

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студентки группы Ю-Б18Г-01 Коноваловой Е.А.

«Применение учебной игры в процессе развития иноязычного грамматического навыка у обучающихся основной школы»

Основная цель обучения иностранным языкам заключается в формировании и развитии коммуникативной компетенции школьников, неотъемлемой частью которой является формирование умений и навыков в области грамматики. Разработка данной проблематики представляется актуальной, поскольку учебные игры активизируют познавательную деятельность обучающегося в процессе овладения иностранным языком, позволяют каждому ученику проявить свою активность и творчество.

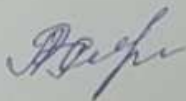
В первой главе изучены теоретические аспекты по проблеме исследования. В работе рассмотрены дидактические условия применения учебной игры как способа развития иноязычного грамматического навыка у обучающихся 8 класса. Автором подчеркивается, что применение грамматических игр активизирует мыслительную деятельность обучающихся, направленную на употребление грамматических конструкций в естественных ситуациях общения.

Во второй главе представлены практические аспекты применения учебных игр на уроках английского языка в основной школе. В работе предложена методическая разработка игровых упражнений, направленных на развитие иноязычных грамматических навыков обучающихся. Разработанный дидактический материал был апробирован в учебном процессе среди обучающихся 8 класса на базе МАОУ СШ № 93 Свердловского района г. Красноярска.

Апробация материалов исследования также осуществлялась через выступление с докладом на научно-практической конференции студентов в рамках XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (12 апреля 2022, Красноярск) и публикацию статьи. Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты могут быть использованы в обучении английскому языку.

Работа, проведенная на основе изученной теории, показывает исследовательские способности автора. Исследование носит серьезный характер, представляет интерес с точки зрения практики преподавания языка. Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать определенные обобщения и заключения. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход в достижении поставленной цели. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева