

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Институт психолого-педагогического образования

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
Сажиной Анастасии Сергеевны
на тему: «Особенности представлений о ценностях у детей младшего школьного
возраста с разным уровнем самооценки»

Направление 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) «Социальная психология»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Особенности представлений о ценностях у детей младшего школьного возраста с разным уровнем самооценки». Осваивая учебную деятельность, младший школьник начинает регулировать свое поведение через отношение к себе и к своим возможностям. В этом возрасте также формируется произвольность психических функций, появляется соотношение совершаемых действий и поступков с внутренним планом, способность ребенка осознавать, отдавать себе отчет в собственных действиях и поступках, а также оценивать их правильность. Самооценка личности - сложная система, определяющая отношение человека к себе, его личный уровень самоуважения, характер и причины принятия и непринятия себя, отдельных сторон своей личности, качеств, поступков. Ядром самооценки становятся ценности, определяющие специфические черты функционирования как механизма саморегуляции и самосовершенствования личности. Представления о ценностях позволяют личности ориентироваться в желательности-нежелательности способа поведения и существования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Главы завершаются логичными выводами. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена.

Первая глава позволила А. С. Сажиной продемонстрировать умение работать с научной психологической, педагогической, социологической и философской литературой, ставить задачи научного поиска и осуществлять библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники качественно проработаны и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность А. С. Сажиной к организации эмпирического исследования, обоснованию и выбору методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов и их интерпретации. Материал изложен ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, обоснованы и конкретны, соответствуют задачам исследования.

А. С. Сажина проявила себя как самостоятельный, ответственный и творческий исследователь. Результаты были получены А. С. Сажиной самостоятельно.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии ИППО
КГПУ им. В.П.Астафьева

Подпись *В.В. Воронин* 14.06.2019

Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Воронин