

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедры-разработчики

*ФИЛОСОФИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ»**

*Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование*

*Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование*

*(с двумя профилями подготовки)*

*Очная форма обучения и заочная форма обучения*

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

Красноярск 2022

*(оборотная сторона титульного листа)*

Рабочая программа модуля «Социально-гуманитарный модуль» составлена проф. Викторук Е.Н., ст.преп. Кукса Е.Н., доц. Лисиной Л.Г., доц. Мезит Л.Э., проф. Минеевым В.В., доц. Рудзитис Т.А., доц. Ценюга И.Н.

РПМ одобрена на заседании НМСУ

протокол № 8 от "7" июня 2022 г.

Председатель НМСУ \_\_\_\_\_ Юшипицина  
Е.Н. (ф.и.о, подпись)

## **1. Общая характеристика модуля (аннотация)**

1.1. **Цель модуля:** обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **1.2. Задачи освоения модуля.**

Рабочая программа модуля составлена согласно:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125;

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. В ходе освоения модуля осуществляется подготовка выпускника к выполнению трудовых функций или набора трудовых действий в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

На освоение выпускником указанных трудовых функций направлено решение следующих основных задач:

- Способствовать формированию у обучающихся современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения и общей методологической культуры.
- Содействовать воспитанию высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские и общечеловеческие ценности и уважающей нормы морали и права.

- Сформировать систему знаний об основных закономерностях и этапах истории Отечества – страны, народа, культуры и государства.
- Совершенствовать умения и навыки, направленные на использование принципов философского познания в процессе профессиональной деятельности.
- Углубить систему знаний об экономике и финансах, об эффективных методах хозяйственной деятельности.
- Обеспечить развитие правовой и политической культуры обучающихся, формирование соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков.

1.3. Общая трудоемкость модуля – **11** зачетных единиц.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++): педагогический.

Приложение 3 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

## **2. Планируемые результаты освоения модуля**

### 2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		<p>проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции<sup>2</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
			Знает
			Умеет
			Владеет

<sup>2</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

**3. Структура модуля<sup>3</sup>**  
**Социально-гуманитарный модуль**  
(общая трудоемкость модуля **11** з.е.)  
**Форма обучения ОЧНАЯ**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История (история России, всеобщая история)	1,2	144	40.48	20	0	20	20	0.15	67.85	0.33	35.67
2. Философия	4	108	52.33	22	0	30	4	0	20	0.33	35.67
3. Финансово-экономический практикум	2	72	36.15	18	0	18	6	0.15	35.85	0	0
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20.15	10	0	10	6	0.15	51.85	0	0
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
<b>ИТОГО</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>396</b>	<b>149,11</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>0.45</b>	<b>175.55</b>	<b>0.66</b>	<b>71.34</b>

<sup>3</sup> В соответствии с учебным планом ОПОП

### **3. Структура модуля<sup>4</sup>**

#### **Социально-гуманитарный модуль**

(наименование модуля)

(общая трудоемкость модуля **11** з.е.)

**Форма обучения ЗАОЧНАЯ**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Практ. пр.подг	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История (история России, всеобщая история)	1,2	144	10.48	4	0	6	0.15	2	121	0.33	12.52
2. Философия	3,4	108	20.33	8	0	12	0	2	79	0.33	8.67
3. Финансово-экономический практикум	2,3	72	10.15	4	0	6	0.15	4	58	0	3.85
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3,4	72	10.15	4	0	6	0.15	4	58	0	3.85
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
<b>ИТОГО</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>396</b>	<b>51.11</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0.45</b>	<b>12</b>	<b>316</b>	<b>0.66</b>	<b>28.89</b>

<sup>4</sup> В соответствии с учебным планом ОПОП



Приложение 5 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

*Данное приложение не является обязательным*

#### **4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля**

<b>Наименование дисциплин, практик, входящих в модуль</b>	<b>Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике</b>	<b>Технология реализации содержания дисциплины (практики)<sup>5</sup></b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1. История (история России, всеобщая история)</b>	УК-5	1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система). 2. Педагогика сотрудничества 3. Проблемное обучение. 4. Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», кейс-стади метод) 5. Проектный метод.	Работа на семинарах и практических занятиях – опрос, вступление с сообщениями, работа с источниками, творческие задания; подготовка рефератов и учебно-исследовательских проектов, тестирование, зачет; экзамен.
<b>2. Философия</b>	УК-1	1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система): лекция, семинар, работа с текстами, написание письменных работ, экзамен. 2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации	Устный опрос, подготовленное сообщение, анализ текста, тестирование, активное участие в интерактивных формах работы (ИФР),
	УК-5		

<sup>5</sup> Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

		<p>педагогического процесса: педагогика сотрудничества.</p> <p>3. Педагогические технологии на основе активизации деятельности учащихся: а) игровые технологии; б) проблемное обучение; в) анализ ситуативных заданий; г) интерактивные технологии, дискуссия; д) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.</p>	<p>публикация статьи, выступление на научной конференции, творческое задание, экзамен.</p>
<b>3. Финансово-экономический практикум</b>	УК-9	<p>1. Игровые технологии. 2. Проблемное обучение. 3. Интерактивные технологии. 4. Технологии индивидуализации обучения; 5. Коллективный способ обучения (работа в малых группах).</p>	<p>Эссе; доклад; презентация; составление тестовых заданий; зачет.</p>
<b>4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</b>	УК-2	<p>1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система). 2. Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач). 3. Технология проектного обучения (кейс-метод). 4. Самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме практического занятия, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.</p>
	УК-10		
	ОПК-1		
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>	Не предусмотрена		

Приложение 6 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

**Лист внесения изменений**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Утверждено на НМСС(Н)</b>
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20__г.	протокол №____ от «__»____20__г.	протокол №____ от «__»____20__г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20__г.	протокол №____ от «__»____20__г.	протокол №____ от «__»____20__г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20__г.	протокол №____ от «__»____20__г.	протокол №____ от «__»____20__г.