

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Лоренц Евгении Вячеславны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная  
дефектология

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Лоренц Е.В. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Лоренц Е.В. проходила практику. Работа опытно-экспериментального типа содержит методические рекомендации по формированию пространственных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, представлены в виде графических рисунков, таблиц. Описание количественного и качественного анализа полученных результатов требует структуризации и точности. Так, например, описаны интерпретации автора об особенностях развития детей, а не конкретные ими совершаемые неверные действия в ходе обследования.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы со старшими дошкольниками с легкой умственной отсталостью. Интерес представляет коррекционно-развивающая программа «Ориентир», в которой используется специально разработанное для формирования и развития пространственных представлений у дошкольников дидактическое пособие «Домик», изготовленное Лоренц Е.В.

В процессе подготовки ВКР Евгения Вячеславна обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра. Работа велась с нарушением графика.

Оригинальность работы – 66,26%. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет. Однако, анализ литературных источников представлен не в полной мере логично и структурированно. Есть недостатки и в структуре предложенной программы: отсутствует половина из требуемых компонентов, таких как характеристика курса, материально-техническое оснащение, описание основных разделов, требования к освоению.

Между тем, работа выполнена на хорошем практическом уровне. Оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «удовлетворительно».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: « 6 » июня 2022 г.