

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Синякова Валентина Сергеевна

Обучающийся Филиппова Кристина Тофиковна

Тема ВКР: Формирование коммуникативных базовых учебных действий у
первоклассников с легкой степенью умственной отсталости

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Синяковой В.С., Филипповой К.Т., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан комплекс диагностических заданий для проведения обследования сформированности коммуникативных базовых учебных действий у первоклассников с легкой степенью умственной отсталости на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Созданы обучающие видеуроки по формированию коммуникативных базовых учебных действий у первоклассников с легкой степенью умственной отсталости на занятиях с учителем-дефектологом. Предложены рекомендации к содержанию обучающих видеуроков для учителя.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Синяковой В.С. и Филипповой К.Т. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Синякова В.С., Филиппова К.Т. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Представляли разработанный комплекс диагностических заданий в виде доклада на Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья». Синякова В.С. и Филиппова К.Т. имеют 1 публикацию статьи по теме исследования в научном журнале «Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева». Имеют сертификаты обучения по данной теме исследования.

Актуальность работы. Актуальность работы определяется дефицитом методик для обследования сформированности коммуникативных базовых учебных действий. Недостатком разработанных современных технологий по формированию коммуникативных базовых учебных действий первоклассников с интеллектуальными нарушениями, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты формирования коммуникативных базовых учебных действий у первоклассников с легкой степенью умственной отсталости; выявить особенности данной категории детей в процессе обследования, разработать комплекс диагностических заданий, который соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, создать обучающие видеоуроки по формированию коммуникативных базовых учебных действий для первоклассников с легкой степенью умственной отсталости на занятиях учителя-дефектолога, разработать методические рекомендации по содержанию обучающих видеоуроков. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме. Работа сопровождается выводами. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68,56 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Синякова В.С. и Филиппова К.Т. зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики. Обнаружен **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент

«30» мая 2022 г.


(подпись) О.Л. Беляева

