

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
Пудовкиной Ольги Викторовны
**по теме РЫЦАРСКИЕ РОМАНЫ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ
ПОВСЕДНЕВНОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

Представленную в публичной защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению подготовки: 44.04.01: Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Политическая история и политическая культура»

В представленной к защите диссертации О. В. Пудовкиной рассматриваются возможности использования рыцарских романов в качестве источников по истории повседневности в школьном курсе всеобщей истории. Актуальность темы работы обусловлена как тенденциями развития исторической науки и исторического образования последних десятилетий, связанными с повышенным интересом к истории повседневности, так и с требованиями ФГОС основного общего образования, в котором предметные результаты курса всеобщей истории должны включать умение учащихся выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи, а также навыки работы с различными историческими источниками.

Структура работы вполне традиционна и позволяет всесторонне раскрыть изучаемый предмет. Во введении подробно обосновывается актуальность темы и степень ее изученности, квалифицированно сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, его теоретико-методологическая основа, формулируются выделенные автором проблемные точки исследования.

В **первой главе** диссертации О.В. Пудовкина дает довольно исчерпывающую характеристику в отношении наиболее известных подходов в изучении истории повседневности. Далее автор рассматривает рыцарское сословие в контексте повседневной истории средневековья, уделяя особое внимание воспитанию будущих рыцарей, обряду посвящения и их обыденным развлечениям. Наличие данного аспекта исследования, безусловно, необходимо с точки зрения последующей реализации сравнительного подхода к столь специальному художественному источнику как рыцарский роман.

В центре **второй главы** находятся куртуазные рыцарские романы. Изначально О.В. Пудовкина рассматривает особенности данного жанра средневековой литературы, вслед за этим с помощью фрагментов из рыцарских романов Кретьена де Труа автор доказывает ценность романа как источника по истории повседневности. В **третьей же главе** собственно предлагаются варианты применения этого источника в изучении истории Средних веков в школе. Среди них задания проблемного, творческого характера, реализация кейс-технологии, пример организации проектно-исследовательской деятельности. Хотелось бы увидеть более подробную характеристику предлагаемых идей организации внеурочной деятельности с применением рассматриваемых источников, но

думается, у автора – практикующего педагога, будет возможность разработать их более подробно и реализовать на практике.

В целом магистерская диссертация О.В. Пудовкиной соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работы, отличается новизной и практической значимостью и заслуживает высокой оценки (рекомендуемая оценка «отлично»).

Рецензент



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Ворошилова Н. В.