволили грамотно представить полученные результаты, что не снижает их практической значимости.

Считаю, работа В.С. Ивановой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева