

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Свальбовой Софьи Алексеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольная  
дефектология

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Свальбовой С.А. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе Детского образовательного учреждения № 5 «Красная гвоздика» г. Санкт-Петербург, где Свальбова С.А. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с задержкой психического развития.

Оригинальность работы – 62,56 %. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет. Однако первая глава не содержит логичного анализа теоретических сведений.

Работа выполнялась не по графику. Допущено много ошибок содержательного характера. Не ясна логика обследования в рамках констатирующего эксперимента, система подсчета баллов.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «удовлетворительно», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «удовлетворительно».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:   
Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: « 26 » мая 2022 г.