

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б17В-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Макаренко Алены Александровны
на тему «Формирование метапредметной деятельности обучающихся 5 – 6 классов в
процессе обучения математике»

Исследованием проблемы формирования метапредметной деятельности обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике Алена Александровна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование в области математике». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала педагогический феномен – «метапредметная деятельность», особенности обучения математике в 5-6 классах в условиях новой образовательной парадигмы, а также условия формирования метапредметной деятельности обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы разрабатывала рекомендации по проектированию содержательного и технологического компонентов методики формирования метапредметной деятельности обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Алены Александровны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование метапредметной деятельности обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике».

Перед А.А. Макаренко были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа психолого-педагогической и методологической литературы охарактеризовать метапредметную деятельность как педагогический феномен, раскрыть её структуру и содержание.
- Описать особенности обучения математике обучающихся 5-6 классов в условиях новой образовательной парадигмы.
- Обосновать условия формирования метапредметной деятельности у обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике.
- Разработать методические рекомендации по проектированию содержательного компонента методики формирования метапредметной деятельности у обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике.
- Разработать методические рекомендации по проектированию технологического компонента методики формирования метапредметной деятельности у обучающихся 5-6 классов при изучении математики.
- Проверить в ходе экспериментальной работы эффективность разработанной методики формирования метапредметной деятельности обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, а также возможно его использование в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.А. Макаренко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева

