

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии

БАРАБАНЩИКОВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ПРОЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И БРАКЕ В ПЕРИОД РАННЕЙ
ВЗРОСЛОСТИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная психология

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
канд. психол. наук, доцент Дубовик Е.Ю.

27.05.2022

Научный руководитель

канд. психол. наук, доцент Барканова О.В.

27.05.2022

Обучающийся

Барабанщикова М.Э.

27.05.2022

Дата защиты

27.06.2022

Оценка

Красноярск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И БРАКЕ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ.....	6
1.1. Проблема семьи и брака в психологии.....	6
1.2. Представления о семье и браке лиц в период ранней взрослости.....	11
1.3. Психологическое сопровождение представлений о семье и браке в период ранней взрослости.....	15
Выводы по главе 1.....	19
ГЛАВА 2. ПРОЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И БРАКЕ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ.....	20
2.1. Результаты исследования.....	20
2.2. Содержание и паспорт проекта.....	32
Выводы по главе 2.....	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время известно, что представления о любви и браке в частности каждого поколения выражает основные аспекты психологии людей, которые характерны для соответствующего периода истории.

Параллельно с этим, отсутствие стабильности в брачных отношениях молодых людей непосредственно связано с тем, что у них практически не сформированы представления об институте семьи.

В любом обществе, в соответствии с его нормами и правилами, существует понятие брачных отношений и семьи.

Молодой мужчина, ухаживая за молодой женщиной, рано или поздно захочет перейти на следующий уровень личностных отношений, а именно – создать семью.

Подобный уровень в жизни каждого человека станет причиной множественных преобразований, как в нем самом, так и в окружающих его людях. Молодая пара станет родителями, их же родители – дедушками и бабушками. Таким образом, каждый член семьи вступит в новую для себя роль.

Представляется очевидным, что в процессе развития брачных отношений возникают самые различные проблемы, которые молодой паре предстоит решать с целью того, чтобы семья оставалась крепкой.

Параллельно с этим, жизнь современного общества, которая характеризуется кардинальными преобразованиями социальных и культурных норм, формирует различные барьеры для молодой семьи. Это связано, прежде всего, с повсеместным опошлением кино, литературы, музыки, которое влияет на психику молодой пары. Вместе с тем молодой возраст (ранняя зрелость) предполагает наличие достаточно четких представлений о семье.

Научная разработанность темы.

Проблемы, связанные с развитием представлений о браке и семье в период ранней взрослости, исследовались следующими авторами: С.В. Ковалевым, А.Г. Харчевым, Л.Б. Шнайдером и др.

Целью настоящей выпускной квалификационной работы является разработка проекта психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

1. Исследовать проблему семьи и брака в психологии;
2. Проанализировать особенности представлений о семье и браке лиц в период ранней взрослости;
3. Выявить особенности психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости;
4. Разработать проект психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости.

Объектом исследования являются представления о семье и браке в период ранней взрослости.

Предметом исследования – психологическое сопровождение представлений о семье и браке в период ранней взрослости.

Проектная идея: В настоящее время представления молодых людей о семье и браке являются достаточно размытыми, что предполагает необходимость разработки модели психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости согласно психологическим особенностям супругов.

Методология исследования представлена трудами следующих ученых: С.И. Ворошилина, В.В. Зайцева, В. Кукка, К. Леонгарда и др.

Методы исследования:

1. Теоретические: анализ, синтез, структурный метод, системный метод;
2. Эмпирическими: анкетирование;
3. Методы обработки данных: процентный анализ.

База исследования. В исследовании принимали участие люди в возрасте от 21 до 35 лет в количестве 112 человек.

Структура выпускной квалификационной работы представлена: введением, двумя главами, разделенными на 5 параграфов, заключением и списком использованных источников.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И БРАКЕ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

1.1. Проблема семьи и брака в психологии

В настоящее время такие понятия, как «брак» и «семья» являются тождественными. Связано с это, прежде всего, с тем, что «области», которые они обозначают, вступают в тесное взаимодействие между собой. Параллельно с этим, необходимо понимать, что брак и семья – это вовсе не одно и то же. Данные термины скорее являются пересекающимися, т.к. семья не может существовать без брака и наоборот.

Под браком в настоящее время понимают общественный институт, исторически детерминированный, санкционированный и регулируемый обществом. Существует более узкая интерпретация данного понятия, согласно которой брак – это форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу [15, с. 7].

Под семьей принято понимать социальное объединение, между членами которого установлена взаимная моральная ответственность и общность быта. В сущности, семья – это система отношений, которые формируются между супругами и их детьми [11, с. 21].

Семья представляет собой новый объект, который обладает соответствующими характеристиками, в результате чего «старые» характеристики семьи оказываются под угрозой исчезновения [8, с. 76].

Семья имеет такие признаки, как:

1. Брачные или кровные связи между ее членами;
2. Совместное проживание;
3. Общий бюджет.

Необходимо отметить, что началом исследования анализируемого института стала работа Ф. Энгельса, в которой он выводит идею о том, что

институт семьи в разные исторические отрезки проходил те или иные стадии своего развития.

Необходимость исследования института семьи возникла в результате масштабных трансформаций векового семейного уклада. До XX в. в странах доминировала патриархальная модель семейных отношений, предполагавшей регламентированность супружеских ролей [10, с. 15].

На рубеже XIX-XX вв. общественные настроения подверглись кардинальным переменам. Так, на смену строгой регламентации общественной жизни пришла человеческая индивидуальность и право любого на выбор собственной судьбы.

В то же время начинается полноценное исследование анализируемого института. Появляются работы, в которых подробно изложены особенности взаимоотношения семье. Кроме того, было сформировано несколько направлений в рамках подхода к исследованию института семьи.

Первый подход предполагал изучение семьи как важнейший институт социализации и исполнением индивидом своей роли в структуре детско-родительских отношений.

Второе направление предполагало исследование вопросов психологической совместимости супругов.

В рамках третьего направления разрабатывалась прикладная семейная психология – семейное консультирование.

В течение XX века интерес к семье появлялся у ученых из самых различных направлений, которые рано или поздно выходили на семейные проблемы.

Такой интерес послужил причиной того, что в 60-х гг. XX века начинается исследование проблем брака и семьи, которая связана с возможностью выделения их в отдельную науку.

В СССР до начала 80-х гг. исследования семьи осуществлялись в контексте ее места и роли в жизни общества. В связи с этим, данный

институт изучался психиатрами и клиническими психологами в целях лечения различных заболеваний и неврозов.

Для психологов того периода, человек являлся представителем рода, носителем родовой сущности, совокупностью социальных отношений. В связи с этим, было принято считать, что человек проходил стадии своего развития будто бы вне семейных отношений.

И лишь после распада СССР начинается интенсивное развитие вневрачебной и консультативной психотерапевтической помощи семьям. Это, в свою очередь, стало причиной появления интереса у психологов.

Общество проходит стадии своего естественного развития, а вместе с ним – проходят свое развитие и представления о семье. Так, современные мужчины, требуя от женщины независимости и автономности, вместе с тем ждут от нее покорности и слабости. На данном этапе очевиден конфликт между традиционными патриархальными моделями и современными условиями.

Так, равноправие мужчин и женщин становится причиной того, что осуществляется утрата исходных смыслов существования 2-х разных начал.

В современных реалиях всё большая функция отводится гендерным исследованиям. Это, прежде всего, связано с повальным распространением идей феминизма. Такие исследования ставят вопросы по поводу того, что должен заниматься карьерой, а кто – детьми [7, с. 54]?

В настоящее время существуют различные гендерные стереотипы, которые представляют собой поведенческие характеристики, приписываемые мужчинам и женщинам.

Во многих культурах, если мужчине приписывается решительность, властность, агрессивность и т.д., то женщине – болтливость, изменчивость, покорность и мягкость.

Ранее было отмечено, что супружеская семья – это союз двух равноправных людей. Вместе с тем гендерные стереотипы являются

барьером для полноценного развития подобных отношений в современном обществе.

В сегодняшних реалиях женщина выходит на новый уровень. В настоящий момент женщины всё больше независимы от мужчин, поскольку она может саму себя содержать. Мужчина утрачивает авторитет главы семьи, что является его главной целью на протяжении всей истории.

Соответственно, раз женщина может обойтись без мужчины, то и институт семьи теряет своё значение.

Однако наличие двух полов, чье соединение осуществляется в семье, включает в себя нечто большее, нежели простое материальное обеспечение. Очевидно, что парные отношения имеют следующие значения:

1. Биологическое;
2. Социальное;
3. Психологическое и т.д.

Таким образом, создание семьи имеет смысл не только на уровне биологии, но и на уровне психологии. Человек ощущает себя намного лучше, когда является частью парной связи.

Кроме того, дети, которые воспитываются в паре, в процессе социализации усваивают образцы гендерного поведения. У 5-летнего ребенка начинается формирование половой идентичности. В 17 лет происходит развитие мировоззрения личности и т.д.

Юноша или девушка, глядя на своих родителей, формирует модель мужественности и женственности, которой в дальнейшем он будет следовать. Таким образом, на родителей возложена ответственность за выбор модели поведения их ребенком [19, с. 63].

Семья является единством двух противоположных начал, и тем местом, где ребенку дают любовь, защиту и заботу. Она представляет собой область близких отношений, где человек может оставаться самим собой.

В современном мире характерным является качественное изменение сознания. Человечество совершает переход от одного способа интерпретации реальности к другому.

Восприятие человека, которое представляет собой элемент полярного сознания, в котором достаточно слабо сочетаются несколько сторон: мужское – женское, рациональное и иррациональное.

Именно это должны понимать сегодняшние мужчины и женщины. Существует мужская сторона реальности – агрессивная и одолевающая. Она необходима для того, чтобы цивилизация развивалась. Параллельно с этим есть и женская реальность, которая представляет собой сторону мудрости и духовности.

Необходимо отметить, что европейская сексуальная жизнь в настоящий момент находится на стадии затишья, поскольку нетрадиционные ориентации и модели поведения больше не находятся под запретом.

Сегодня большинство людей, которые ищут партнеров, не готовы тратить достаточно много времени на поиски партнера, поскольку всё их время отдается трудовой деятельности.

Помимо этого, инициатором создания семьи нередко становятся мужчины, поскольку женщина больше не нуждается в мужчине как источнике средств к существованию.

Также, современные мужчины и женщины не видят смысла в регистрации отношений до появления их первенца. В ЗАГС обращаются зачастую будущие родители.

Еще одной характеристикой современных молодых людей является то, что они становятся всё более религиозными в сравнении с прошлым столетием. Молодые пары стараются узаконивать свои отношения перед Богом.

В заключение необходимо отметить, что семья представляет собой древнейший институт, обеспечивающий взаимодействие между мужчиной и женщиной, детьми и родителями и основывающийся на браке как

исторически детерминируемой и регулируемой социумом форме отношений. Брак и семья, являясь социальным институтом, в течение своего развития привлекал внимание исследователей из самых различных научных областей: психологов, врачей. Философов, историков.

В течение последних нескольких десятилетий институт брака претерпевает серьезные деструктивные изменения. Параллельно с этим, необходимо отметить, что исследования демонстрируют выравнивание общей ситуации.

1.2. Представления о семье и браке лиц в период ранней взрослости

На сегодняшний момент период ранней взрослости варьируется от 20 до 35 лет [18, с. 167].

Некоторые ученые, которые исследуют развитие в онтогенезе, считают, что период ранней взрослости представляет собой период непрекращающегося роста и изменения.

Главным новообразованием периода ранней взрослости является достижение личностной зрелости. Ученые по-разному трактуют понятие «личностная зрелость». При этом, Линдсей и Холл, давая характеристику взрослому человеку, отмечают такие черты, как [9, с. 182]:

1. Способность установления теплых социальных отношений;
2. Реалистичное восприятие;
3. Широкие границы «Я»;
4. Способность к самопознанию и т.д.

Основным аспектом ценностей для молодых людей в период ранней взрослости выступает достижение высокого социального статуса и независимости.

Отдельной группой является потребность в самореализации. Однако самым важным в анализируемый возрастной период является общение со сверстниками, одобрение, привлекательность, любовь.

Преобладание потребности в общении является характерным для периода ранней зрелости. Ранее было принято считать, что данная потребность характерна для подростков. Вероятно, это связано с задержкой взросления, которую можно наблюдать в предыдущие годы относительной стабильности на территории бывшего СССР.

По мнению представителей анализируемого возрастного периода, работа является итогом карьеры, но никак не процессом получения профессионального опыта. К примеру, молодой человек желает быть начальником и иметь много денег. Осознание необходимости образования для достижения указанного статуса также является характерной чертой данного возраста.

По мнению Э. Эриксона, начало зрелости выступает 6 этапом жизненного цикла. Данное время является периодом ухаживания мужчинами за женщиной. Ученый, принимая во внимание уже совершившееся осознание «Я» на предыдущем этапе, отмечал особый параметр, характерный для этой стадии, заключенный между негативным полюсом – одиночеством и положительным - близости [12, с. 26].

Соответственно, основными целями периода ранней зрелости выступают:

1. Создание семьи;
2. Освоение роли и функций родителей. Для женщины важно обрести свое «Я» в контексте семьи. В то же время для отца является важным формирование модели правильной жизни.
3. Создание своего семейного стиля, предполагающего семейное единение.

Прежде чем перейти к изучению особенностей представления о семье и браке лиц в период ранней зрелости, разберем ключевой термин данной работы – «представления».

Представления – это возникающие в человеческой памяти конкретные образы явлений и предметов внешнего мира и их свойств, когда-то им

воспринятые. В основе данного феномена лежит предшествующий опыт: нет ни единого представления, которое не было бы ранее в какой-либо своей части восприятием [9, с. 135].

Представления обладают следующими чертами [9, с. 135]:

1. Они представляют собой образы явлений и предметов, которые сохранились в человеческой памяти в их отсутствии, т.е., когда данные явления и предметы не влияют непосредственно на органы чувств;

2. Для представлений характерна изменчивость: в них легко меняются размеры, форма, цвет представляемого предмета. Любой вызванный образ, будь то предмета или человека, исчезнет из поля сознания, какие бы старания не прикладывались к тому, чтобы удержать его. И человеку вновь необходимо прикладывать усилия, что в очередной раз его вызвать. Помимо этого, представления очень изменчивы и текучи. На передний план поочередно выходят то одни, то другие элементы воспроизведенного образа. Только у людей, которые обладают высокоразвитой способностью к формированию представлений конкретного вида такие представления могут обладать достаточной устойчивостью и постоянством.

Теперь перейдем к изучению основного вопроса данной работы.

В настоящий момент можно обнаружить тенденцию, которая говорит о том, что представления о семье и браке в среде молодежи стали более упрощенным. Молодые люди, вступая в брак, не имеют каких-либо четких и ясных представлений о будущей семейной жизни.

Еще с давних времен считается, что семья представляет собой ячейку общества. Именно в ней закладывается фундамент будущего – дети.

Однако, сегодня молодые люди, как было указано выше, не имея четких представлений о семье и браке, не видят какой-либо ценности в браке и семье.

Из этого вытекает, что большинство молодых людей не хотят создавать семью и официально регистрировать свои отношения. В результате самой распространенной формой отношений в настоящий момент является

сожителство, которое не имеет своей целью рождение и воспитание детей, а, соответственно не направлено на осуществление главной функции семьи в качестве полноценного общественного института.

В одном из высших учебных заведений осуществлялся анализ представлений студентов о семье, институте брака и представлений касательной ролевой структуры членов семьи[20].

Было установлено, что по мнению студентов, в большей мере муж решает следующие аспекты:

1. Семейные увлечения и интересы;
2. Он чаще, чем жена, приглашает гостей в дом;
3. От него в наибольшей мере зависит удовлетворенность интимными отношениями.

Кроме того, было установлено, что представления жены, как правило, сосредоточены на вопросах уюта и домашнего очага, или иными словами [20]:

1. Она постоянно представляет игры с детьми;
2. Представляет, как выбирает мебель, шторы и т.д.;
3. Представляет, где будет проводить отпуск;
4. По ее мнению, она обладает большим количеством оснований для обиды на черствость мужа.

В представлениях молодых людей касательно исполнения ролей в семье наиболее выраженными являются такие роли, как:

1. За воспитание детей по большому счету несет ответственность жена;
2. За материальное обеспечение семьи отвечает муж.

В представлениях молодежи, муж несет ответственность за финансовую обеспеченность семьи, интимные отношения, в то время, как жена отвечает за воспитание детей, вопросы хозяйственного и культурного плана. Е.В. Крутых, осуществляя анализ представлений молодежи о семье, указывал, что представления о папе и маме у молодежи примерно совпадают. При этом, представление о таких категориях, как «ребенок», у них разнятся.

В представлениях девушек семья является такой структурой, в которой все должны заботиться о ее членах. В то время, как семья для молодых мужчин – это в первую очередь необходимость.

Основываясь на всём вышеуказанном, представляется возможным отметить, что представления о семье у молодых людей являются неоднозначными.

1.3. Психологическое сопровождение представлений о семье и браке в период ранней взрослости

Для молодой семьи характерными являются определенные трудности. Например, молодежь считает, что лишь зарегистрированные отношения больше подвержены романтическим представлениям, что в итоге является причиной дальнейшего разочарования. Есть различные проблемы при освоении новых функций, среди которых: ведение семейного бюджета, содержание семьи, ведение домашнего хозяйства и т.д. Это нередко становится предметом разногласий.

В результате необходимо осуществление соответствующего сопровождения представлений молодых семей, которое должно включать несколько компонентов:

1. Работу на этапе добрачных отношений, этапе создания семьи;
2. Работу с молодыми семьями, имеющих 3-летний стаж и детей.

В настоящий момент сопровождение представляет собой системную интегративную технологию помощи семье и параллельно с этим она является формой социального патронажа. Термин «сопровождение» Ю.В. Слюсарев использовал с целью обозначения недирективной формы оказания здоровым людям психологической помощи, которая направлена на укрепление и развитие самосознания личности, и которая активизирует механизмы саморазвития индивида. Е.И. Казакова данный термин использовала для обозначения образовательной технологии, которая основывается на

системном подходе, включающем в себя установку на внутренний потенциал развития субъекта.

Таким образом, сопровождение выражается в помощи субъекту при принятии решения в ситуациях жизненного выбора, взаимодействии сопровождающего и сопровождаемого. Итогом такого сопровождения выступает развитие ребенка.

М.Р. Битянова считает, что сопровождение является системой профессиональной деятельности психолога, которая направлена на создание и поддержание определенных условий, обеспечивающих успешность обучения ребенка при образовательном взаимодействии. По ее мнению, под сопровождением необходимо понимать формирование условий для успешного обучения ребенка с учетом возрастных особенностей.

Соответственно, основываясь на всём вышесказанном, можно дать такое определение понятию «сопровождение». Сопровождение – это оказание поддержки и помощи психически здоровому человеку, который попал в трудную жизненную ситуацию, определение его внутренних ресурсов, совокупность диагностических, организационных и обучающих мероприятий, специфический вид социального патронажа.

Технологии сопровождения подразумевают использование диагностических, оценочных и аналитических инструментов. Наиболее важным среди методов является метод обучения, формы различной индивидуальной деятельности, психологическое моделирование. Результатом психологического сопровождения выступает обеспечение полноценного развития личности, ее самоопределение, которое подразумевает обретение себя.

Технология психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости включает в себя целенаправленный процесс, который обусловлен индивидуальной спецификой такой семьи. Данное сопровождение включает в себя такие этапы, как:

1. Диагностический этап, основной задачей которого выступает определение содержания проблемы, выявление ее носителей, а также выбор предполагаемых путей для разрешения такой проблемы.

На данном этапе необходимо сформировать доверительные отношения с членами молодой семьи, помочь им обозначить проблемную ситуацию и выбрать вероятные пути ее решения. Отправной точкой анализируемого этапа является фиксация сигнала о наличии проблемной ситуации.

В рамках указанного этапа, как правило, используются следующие методы диагностики:

1) Опросник «Общение в семье» Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубровской. Целью данного опросника является определение уровня доверительности между супругами.

2) Тест «Семейная социограмма», разработанная Э.Г. Эйдемиллером. Целью является определение характера коммуникаций, используемых членами семьи;

3) Методика «Распределение ролей в семье», разработанная Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозман и Е.М. Дубровской. Целью является определение степени реализации каждым из членов семьи соответствующей роли.

4) Опросник «Удовлетворенность браком», разработанный Г.П. Бутенко, Т.Л. Романовой, В.В. Столиной. Целью является определение степени удовлетворенности браком.

5) Анкета, предназначенная для изучения отношения к семье и браку людей ранней взрослости.

2. Поисковый этап, предполагающий поиск, анализ и систематизацию необходимых сведений о методах и способах обнаруженной проблемы.

3. Договорный этап, предполагающий обсуждение с членами молодой семьи различных вариантов разрешения проблемы, определение слабых и сильных сторон вероятных решений, обозначение прогнозов насчет эффективности их использования.

4. Деятельностный этап, предполагающий обеспечение достижения необходимых итогов. Целью является предоставление помощи членам молодой семьи в начале реализации разработанного плана.

В рамках указанного этапа психолог использует групповые и индивидуальные формы деятельности. В числе индивидуальных форм деятельности можно выделить беседы и консультации, в процессе которых психолог задействует внушение, убеждение и т.д. Групповые формы деятельности представлены лекциями, семинарами, тренингами.

5. Последним этапом является рефлексивный, предполагающий анализ результатов работы психолога.

Таким образом, технология психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости представляет собой комплекс взаимосвязанных мер, которые представлены различными приемами и методами, реализуемыми с целью обеспечения необходимых условий для сохранения и укрепления психологического климата семьи.

Выводы по главе 1

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

В настоящее время такие понятия, как «брак» и «семья» являются тождественными. Связано с это, прежде всего, с тем, что «области», которые они обозначают, вступают в тесное взаимодействие между собой. Параллельно с этим, необходимо понимать, что брак и семья – это вовсе не одно и то же. Данные термины скорее являются пересекающимися, т.к. семья не может существовать без брака и наоборот.

Представления – это возникающие в человеческой памяти конкретные образы явлений и предметов внешнего мира и их свойств, когда-то им воспринятые. В основе данного феномена лежит предшествующий опыт: нет ни единого представления, которое не было бы ранее в какой-либо своей части восприятием [9, с. 135].

Представления обладают следующими чертами [9, с. 135]:

1. Они представляют собой образы явлений и предметов, которые сохранились в человеческой памяти в их отсутствии, т.е., когда данные явления и предметы не влияют непосредственно на органы чувств;

2. Для представлений характерна изменчивость: в них легко меняются размеры, форма, цвет представляемого предмета. Любой вызванный образ, будь то предмета или человека, исчезнет из поля сознания, какие бы старания не прикладывались к тому, чтобы удержать его. И человеку вновь необходимо прикладывать усилия, что в очередной раз его вызвать. Помимо этого, представления очень изменчивы и текучи. На передний план поочередно выходят то одни, то другие элементы воспроизведенного образа. Только у людей, которые обладают высокоразвитой способностью к формированию представлений конкретного вида такие представления могут обладать достаточной устойчивостью и постоянством.

ГЛАВА 2. ПРОЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И БРАКЕ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

2.1. Результаты исследования

В исследовании приняли участие люди ранней взрослости (21 - 35 лет) – 112 человек, постоянно проживающие на территории г. Красноярска. В рамках исследования была использована анкета для изучения отношения к семье и браку люди ранней взрослости (21 - 35 лет).

Исследование проводилось в учебных заведениях (высших и средних) г. Красноярск. Выбор респондентов осуществлялся на основе социально-демографических характеристик. В список респондентов попали группы студентов и работающих молодых людей (56% и 44% соответственно). Выборочная совокупность представлена 53,5% женщин и 46,5 мужчин. Из них: в зарегистрированном браке состояли 13,5%, в незарегистрированном – 18%, оставшиеся 65,5 % из опрошенных были в статусе «не замужем»/«не женат».

Специально для данного исследования была разработана анкета, которая включает в себя 63 вопроса (Приложение А). Вопросы данной анкеты имеют своей целью установление места семьи в представлениях современных молодых людей.

Выбор метода анкетирования обусловлен тем, что он является практически универсальным методом получения информации. Анкетирование нацелено на получение информации о субъективном мире людей, их суждениях, мнениях, склонностях. Анкетирование позволяет получить научно обоснованные данные, которые имеют социальную значимость.

Эмпирическая интерпретация результатов производится по таблице 1.

Эмпирическая интерпретация результатов опроса

№	Латентная характеристика	Индикатор
1.	Система ценностей студентов	Ценностные ориентации
		Ориентация на семью
		Мотивы вступления в брак
		Представления о семье и браке
2.	Отношение к фактическому браку	Мотивы сожительства
		Допустимый период проживания в незарегистрированном браке
		Значимость фактического брака
		Необходимость регистрации брака
3.	Стабильность брака	Брачный возраст
		Выбор партнера
		Качества партнера
		Факторы, влияющие на стабильность
4.	Удовлетворенность браком	Границы семьи
		Распределение семейных обязанностей
		Главные семейные функции
5.	Тип семьи	Предпочитаемый тип отношений
		Распределение ролей
		Желаемое количество детей
6.	Дестабилизация брака	Возможные причины расторжения брака
		Допустимость измены
7.	Факторы, определяющие восприятие семьи и брака	Семья, в которой воспитывался респондент
		Взаимоотношения в семье
8.	Социально демографические характеристики	Пол
		Возраст
		Уровень образования
		Семейное положение
		Род занятий
		Сфера деятельности
Материальное положение		

Таким образом, для морального сознания личности характерным является наличие структуры моральных ценностей, представлений, убеждений и взглядов.

В процессе анализа было установлено, что в структуре ценностей, семье отводится достаточно важное место. Так, 76,5% от общего количество респондентов указали ее в качестве важнейшей ценности. Следующей ценностью стало здоровье – ее выбрали 69,5%.

Необходимо отметить, что менее важными оказались такие позиции, как: образованность, творчество, получение удовольствий и т.д. Полный список ответов и их распределение представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наиболее важные ценности в жизни в зависимости от пола, %

№	Ценности	В целом по массиву	Пол	
			Мужской	Женский
1.	Семья, дети	76,5	66,7	85,0
2.	Здоровье	69,5	61,3	76,6
3.	Хорошая работа	58,5	60,2	57,0
4.	Деньги, материальные блага	52,5	57,0	48,6
5.	Общение с друзьями	41,0	49,5	33,6
6.	Образованность, профессионализм	32,5	39,8	26,2
7.	Творчество, реализация способностей	31,5	22,6	39,3
8.	Получение удовольствий, интимная жизнь	23,5	33,3	15,0
9.	Независимость, свобода	21,0	26,9	15,9
10.	Личная безопасность	14,0	11,8	15,9
11.	Красота, прекрасное	13,5	7,5	18,7
12.	Престиж, слава, власть	9,5	15,1	4,7

Осуществляя анализ ценностных ориентаций по половому признаку, представляется возможным отметить тот факт, что практически 1/3 из опрошенных представителей мужского пола, указали в числе важнейших ценностей интимную жизнь и удовольствия. При этом, указанные категории интересуют лишь 15% из опрошенных женщин.

Подобная ситуация складывается с такими категориями, как «красота», «престиж» и т.д.

Определенные отличия можно наблюдать и в ценностных ориентациях в группах, которые сформированы по возрастному критерию.

Таблица 3

Наиболее важные ценности в жизни в зависимости от возраста, %

№	Ценности	В целом по массиву	Возрастные группы		
			21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет
1.	Семья, дети	76,5	66,7	73,9	88,3
2.	Здоровье	69,5	56,3	69,6	80,0
3.	Хорошая работа	58,5	52,1	62,0	58,3
4.	Деньги, материальные блага	52,5	56,3	52,2	50,0
5.	Общение с друзьями	41,0	33,3	46,7	38,3
6.	Образованность, профессионализм	32,5	43,8	30,4	26,7
7.	Творчество, реализация способностей	31,5	33,3	30,4	31,7
8.	Получение удовольствий, интимная жизнь	23,5	14,6	26,1	26,7
9.	Независимость, свобода	21,0	25,0	23,9	13,3
10.	Личная безопасность	14,0	4,2	16,3	18,3
11.	Красота, прекрасное	13,5	8,3	18,5	10,0
12.	Престиж, слава, власть	9,5	22,9	3,3	8,3

Таким образом, можно сделать вывод о том, что существует тенденция роста значимости определенных индикаторов: семья, здоровье и дети.

Студенты испытывают максимальный интерес к общению с друзьями и хорошей работе.

Основываясь на данных показателях, можно заключить, что по массиву доминирует ценность семьи.

Доминирование соответствующих мотивов в числе представителей нескольких групп возрастов обнаружено не было.

Таблица 4

Мотивы вступления в брак в зависимости от возраста, %

№	Виды мотивов	В целом по массиву:	Возрастные группы		
			21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет
1.	Психологические	79,5	75,0	80,4	81,7
2.	Биологические	69,5	70,8	70,7	66,7
3.	Социально-культурные	25,5	29,2	28,3	18,3
4.	Экономические	7,0	2,1	6,5	11,7

Заметим лишь, что с возрастом возрастает значимость экономических мотивов, и ослабевает вес социально-культурных.

В группах, образованных в зависимости от пола наблюдается аналогичная тенденция в преобладании значимости психологических мотивов для вступления в брак и образования семьи (таблица 4). Но стоит заметить, что мужчины в большей степени склонны руководствоваться и другими мотивами. Так, например, биологические мотивы выбрали 71,0% мужчин, а социально-культурные 33,3%, в то время как среди женщин отдали им предпочтение 68,2% и 18,7% соответственно.

Таблица 5

Мотивы вступления в брак в зависимости от пола, %

№	Виды мотивов	В целом по массиву:	Пол	
			Мужской	Женский
1.	Психологические	79,5	73,1	85,0
2.	Биологические	69,5	71,0	68,2
3.	Социально-культурные	25,5	33,3	18,7
4.	Экономические	7,0	5,4	8,4

Оценивая полученные данные, мы пришли к выводу, что в целом молодые люди в настоящее время склонны воспринимать семью как социальный институт, с помощью которого удовлетворяются базовые потребности согласно пирамиде И. Маслоу, а именно - эмоциональные, репродуктивные и сексуальные. Последнее время наблюдается интерес к фактическому браку, а именно сожительству без официальной регистрации в органах ЗАГС. Тем не менее, 54,5% респондентов считают, что официальный брак нужно обязательно регистрировать. В то же время, значительная часть опрошенных молодых людей - 31,0% уверены, что «это не имеет значения». Около 10,0% молодежи, составившей выборочную совокупность, еще не думали над этим.

Но так как фактический брак является наиболее доступной практикой именно для молодежи, данная форма брачно-семейных отношений не

вызывает сомнений в их сознании. На вопрос «Можно ли сожительство считать семьей?» 42,0% респондентов ответили «Скорее да, чем нет» и 31,0% «Да, конечно». К более негативным вариантам склонились 25,0% от числа опрошенных респондентов, которые убеждены, что сожительство не есть полноценная семья. Три респондента, что составляет 1,5% от всех опрошенных, затруднились с ответом на данный вопрос. Таким образом, молодые люди склонны к образованию данной формы брачно-семейных отношений, так как в целом по массиву, сожительство считается полноценной семьей. При этом, учитывая, что наблюдается явное противоречие в признании фактического брака и все же обязательности регистрации отношений в органах ЗАГС, можно предположить, что молодые люди при принятии решения жить с партнером в незарегистрированном браке руководствуется иными мотивами, чем при его регистрации (таблица 5).

Таблица 6

Мотивы проживания в незарегистрированном браке в зависимости от пола, %

№	Мотивы проживания в фактическом браке	В целом по массиву:	Пол	
			Мужской	Женский
1.	Для подготовки к семейной жизни	57,5	49,5	64,5
2.	Любовь и нежелание расставаться	48,5	41,9	54,2
3.	Уход из-под опеки родителей	26,0	30,1	22,4
4.	Проще вести хозяйство	14,0	17,2	11,2
5.	Материальная выгода	10,5	14,0	7,5

Анализируя полученные данные, мы видим, что основным мотивом сожительства для людей средней взрослости является возможность подготовки к семейной жизни (57,5%), а также любовь и нежелание потерять партнера (48,5%). Такое сочетание говорит о том, что в создании такого союза для людей средней взрослости наряду с психологическими мотивами доминируют также и прагматические цели создания «семьи», в то время как материальная выгода от фактического брака является не самым значимым.

Сравнивая мотивы проживания фактическим браком в гендерном аспекте, можно сказать, что если среди женщин такие мотивы как «Для подготовки к семейной жизни» и «Любовь и нежелание расставаться» выбирали 64,5% и 54,2% соответственно, то среди мужчин значительно реже - 49,5% и 41,9%. В тоже время мужчины чаще, чем женщины отдавали предпочтения другим категориям, таким как «Уход из-под опеки родителей», «Проще вести хозяйство», «Материальная выгода».

Важно заметить, что важных отличий в распределении мотивов сожительства в зависимости от возраста выявлено не было, что говорит о постоянстве установок на данный вид брачно-семейных отношений.

Одним из компонентов анализа стало и то, какой период представители молодежи готовы жить с партнером в незарегистрированном браке. Отметим, что наиболее приемлемым периодом проживания в целом по массиву является «1-3 года», ему отдали предпочтение 39,5% респондентов. Менее популярным оказался вариант «От 6 месяцев до года», его выбрали 26,0%, а к самому длительному периоду «Более 3 лет» склонились 18,0% опрошенных.

Отметим, что 7,5% респондентов затруднились ответить на данный вопрос, 6,5% выбрали наименьший период «До 6 месяцев» и лишь единицы выбрали вариант «Я не готов(а) жить без заключения брака».

Интересны данные, полученные в ходе сравнения допустимого периода проживания по группам возрастов, характеризующих людей средней взрослости (таблица 6).

Таблица 7

Допустимый период проживания в незарегистрированном браке в зависимости от возраста, %

№	Временной период	В целом по массиву:	Возрастные группы		
			21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет
1.	До 6 месяцев	6,5	12,5	4,3	5,0
2.	От 6 месяцев до года	26,0	31,3	25,0	23,3
3.	1-3 года	39,5	33,3	38,0	46,7
4.	Более 3 лет	18,0	12,5	22,8	15,0
5.	Затрудняюсь ответить	7,5	10,4	6,5	6,7

Так, например, люди в возрасте 31 – 35 лет чаще других выбирают длительность проживания в фактическом браке 1-3 года. А молодые люди в возрасте 21 – 25 лет наоборот, чаще других выражают стремление к более коротким периодам сожительства. То есть данные группы выражают полярные мнения. Люди в возрасте 26 – 30 лет нацелены на длительное проживание в незарегистрированном браке.

Таким образом, в целом, мы можем говорить о том, что период возможного проживания в фактическом браке характеризуется как средний, так как все отклонения от наиболее популярного среднего варианта 1-3 года не значительны даже в разных возрастах. Гендерное распределение на данную переменную выявило то, что мужчины чаще, чем женщины склонны к длительному проживанию без регистрации отношений.

При этом, наиболее оптимальным возрастом для вступления в брак для мужчин, по мнению респондентов, является 27-29 лет, к такому варианту ответа склонились 39,0%. Также наиболее популярным ответом стал возрастной интервал 24-26 лет, его выбрали 35,0%. Таким образом, можно сделать вывод, что в представлениях молодежи мужчины должны вступать в брак в возрасте, когда получили образование, сделали определенные шаги на пути к карьере, сформировали установки относительно брачно-семейных отношений, то есть в возрасте социальной зрелости.

Для женщин же, респонденты определили немного иные границы оптимального возраста для вступления в брак. Наиболее популярным ответом стал возрастной интервал 24-26 лет, его выбрали 46,5%. Также значительная часть ответивших на данный вопрос - 37,0% предпочли вариант ответа 21-23 года.

Сравнивая полученные данные по поводу оптимального возраста для вступления в брак, можно сделать вывод, что респонденты считают, что мужчины должны вступать в брак значительно позже, чем женщины.

Следует предположить, что это связано с социальными и гендерными стереотипами, существующими в российском обществе.

Анализируя все полученные данные можно сказать, что фундаментом представлений о роли семьи, обязательности регистрации брака, мотивах, побуждающих к созданию брачно-семейных отношений, сожительства, периода проживания в фактическом браке и возраста вступления в брак являются не только те ценности, которым следует молодежь, но и то, как на них влияет современный окружающий мир со своими нормами и правилами, а также стереотипами.

По результатам исследования видно, что молодые люди считают, что создание семьи – это большая ответственность. Такую установку мы наблюдаем у 70,5% от числа ответивших. Также более половины респондентов (58,0%) утверждают, что «В семье все должно строиться на доверии». По 57,5% высказали мнение о том, что «Семья - это проявление любви к супругу и детям» и «У каждого человека должна быть семья».

В ходе анализа выяснилось, что в целом по массиву все вышеуказанные суждения принимают одобрительную оценку в той или иной степени. Это говорит о том, что привитые традиционные ценности сохраняются в сознании молодежи. Они воспринимают создание семьи как нечто важное, ответственное, основанное на такой эмоциональной составляющей как любовь.

Интерес вызывает тот факт, что 82,5% респондентов очень хотят иметь семью, тем самым подтвердив ценность данного социального института и ориентацию на создание брачно-семейного союза.

На некоторые переменные был получен и более широкий спектр мнений. Так, например, 68,5% респондентов считают, что «В каждой семье должны быть дети», при этом более четверти от числа ответивших на вопрос высказали противоположное мнение.

Для большинства респондентов примером является семья родителей, так как с подобным суждением согласились 58 % молодых людей.

Наиболее полярные мнения респонденты выразили на противоречивые стереотипные высказывания «Для женщин семья более важна, чем для мужчин» и «Необязательно вступать в брак, можно просто жить вместе».

Это свидетельствует о том, что в первом случае, семья - универсальный социальный институт, важность которого подтверждается всеми полами. Данный вывод также подкрепляется вышеуказанными результатами исследований. Во втором случае, разнородность мнений подкрепляет наши выводы об ориентации на фактический брак, но в то же время, о необходимости его регистрации в дальнейшем.

С тем, что «Жить одному спокойнее и комфортнее» согласились полностью и частично 21 % и 37,5% соответственно. Более половины респондентов опровергли и тот факт, что «Семья мешает карьерному росту», тем не менее, четверть опрошенных считает, что семья мешает карьере.

Также в ходе исследования мы проследили отрицательную реакцию на заключение брачного контракта. На высказывание «Каждая семья должна заключить брачный контракт» выбрали отрицательный ответ 57,5% респондентов. 22,5% опрошенных скорее согласны с его необходимостью.

Анализируя последнее суждение «Семья - пережиток прошлого» мы видим практически полное отрицание, его выразили 85,0% респондентов. Это говорит о том, что семья не потеряла свою актуальность в современном мире, что она является одной из основных категорий жизнедеятельности молодежи в наши дни.

Но помимо окружающего мира и восприятия социальных стереотипов огромное влияние на сознание, воспитание и мировосприятие оказывает первичная группа - семья. В связи с этим, мы выяснили, каковы взаимоотношения респондентов со своей родительской семьей.

По результатам исследования, большинство людей (62,0%) согласились с суждением о том, что всегда за советом в первую очередь обращаются к

своим родным. В то же время, 76,5% респондентов любят, когда на праздниках вся семья собирается вместе.

Как оказалось, для 58 % от числа ответивших молодых людей важно каждый день общаться с родителями и близкими родственниками, хотя бы по телефону, однако 40,5% опровергли данное высказывание. Это можно объяснить тем, что молодежь охватывает такие возрастные категории как студенты и работающая молодежь, часть которых еще продолжают жить с родителями.

Интересен и тот факт, что молодежь склонна поддерживать близкие отношения со своими родными. Это подтверждает тот факт, что 66 % респондентов утверждают, что семейный досуг очень важен для них.

Самым противоречивым стало то, что в ответах на высказывание «Я охотнее делюсь чем-либо с друзьями, чем с членами семьи» мнения разделились практически поровну. Однако большинство респондентов, а именно 51 % опровергли данное суждение.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о том, что люди ранней взрослости поддерживают близкие отношения со своими родственниками, что, безусловно, влияет на их восприятие брачно-семейных отношений.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что семья является неотъемлемой частью социальных и исторических изменений, а молодежь - наиболее активной и склонной к изменениям частью общества. Тем не менее, мы видим, что ценность семьи по-прежнему доминирует в сознании и системе нравственных убеждений людей ранней взрослости.

Основным мотивом вступления в брак и создания семьи являются чувства любви, т.е. психологический мотив. Анализируя полученные результаты, мы пришли к выводу, что семья для людей ранней взрослости имеет в настоящий момент традиционную ценность и прослеживается ориентация на создание семьи.

По мнению молодых людей, брак служит для удовлетворения базовых потребностей – эмоциональных, репродуктивных и сексуальных.

При этом фактический брак среди молодых людей принято считать семьей и большинство людей ранней взрослости склонно к проживанию в подобном типе брачно-семейных отношений от 1 до 3 лет для подготовки к семейной жизни. После чего брак, по мнению респондентов, нужно обязательно регистрировать.

Также было выяснено, что оптимальный возраст для вступления в брак у мужчин выше, чем у женщин. Для мужчин определен возраст социальной зрелости (27-29 лет), а для женщин 24-26 лет.

На восприятие молодыми людьми института семьи влияет окружающий мир и стереотипы, существующие в обществе. Но, тем не менее, можно сделать вывод, что традиционные ценности семьи сохраняются в сознании людей ранней взрослости, большинство выразили желание иметь семью и важность рождения детей. Также видны преобразования в отношении к сложившимся в обществе стереотипам в отношении брачно-семейных отношений.

Помимо этого, нам удалось выяснить, что ценность семьи и ее восприятие во многом зависит от взаимоотношений с родными. Большинство респондентов отмечали близость со своей семьей, важность общения, а также совместного досуга.

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что семья вновь стала основной ценностью молодежи, но, тем не менее, с развитием общества актуальной становится не только внешняя трансформация взглядов на брачно-семейные отношения, но и внутренняя, то есть то, какие формы они принимают.

2.2. Содержание и паспорт проекта

Направления реализуемой в рамках данной модели психологического сопровождения молодой семьи определялись данными, полученными в результате первичной диагностики, а также психологическими особенностями супругов на данном этапе развития брачно-семейных отношений.

Направления работы с молодой семьей в рамках модели психологического сопровождения:

- обучение техникам и приемам, способствующим снятию эмоционального напряжения, стресса;
- нормализация и гармонизация межличностных и социальных отношений членов семьи;
- оздоровление эмоциональной атмосферы внутри семьи;
- способствование самопознанию и саморазвитию.

Ожидаемые результаты реализации модели психологического сопровождения молодой семьи:

- определение и согласование семейных ценностей;
- повышение адекватности ролевого поведения;
- повышение культуры и эффективности межличностной семейной коммуникации;
- развитие навыков разрешения семейных конфликтов.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие методы и формы работы:

- Консультации, беседы;
- Мини-лекции, дискуссии;
- Психологические занятия с элементами тренинга;
- Психологические игры.

Основными темами, рассматриваемыми в процессе реализации данной модели, являлись следующие:

- Введение в психологию семьи. Задачи: дать понятие —семья»; ознакомить с функциями семьи; способствовать пониманию особенностей функциональной и дисфункциональной семьи; формировать осознание важности семьи в развитии личности человека

- Психология половых различий. Задачи: дать понятия о различиях мужской и женской психологии;

- Психология супружеской совместимости. Задачи: развитие способности и желания понимать и принимать противоположный пол; знакомство с особенностями супружеской совместимости; формирование навыков познания себя и других людей.

- Супружеская адаптация и семейные кризисы. Задачи: знакомство с особенностями супружеской адаптации, кризисных периодах супружеской жизни; формирование ответственного отношения к семье; развитие психологической компетентности; развитие навыков психологической поддержки.

- Межличностные взаимодействия супругов. Задачи: развитие способности прогнозировать последствия своих действий и слов, отработка вариантов конфликтного поведения; знакомство с особенностями манипулятивного поведения; развитие навыков критического мышления.

Для реализации поставленных целей и задач были использованы следующие упражнения:

1. Упражнения для начала занятий. Цель: знакомство участников группы, обсуждение вопросов семейных взаимоотношений.

Примеры упражнений:

Упражнение «Что такое семья» Консультант просит участников группы написать на листе бумаги ассоциации к слову «семья». Примеры вопросов: - Если семья – это постройка, то она (крепость, общежитие, шалаш...)

- Если семья – это цвет, то она (красная, как кровь, синяя, прозрачная, как вода, черно – белая...)

-Если семья музыка, то она (методичная, плавная, нескончаемая...)

Если семья – это геометрическая фигура, то она (спираль, круг без острых углов, цилиндр, многоточие...)

Если семья – это название фильма, то она («Красавица и чудовище», «Жизнь прекрасна», «Я люблю тебя»...)

Если семья – это настроение, то она (стресс, радость, удовольствие, новые впечатления, добродушность...)

Каждый из участников рассказывает о своих ассоциациях, остальные обсуждают их.

Упражнение «Мой идеал» Осознание проблемы соотношения идеала, созданного человеком с человеком, с которым он встретился в реальности.

Участники рассказывают о человеке, который является для них идеалом (идеальная женщина, идеальный мужчина, и др.) Каждый из участников рассказывает о своем идеале, остальные обсуждают их, делая вывод, возможно ли достижение идеала в реальной жизни.

Упражнение «Супружеское счастье» Данное упражнение наиболее эффективно использовать в супружеских парах. Участникам дается следующая инструкция: «Представьте себе, что вам удалось освободиться от всех срочных дел, обязательств и проектов, чтобы вдвоем провести целых две недели на прекрасном необитаемом острове». Так как упражнение разбито на два этапа, то заданием первого этапа будет следующее:

1-й этап. Вы можете взять с собой только десять предметов. Необходимо подобрать такие предметы, которые соответствовали требованиям и интересам всех участников отдыха. 2-й этап. В течение 20 минут обсуждать с остальными участниками отдыха список предметов и найти к общее решение. Подведение итогов, рефлексия. Обсуждаются следующие вопросы: Какие предметы Вы выбрали для путешествия? Почему именно эти предметы? Какие трудности возникли у Вас при составлении списка необходимых предметов для Ваших спутников? Насколько ваши предложения соответствовали реальным пожеланиям партнеров? Как

происходило обсуждение? После того, как общее решение найдено, осталось ли у Вас желание провести вместе эти прекрасные две недели?

2. Упражнения для формирования образа «Я». Цель: развить умение видеть себя глазами других и понимать окружающих, стимулировать размышление о семейных ценностях и обсуждение их значимости в семейном кругу; продемонстрировать уникальность данной семьи среди других семейных союзов, пробудить чувство гордости ею; передать мысль, что каждая семья-объединение личностей с разными характерами, ценностями и интересами.

Упражнение «Кто я такой» Это упражнение используется для драматизации сознания участников занятия и для концентрации их на знаковых позициях в семейных отношениях и супружеских ролях. Перед каждым участником лежит чистый лист бумаги и ручка. Консультант громко и четко задает вопрос группе: «Запишите, пожалуйста, сверху листа первый вопрос: кто я? – и ответьте на него! Кто вы?» (Пауза в 30-40 секунд для записи ответов.) «Следующий вопрос: кто я? (Если участники в замешательстве и утверждают, что на этот вопрос уже дан ответ, консультант очень коротко объясняет, что ошибки нет, он вновь просит ответить на поставленной вопрос, проявив искренность и, возможно, некоторую спонтанность. «Готовы к следующему вопросу? Он таков: кто я? Таким образом, психолог постоянно возвращается к одному и тому же вопросу, поощряя участников к быстрым и откровенным ответам, отображающим их взгляд на самих себя. Стоит задать не менее десяти повторяющихся вопросов. Подведение итогов, рефлексия. Участникам предлагается прочитать записанные ими ответы. При их отказе следует перейти к обсуждению их эмоциональных и интеллектуальных открытий и ощущений, возникших в процессе выполнения ими данного упражнения.

3. Упражнения по осознанию семейных ролей. Позволяют достичь следующих целей: позволить супругам взглянуть на свой брак и увидеть его и друг друга по-новому, стимулировать открытое и честное обсуждение

своих желаний и стремления к переменам и обновлению; отказаться от негативного восприятия партнера, помочь участникам преодолеть внутренние барьеры, страх и неуверенность перед изменениями; изменить стереотипы восприятия друг друга; продемонстрировать на практике различия, присущие подходу различных людей к одной и той же проблеме, рассмотреть существующие методы и подходы к ее разрешению; помочь осознать важность определенных качеств характера для построения осознанных, демократичных, укрепляющих семью партнерских отношений.

Примеры упражнений: «Семейные стереотипы», «Брачный договор», «Живая картина семьи», «Семейная взаимопомощь». Упражнение «Навязанные модели семейного поведения»

Ряд проблем семейной жизни связан с такими моделями поведения, которые навязаны традицией или общественным мнением, – чужими представлениями о том, что «правильно» и «неправильно» для мужчин и женщин. Важно разобраться в этих стереотипах, увидеть их амбивалентность, как они влияют на партнерские отношения, семейную жизнь, воспитание детей. Данное упражнение поможет группе вынести эти проблемы на обсуждение и не просто рассмотреть распространенные взгляды на мужчин и женщин, но выяснить, в чем слабость «сильного пола», в чем сила «слабого». Психолог разделяет доску на три столбца и в среднем пишет

«Мужчины и женщины». Левый столбец отводится для «женских», а правый – для «мужских» качеств. Теперь вместе с участниками психолог заполняет таблицу. Например: Женщины: любовь; эмоциональность; красота; нежность; гибкость; доверчивость; и т. д. Мужчины: физическая власть; деньги; доминирование; инициативность; мужественность; и т. д.

Подведение итогов, рефлексия. Под руководством консультанта группа подробно анализирует каждое из предложенных участниками сильных качеств мужчин и женщин с точки зрения семейной жизни и родительских обязанностей и пробует найти те негативные свойства, которыми может обернуться каждое из названных ими качеств. Так, например, доверчивость

может превратиться в инфантилизм, индивидуализм обернуться эгоизмом, сила – агрессивностью и т.д.

4. Упражнения по разрешению семейных конфликтов. Позволяют продемонстрировать многообразие подходов к проблеме; мобилизовать внимание и творческую фантазию членов семьи в ходе решения групповой задачи, актуализировать внутренний коммуникативный потенциал семьи; осознать положительные и отрицательные факторы доминирующего поведения; дать возможность высказаться по проблематике семейных отношений (что иногда позволяет предотвратить разрастание конфликта, его переход в межличностное столкновение); развить гибкость и толерантность, провести тренировку преодоления внутреннего диссонанса, конфликта, связанного с противоречивыми взглядами на проблему; сформировать навыки бесконфликтного взаимодействия и позитивного отношения к проблемной ситуации; изучить эмоциональные состояния, сопровождающие конфликтное взаимодействие; изучить разрушительные иррациональные убеждения.

Примеры упражнений: Примеры упражнений: «Черно – белое кино», «Сотрудничество без конфликтов», «Сотрудничество в конфликте», «Разрушительные переживания», «Неприятные последствия».

Упражнение «Черно – белое кино» Цель: развитие навыка толерантности и самообладания посредством осознания наличия положительных сторон в проблемных ситуациях. Проблемная ситуация чаще всего осознается супругами как некая противоречивая ситуация, в которой имеются противоположные позиции при объяснении одних и тех же объектов, явлений и отношений между ними. Каждый участник группы получает чистый лист бумаги и ручку. Консультант просит участников подумать о какой-то своей проблемной ситуации на сегодня. В левой части листа записывают десять аспектов проблемы, которые имеют негативные последствия, а в правой – десять положительных сторон существующей ситуации. Подведение итогов, рефлексия. В процессе обсуждения

упражнения группа должна прийти к выводу, что в каждой, даже самой трудной жизненной ситуации необходимо находить положительные стороны и за счет этого сохранять самообладание и толерантность.

Упражнение «Сотрудничество в конфликте». Конфликт чаще всего возникает тогда, когда один из супругов прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнера, дискредитируя и унижая его в глазах окружающих. Обычно это вызывает яростное сопротивление другой стороны, диалог сопровождается взаимными оскорблениями, становится невозможным, межличностные отношения разрушаются. А ведь конфликт может быть и конструктивным, если уметь им управлять. Чаще всего этого можно добиться через сотрудничество в конфликте. Супружеские пары разыгрывают любую конфликтную ситуацию, применяя следующие принципы управления конфликтом:

- полный контроль за собственными эмоциями, которые, как правило, мешают оценивать происходящее;
- анализ подлинных причин конфликта, которые могут быть скрыты за мнимыми причинами; локализация конфликта, т. е. установление его четких рамок и стремление к сужению области противостояния;
- отказ от фиксации на самозащите, поскольку увлечение защитными действиями обычно мешает вовремя заметить изменения в обстановке и поведении конфликтующей стороны;
- переформулирование аргументов оппонента, которые не стоит заведомо отвергать, но лучше попытаться перевести на понятный язык, выделяя опорные смысловые моменты.

Подведение итогов, рефлексия. В процессе обсуждения участники группы решают, какие пары наиболее конструктивно нашли выход из конфликтной ситуации. Обсуждаются следующие вопросы: Каким образом можно конфликт сделать конструктивным (продуктивным)? Какие стратегии поведения применяли в ходе выполнения задания участники (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление к ситуации).

Выводы по главе 2

В рамках второй главы было проведено исследование.

В исследовании приняли участие люди ранней взрослости (21 - 35 лет) – 112 человек, постоянно проживающие на территории г. Красноярска. В рамках исследования была использована анкета для изучения отношения к семье и браку люди ранней взрослости (21 - 35 лет).

Исследование проводилось в учебных заведениях (высших и средних) г. Красноярск. Выбор респондентов осуществлялся на основе социально-демографических характеристик. В список респондентов попали группы студентов и работающих молодых людей (56% и 44% соответственно). Выборочная совокупность представлена 53,5% женщин и 46,5 мужчин. Из них: в зарегистрированном браке состояли 13,5%, в незарегистрированном – 18%, оставшиеся 65,5 % из опрошенных были в статусе «не замужем»/«не женат».

Специально для данного исследования была разработана анкета, которая включает в себя 63 вопроса. Вопросы данной анкеты имеют своей целью установление места семьи в представлениях современных молодых людей.

Выбор метода анкетирования обусловлен тем, что он является практически универсальным методом получения информации. Анкетирование нацелено на получение информации о субъективном мире людей, их суждениях, мнениях, склонностях. Анкетирование позволяет получить научно обоснованные данные, которые имеют социальную значимость.

По результатам исследования был разработан проект психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

В рамках первой главы было установлено, что в настоящее время такие понятия, как «брак» и «семья» являются тождественными. Связано с это, прежде всего, с тем, что «области», которые они обозначают, вступают в тесное взаимодействие между собой. Параллельно с этим, необходимо понимать, что брак и семья – это вовсе не одно и то же. Данные термины скорее являются пересекающимися, т.к. семья не может существовать без брака и наоборот.

Представления – это возникающие в человеческой памяти конкретные образы явлений и предметов внешнего мира и их свойств, когда-то им воспринятые. В основе данного феномена лежит предшествующий опыт: нет ни единого представления, которое не было бы ранее в какой-либо своей части восприятием.

Представления обладают следующими чертами:

1. Они представляют собой образы явлений и предметов, которые сохранились в человеческой памяти в их отсутствии, т.е., когда данные явления и предметы не влияют непосредственно на органы чувств;

2. Для представлений характерна изменчивость: в них легко меняются размеры, форма, цвет представляемого предмета. Любой вызванный образ, будь то предмета или человека, исчезнет из поля сознания, какие бы старания не прикладывались к тому, чтобы удержать его. И человеку вновь необходимо прикладывать усилия, что в очередной раз его вызвать. Помимо этого, представления очень изменчивы и текучи. На передний план поочередно выходят то одни, то другие элементы воспроизведенного образа. Только у людей, которые обладают высокоразвитой способностью к формированию представлений конкретного вида такие представления могут обладать достаточной устойчивостью и постоянством.

В рамках второй главы было проведено исследование. В исследовании приняли участие люди ранней взрослости (21 - 35 лет) – 112 человек, постоянно проживающие на территории г. Красноярска. В рамках исследования была использована анкета для изучения отношения к семье и браку люди ранней взрослости (21 - 35 лет).

Исследование проводилось в учебных заведениях (высших и средних) г. Красноярск. Выбор респондентов осуществлялся на основе социально-демографических характеристик. В список респондентов попали группы студентов и работающих молодых людей (56% и 44% соответственно). Выборочная совокупность представлена 53,5% женщин и 46,5 мужчин. Из них: в зарегистрированном браке состояли 13,5%, в незарегистрированном – 18%, оставшиеся 65,5 % из опрошенных были в статусе «не замужем»/«не женат».

Специально для данного исследования была разработана анкета, которая включает в себя 63 вопроса. Вопросы данной анкеты имеют своей целью установление места семьи в представлениях современных молодых людей.

Выбор метода анкетирования обусловлен тем, что он является практически универсальным методом получения информации. Анкетирование нацелено на получение информации о субъективном мире людей, их суждениях, мнениях, склонностях. Анкетирование позволяет получить научно обоснованные данные, которые имеют социальную значимость.

По результатам исследования был разработан проект психологического сопровождения представлений о семье и браке в период ранней взрослости. Направления работы с молодой семьей в рамках модели психологического сопровождения включали в себя: обучение техникам и приемам, способствующим снятию эмоционального напряжения, стресса; нормализация и гармонизация межличностных и социальных отношений

членов семьи; оздоровление эмоциональной атмосферы внутри семьи;
способствование самопознанию и саморазвитию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алешина Ю.Е., Гозман, Л.Я., Дубовская, Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений: Спецпрактикум по социальной психологии. М.: МГУ, 2019. 120 с.
2. Альперович В.Д., Колодыко В.А. Взаимосвязи удовлетворенности браком, образов «своего» и «чужого» человека и партнера по браку у лиц на этапе ранней взрослости // Психолог, 2018. № 6. С. 88-101.
3. Андреева Т.В. Семейная психология: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2020. 244 с.
4. Антонов А.И. Микросоциология семьи: Методология исследования структур и процессов. М.: Изд. дом «Nova Bene», 2018. 357 с.
5. Антонов А.И. Современная семья: два взгляда на одну проблему // Семья в России, 2019. №1-2. С. 32-36.
6. Бажан В. О тайне пола: Книга для супругов и молодежи. М.: Изд-во «Одигитрия», 2018. 384 с.
7. Баркер Ф. Использование метафор в психотерапии. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2017. 224 с.
8. Бестужев-Лада Н.В. Семья вчера, сегодня, завтра. М.: Знание, 2020. 95 с.
9. Бестужев-Лада, Н.В. Молодость и зрелость: Размышления о некоторых социальных проблемах молодежи. М.: Политиздат, 2020. 207 с.
10. Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. 2-е, испр. изд. М.: Смысл, 2020. 373 с.
11. Вершинин И.В. Воспитание в патриархальной семье // Домашнее воспитание, 2020. №3. С. 21-31.
12. Володарская Е.А. «Родительская» и «студенческая» модели представлений о семейной жизни. Психологический журнал, 2020. № 5. С. 26-34.

13. Гозман Л.Я. Социально-психологическое исследование семьи: проблемы и перспективы // Вестник МГУ, Серия психология, 2020. № 4. С. 10-20.
14. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (социально-нравственный аспект). М.: Знание, 2020. 62 с.
15. Голод С.И. Стабильность семьи: Социологические и демографические аспекты // Под ред. Г.М. Романевской. Л.: Наука, 2020. 136 с.
16. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. М.: Просвещение, 2019. 158 с.
17. Дармодехин С.В. Семья и государство // Мониторинг социально-экономического потенциала семей, 2017. № 3. С. 2.
18. Дружинин В.Н. Психология семьи. СПб.: Питер, 2012. 176 с.
19. Дружинин, В.Н. Психология семьи. Екатеринбург: Деловая книга, 2017. 208 с.
20. Дубова Е.Т. Духовный кризис в современной России и практическая психология // Журнал прикладной психологии, 2017. №1.1. С. 29- 38.
21. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни: Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2020. 144 с.
22. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2017. 554.
23. Казаринова Н. В. Социология: Учебник для вузов. М.: NOTA BENE, 2018. 269 с.
24. Карташова Т. Е. Особенности брачно-семейных установок современной молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2017. № 4. С.54-69.
25. Киселева Е. В. Семья как социокультурная ценность // Вестник славянских культур, 2016. № 8. С. 76-83.

26. Кравченко А. И. Общая социология: учебное пособие для вузов. М.: Юнити, 2017. 479 с.
27. Круглов Б.С. Правовое сознание как элемент психологической подготовки молодежи к семейной жизни // Вопросы психологии № 4, 2019. С. 63-68.
28. Крутых А.В. Представления молодежи о семье // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2014/article/2014004584> (дата обращения 31.03.2022г.)
29. Курило С. Н. Семья как объект социально-философского осмысления, 2015. № 5. С. 15-19.
30. Макарова И. А. Понятие «брак» в контексте научных теорий // Вестник Челябинского государственного университета, 2014. № 17. С. 121-125.
31. Марцинковская Т. Д. Возрастная психология. М.: Academia, 2017. 319 с.
32. Медков В.М. Социологические проблемы демографического прогнозирования // Вестник МГУ, 2017. № 1. С. 57-75.
33. Мухина В. С. Возрастная психология: Феноменология развития: Учебник. М.: Академия, 2016. 272 с.
34. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов 7-е изд. стереотип. М.: «Академия», 2017. 456 с.
35. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: Учебник для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 460 с.
36. Перцева В. А. К вопросу о природе брака // Общество: политика, экономика, право, 2017. № 2. С. 7-12.
37. Пестов, Н.Е. Христианский брак. М.: Православная педагогика, 2003. 40 с.

38. Реан А. А. Семья в структуре ценностей молодежи // Российский психологический журнал, 2017. № 1. С. 62-76.
39. Саралиева З. М. Социология гендерных отношений. Учеб. пособие. М.: Юрайт, 2014. 270 с.
40. Хухлаева О. В. Психология развития и возрастная психология: Учебник для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 367 с.
41. Чернова И. И. Основы гендерных знаний: Учеб. пособие. М.: Юрайт, 2014. 113 с.
42. Чернышова Е. Л. Особенности представления о семье современной студенческой молодежи // Поволжский педагогический вестник, 2015. № 3. С. 35-39.
43. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 576 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Анкета для изучения отношения к семье и браку люди ранней взрослости (21 - 35 лет) (составлена автором)

Здравствуйте!

Мы предлагаем Вам принять участие в нашем исследовании, связанном с изучением отношения молодежи к семье и браку. Ответы всех участвующих в этом опросе будут использованы только в обобщенном виде. Для ответа на вопрос Вам необходимо обвести номер ответа, который в большей степени соответствует Вашему мнению (или несколько ответов, если это указано). Если ни один вариант ответа Вас не устраивает, напишите свой в специально отведенном месте.

Заранее благодарны за участие в исследовании!

1. Что, на Ваш взгляд, важнее всего в жизни (не более 5 вариантов):

- 1) Хорошая работа
- 2) Семья, дети
- 3) Деньги, материальные блага
- 4) Творчество, реализация способностей
- 5) Общение с друзьями
- 6) Здоровье
- 7) Красота, прекрасное
- 8) Личная безопасность
- 9) Престиж, слава, власть
- 10) Образованность, профессионализм
- 11) Получение удовольствий, интимная жизнь
- 12) Независимость, свобода
- 13) Другое

2. Распределите приведенные ниже в таблице 8 критерии по степени

значимости во второй колонке (от 1 до 5, где 1 - самое важное, а 5 - самое не важное):

Таблица 8

Критерии оценивания

1	Семья	
2	Друзья	
3	Карьера	
4	Деньги	
5	Свобода от обязательств	

3. Какими мотивами, на Ваш взгляд, руководствуются люди при принятии решения жить с партнером в незарегистрированном браке? (не более 2 вариантов)

- 1) Материальная выгода
- 2) Уход из-под опеки родителей
- 3) Проще вести хозяйство
- 4) Любовь и нежелание расставаться
- 5) Подготовка к семейной жизни
- 6) Боязнь потерять партнера
- 7) Другое _____
- 8) Затрудняюсь ответить

4. Какой период Вы считаете оптимальным для проживания с партнером без регистрации официального брака?

- 1) до 6 месяцев
- 2) от 6 месяцев до года
- 3) 1-3 года
- 4) Более 3 лет
- 5) Я не готов(а) жить вместе без заключения брака
- 6) Затрудняюсь ответить

5. Как Вы думаете, сожительство без регистрации отношений можно считать семьей?

- 1) Да, конечно

- 2) Скорее да, чем нет
- 3) Скорее нет, чем да
- 4) Безусловно, нет
- 5) Затрудняюсь ответить
6. Как Вы считаете, обязательно ли брак нужно регистрировать?
- 1) Да, обязательно
- 2) Нет, это не имеет значения
- 3) Не думал(а) над этим
- 4) Затрудняюсь ответить

Определите степень Вашего согласия с приведенными суждениями в таблице 9:

Таблица 9

Суждения	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
7. У каждого человека должна быть семья	1	2	3	4	5
8. Создание семьи - это большая ответственность	1	2	3	4	5
9. Семья - это проявление любви к супругу (супруге) и детям	1	2	3	4	5
10. Семья мешает карьерному росту	1	2	3	4	5
11. Не обязательно вступать в брак, можно просто жить вместе	1	2	3	4	5
12. Жить одному спокойнее и комфортнее	1	2	3	4	5
13. Семья - пережиток прошлого	1	2	3	4	5
14. Для женщин семья более важна, чем для мужчин	1	2	3	4	5
15. Для меня примером является семья родителей	1	2	3	4	5
16. В каждой семье должны быть дети	1	2	3	4	5
17. Каждая семья должна заключить брачный контракт	1	2	3	4	5
18. В семье все должно строиться на доверии	1	2	3	4	5
19. Я очень хочу иметь	1	2	3	4	5

Какой возраст Вы считаете оптимальным для вступления в брак (таблица 10)?

Таблица 10

Возрастные границы	Для мужчин	Для женщин
До 20 лет	1	1
21-23 года	2	2
24-26 лет	3	3
27-29 лет	4	4
30-35 лет	5	5
Старше 35	6	6

22. Какими мотивами, на Ваш взгляд, руководствуются люди, когда вступают в брак и заводят семью? (не более 2 вариантов)

- 1) Взаимная любовь
- 2) Боязнь остаться незамужней/неженатым
- 3) Рождение детей
- 4) Постоянный сексуальный контакт
- 5) Материальная обеспеченность партнера
- 6) Стремление ответить на ожидания родителей
- 7) Другое _____

23. Что, по Вашему мнению, является важным в выборе партнера? (не более 3 вариантов)

- 1) Сходство по социальному статусу
- 2) Одинаковое вероисповедание
- 3) Совпадение жизненных ценностей, убеждений и мировоззрения
- 4) Одинаковые предпочтения в еде, отдыхе и развлечениях, образе жизни
- 5) Наличие максимального количества желаемых качеств у партнера
- 6) Наличие качеств у партнера, которых не достает у Вас
- 7) Материальная обеспеченность партнера
- 8) Взаимное влечение
- 9) Другое
- 10) Затрудняюсь ответить

24. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен(-на) обладать супруг(-а)? (не более 3 вариантов)

- 1) Интеллект
- 2) Внешняя привлекательность
- 3) Заботливость
- 4) Честность
- 5) Чувство юмора
- 6) Способность к пониманию (эмоциональная поддержка)
- 7) Надежность
- 8) Трудолюбие
- 9) Воспитанность
- 10) Другое

25. Какие факторы, на Ваш взгляд, в большей степени влияют на стабильность брачно-семейных отношений? (не более 2 вариантов)

- 1) Взаимопонимание, единство духовных ценностей, уважение друг к другу
- 2) Устойчивые чувства любви, симпатии и взаимоуважения супругов
- 3) Супружеская совместимость (характер, бытовые установки, круг интересов)
- 4) Наличие детей в семье
- 5) Материальная обеспеченность семьи
- 6) Статус супругов в обществе
- 7) Комфортные жилищные условия
- 8) Другое

Определите степень Вашего согласия с высказываниями о внешних и внутренних границах семьи (таблица 11):

Таблица 11

Высказывания	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
26. Члены семьи должны отдыхать только вместе	1	2	3	4	5

27.Отдых супругов зависит от наличия детей в семье	1	2	3	4	5
28.Вступая в брак нельзя забывать про друзей	1	2	3	4	5
29.Родители с обеих сторон должны помогать молодой семье	1	2	3	4	5
30.Активное вмешательство родителей в жизнь молодых влечет за собой конфликты	1	2	3	4	5

31. Какой тип отношений в семье Вы предпочитаете:

- 1) Вся власть в руках мужчины
- 2) Вся власть в руках женщины
- 3) Мужчина - лидер, но женщина играет немаловажную роль в семейных отношениях
- 4) Равноправие в отношениях
- 5) Затрудняюсь ответить

32. Какую ситуацию Вы считаете правильной?

- 1) Мужчина должен зарабатывать деньги, а женщина должна быть хозяйкой в доме
- 2) Мужчина должен содержать семью, но женщина также должна работать
- 3) Супруги должны вносить одинаковый вклад как в финансовую, так и в бытовую часть совместной жизни
- 4) Каждый должен сам себя содержать и не зависеть от партнера никаким образом
- 5) Другое
- 6) Затрудняюсь ответить

Как, на Ваш взгляд, должны быть распределены обязанности в семье (Таблица 12)?

Таблица 12

Обязанности:	Должна выполнять женщина	Должен выполнять мужчина	Могут выполнять оба супруга	Затрудняюсь ответить
33.Мытье посуды	1	2	3	4
34.Стирка белья	1	2	3	4

35.Глажка одежды	1	2	3	4
36.Мытье автомобиля	1	2	3	4
37.Уборка в доме	1	2	3	4
38.Приготовление еды	1	2	3	4
39.Ремонт	1	2	3	4
40.Вынос мусора	1	2	3	4
41.Покупка продуктов	1	2	3	4
42.Организация развлечений	1	2	3	4
43.Поддержание связей с	1	2	3	4
44.Уход за детьми	1	2	3	4
45.Воспитание и образование	1	2	3	4
46.Принятие решений	1	2	3	4

47. Какое оптимальное количество детей Вы планируете иметь?

- 1) 1 ребенок 4) Больше 3 детей
- 2) 2 ребенка 5) Не планирую иметь детей
- 3) 3 детей 6) Затрудняюсь ответить

48. Воспроизводство каких функций, по Вашему мнению, является наиболее важными в семейных отношениях? (не более 3 вариантов)

- 1) Ведение домашнего хозяйства
- 2) Рождение детей
- 3) Уход за детьми
- 4) Социализация молодого поколения
- 5) Организация рационального досуга
- 6) Поддержание здоровья членов
- 7) Эмоциональный комфорт
- 8) Психологическая защита членов
- 9) Другое
- 10) Затрудняюсь ответить

49. Кто, на Ваш взгляд, может позволить измену в брачно-семейных отношениях?

- 1) Измена простительна мужчине
- 2) Измена простительна женщине
- 3) Измену могут себе позволить оба партнера
- 4) Измена непросительна ни мужчине, ни женщине

5) Другое

6) Затрудняюсь ответить

50. Какие из перечисленных причин, на Ваш взгляд, способны подтолкнуть к расторжению брака? (не более 3 вариантов)

1) Финансовые разногласия

2) Различные жизненные позиции

3) Отсутствие любви, взаимопонимания

4) Отсутствие влечения друг к другу

5) Несходство характеров

6) Злоупотребление супругом (или супругой) спиртными напитками

7) Измена одного из супругов

8) Отсутствие детей

9) Бытовые разногласия

10) Вмешательство родителей

11) Другое

Определите степень Вашего согласия с приведенными в таблице 13 утверждениями о Вас и взаимоотношениях в семье:

Таблица 13

Утверждения	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
51. Я всегда за советом в первую очередь обращаюсь своим родным	1	2	3	4	5
52. Я люблю, когда на праздниках вся семья собирается вместе	1	2	3	4	5
53. Мне важно каждый день общаться с родителями и близкими родственниками, хотя бы по телефону	1	2	3	4	5
54. Семейный досуг очень важен для	1	2	3	4	5
55. Я охотнее делюсь чем-либо с друзьями, чем с членами семьи	1	2	3	4	5

Теперь несколько вопросов о Вас

56. Укажите Ваш пол:

1) Мужской

2) Женский

57. Укажите, пожалуйста, сколько Вам полных лет?

58. Укажите уровень Вашего образования?

1) Среднее общее

2) Среднее полное

3) Начальное профессиональное

4) Среднее специальное (среднее профессиональное)

5) Неоконченное высшее

6) Высшее

59. Вы воспитывались:

1) Полной семье

2) Неполной семье с матерью

3) Неполной семье с отцом

4) В семье родственников

5) Детском доме или др. государственных учреждениях

6) Не хочу отвечать на этот вопрос

60. В каком семейном положении Вы находитесь в данный момент?

1) Не женат/не замужем

2) Состою в зарегистрированном браке

3) Состою в незарегистрированном браке

4) Разведен/разведена

5) Вдовец/вдова

6) Другое

61. Каков Ваш основной род занятий в настоящий момент? (Один

ответ)

1) Владелец бизнеса, предприниматель

2) Руководитель высшего звена

3) Руководитель среднего звена

4) Специалист/ служащий/ инженерно-технический работник

5) Рабочий

- 6) Госслужащий / военнослужащий
- 7) Студент / учащийся
- 8) Безработный / временно не работающий
- 9) Другое

62. Какова сфера Вашей деятельности?

- 1) Политика
- 2) Религия
- 3) Образование, воспитание
- 4) Искусство
- 5) Медицина
- 6) Наука
- 7) Строительство
- 8) Информационные технологии
- 9) Маркетинг
- 10) Юриспруденция
- 11) Сфера развлечения
- 12) Торговля
- 13) Журналистика
- 14) Другое

63. Пожалуйста, выберите утверждение, которое лучше всего описывает финансовое положение Вашей семьи:

- 1) Денег не хватает даже на питание, экономим на всем
- 2) На питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы
- 3) Денег вполне хватает на питание и одежду, однако купить сейчас новый телевизор, холодильник или стиральную машину было бы трудно
- 4) Денег вполне хватает практически на все, кроме таких дорогих приобретений, как квартира
- 5) Мы при необходимости могли бы приобрести новую квартиру

Эмпирическая интерпретация

Латентная характеристика	Индикатор	Вопрос в анкете
Система ценностей студентов	Ценностные ориентации	<p>Что, на Ваш взгляд, важнее всего в жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хорошая работа; 2) Семья, дети; 3) Деньги, материальные блага; 4) Творчество, реализация способностей; 5) Общение с друзьями; 6) Здоровье; 7) Получение удовольствий, интимная жизнь; 8) Личная безопасность; 9) Престиж, слава, власть; 10) Красота, прекрасное; 11) Образованность, профессионализм; 12) Независимость, свобода; 13) Другое.
	Ориентация на семью	<p>Распределите приведенные ниже критерии по степени значимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семья; 2) Друзья; 3) Карьера; 4) Деньги; 5) Свобода от обязательств.
	Мотивы вступления в брак	<p>Какими мотивами, на Ваш взгляд, руководствуются люди, когда вступают в брак и заводят семью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Взаимная любовь; 2) Боязнь остаться незамужней/неженатым; 3) Рождение детей; 4) Постоянный сексуальный контакт; 5) Материальная обеспеченность будущего партнера; 6) Стремление ответить на ожидания родителей
	Представления о семье и браке	<p>Определите степень согласия с приведенными ниже суждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) У каждого человека должна быть семья; 2) Создание семьи - это большая ответственность; 3) Семья - это проявление любви к супругу (супруге); 4) Семья мешает карьерному росту; 5) Не обязательно вступать в брак, можно просто жить вместе; 6) Жить одному спокойнее и комфортнее; 7) Семья - пережиток прошлого; 8) Для женщин семья более важна, чем для мужчин; 9) Для меня примером является семья родителей; 10) В каждой семье должны быть дети; 11) Каждая семья должна заключить брачный контракт; 12) В семье все должно строиться на доверии 13) Я очень хочу иметь семью

Отношение к фактическому браку	Мотивы сожительства	<p>Какими мотивами, на Ваш взгляд, руководствуются люди при принятии решения жить с партнером в незарегистрированном браке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Материальная выгода; 2) Уход из-под опеки родителей; 3) Проще вести хозяйство; 4) Любовь и нежелание расставаться; 5) Подготовка к семейной жизни; 6) Боязнь потерять партнера; 7) Другое
	Допустимый период проживания в незарегистрированном браке	<p>Какой период Вы считаете оптимальным для проживания с партнером без регистрации официального брака?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до 6 месяцев; 2) от 6 месяцев до года; 3) 1-3 года; 4) Более 3 лет; 5) Я не готов(а) жить вместе без заключения брака
	Значимость фактического брака	<p>Как Вы думаете, сожительство с партнером без регистрации отношений можно считать семьей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да, конечно; 2) Скорее да, чем нет; 3) Скорее нет, чем да; 4) Безусловно, нет
	Необходимость регистрации брака	<p>Как Вы считаете, обязательно ли брак нужно регистрировать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да, обязательно; 2) Нет, это не имеет значения; 3) Не думал(а) над этим
Стабильность брака	Брачный возраст	<p>Какой возраст Вы считаете оптимальным для вступления в брак для мужчин? Для женщин?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) До 20 лет; 2) 21-23 года; 3) 24-26 лет; 4) 27-29 лет; 5) 30-35 лет; 6) Старше 35 лет
	Выбор партнера	<p>Что, по Вашему мнению, является важным в выборе спутника жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сходство по социальному статусу; 2) Одинаковое вероисповедание; 3) Совпадение жизненных ценностей, убеждений и мировоззрения; 4) Одинаковые предпочтения в еде, отдыхе и развлечениях, образе жизни; 5) Наличие максимального количества желаемых качеств у партнера; 6) Наличие качеств у партнера, которых не достает у Вас; 7) Материальная обеспеченность партнера; 8) Взаимное влечение; 9) Другое

	Качества партнера	<p>Какими качествами, на Ваш взгляд, должен(-на) обладать супруг(-а)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интеллект; 2) Внешняя привлекательность; 3) Заботливость; 4) Честность; 5) Чувство юмора; 6) Способность к пониманию (эмоциональная поддержка); 7) Надежность; 8) Трудолюбие; 9) Воспитанность; 10) Другое
	Факторы, влияющие на стабильность	<p>Какие факторы, на Ваш взгляд, в большей степени влияют на стабильность брачно-семейных отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Взаимопонимание, единство духовных ценностей, уважение друг к другу; 2) Устойчивые чувства любви, симпатии и взаимоуважения супругов; 3) Супружеская совместимость (характер, бытовые установки, круг интересов); 4) Наличие детей в семье; 5) Материальная обеспеченность семьи; 6) Статус семьи в обществе; 7) Комфортные жилищные условия; 8) Другое
Удовлетворенность браком	Границы семьи	<p>Определите степень согласия с высказываниями о внешних и внутренних границах семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Члены семьи должны отдыхать только вместе; 2) Отдых супругов зависит от наличия детей в семье; 3) Вступая в брак нельзя забывать про друзей; 4) Родители с обеих сторон должны помогать молодой семье; 5) Активное вмешательство родителей в жизнь молодых влечет за собой конфликты
	Распределение семейных обязанностей	<p>Как, на Ваш взгляд, должны быть распределены обязанности в семье? Какие обязанности должна выполнять женщина, какие мужчина, а какие оба</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мытье посуды; 2) Стирка белья; 3) Глажка одежды; 4) Мытье автомобиля; 5) Уборка в доме; 6) Приготовление еды; 7) Ремонт; 8) Вынос мусора; 9) Покупка продуктов; 10) Организация развлечений; 11) Поддержание связей с родственниками; 12) Уход за детьми; 13) Образование и воспитание детей; 14) Принятие решений

	Главные семейные функции	<p>Воспроизводство каких функций, по Вашему мнению, является наиболее важным в семейных отношениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ведение домашнего хозяйства; 2) Рождение детей; 3) Уход за детьми; 4) Социализация молодого поколения; 5) Организация рационального досуга; 6) Поддержание здоровья членов семьи; 7) Эмоциональный комфорт; 8) Психологическая защита членов семьи; 9) Другое; 10) Затрудняюсь ответить
Тип семьи	Предпочитаемый тип отношений	<p>Какой тип отношений в семье Вы предпочитаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вся власть в руках мужчины; 2) Вся власть в руках женщины; 3) Мужчина - лидер, но женщина играет немаловажную роль в семейных отношениях; 4) Равноправие в отношениях
	Распределение ролей	<p>Какую ситуацию Вы считаете правильной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мужчина должен зарабатывать деньги, а женщина должна быть хозяйкой в доме; 2) Мужчина должен содержать семью, но женщина тоже должна работать; 3) Супруги должны вносить одинаковый вклад как в финансовую, так и в семейную часть совместной жизни; 4) Каждый должен сам себя содержать и не зависеть от партнера никаким образом; 5) Другое
	Желаемое количество детей	<p>Какое оптимальное количество детей Вы планируете иметь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 ребенок; 2) 2 ребенка; 3) 3 детей; 4) Больше 3 детей; 5) Не планирую иметь детей; 6) Затрудняюсь ответить
Дестабилизация брака	Возможные причины расторжения брака	<p>Какие из перечисленных причин, на Ваш взгляд, способны подтолкнуть к расторжению брака?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Финансовые разногласия; 2) Различные жизненные позиции; 3) Отсутствие любви, взаимопонимания; 4) Отсутствие влечения друг к другу; 5) Несходство характера; 6) Злоупотребление супругом(-ой) спиртными напитками; 7) Измена одного из супругов; 8) Отсутствие детей; 9) Бытовые разногласия; 10) Вмешательство родителей; 11) Другое

	Допустимость измены	Кто, на Ваш взгляд, может позволить себе измену в брачно-семейных отношениях? 1) Измена прощительна мужчине; 2) Измена прощительна женщине; 3) Измену могут себе позволить оба партнера; 4) Измена непрощительна ни мужчине, ни женщине
Факторы, определяющие восприятие семьи и брака	Семья, в которой воспитывался респондент	В какой семье Вы воспитывались? 1) Полной семье; 2) Неполной семье с матерью; 3) Неполной семье с отцом; 4) В семье родственников; 5) В детском доме или других государственных учреждениях; 6) Не хочу отвечать на этот вопрос
	Взаимоотношения в семье	Определите степень согласия с приведенными ниже утверждениями в Вашей семье: 1) Я всегда за советом в первую очередь обращаюсь к своим родным; 2) Я люблю, когда на праздниках вся семья собиралась вместе; 3) Мне важно каждый день общаться с родителями и близкими родственниками хотя бы по телефону; 4) Семейный совместный досуг очень важен для меня; 5) Я охотнее делюсь чем-либо со своими друзьями, чем с членами семьи
Социально демографические характеристики	Пол	Укажите Ваш пол: 1) Мужской; 2) Женский
	Возраст	Сколько Вам лет?
	Уровень образования	Укажите уровень Вашего образования? 1) Среднее общее; 2) Среднее полное; 3) Начальное профессиональное; 4) Среднее специальное (среднее профессиональное); 5) Неоконченное высшее; 6) Высшее
	Семейное положение	Состоите ли Вы в браке? 1) Не женат/не замужем; 2) Состою в зарегистрированном браке; 3) Состою в незарегистрированном браке; 4) Разведен/разведена; 5) Вдовец/вдова; 6) Не хочу об этом говорить

	Род занятий	<p>Каков Ваш основной род занятий в настоящий момент?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владелец бизнеса, предприниматель; 2) Руководитель высшего звена; 3) Руководитель среднего звена; 4) Специалист/ служащий/ инженерно-технический работник; 5) Рабочий; 6) Г осслужащий / военнослужащий; 7) Студент / учащийся; 8) Безработный / временно не работающий; 9) Другое
	Сфера деятельности	<p>Какова сфера Вашей деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Политика; 2) Религия; 3) Образование, воспитание; 4) Искусство; 5) Медицина; 6) Наука; 7) Строительство; 8) Информационные технологии; 9) Маркетинг; 10) Юриспруденция; 11) Сфера развлечения; 12) Торговля; 13) Журналистика
	Материальное	<p>Пожалуйста, выберите утверждение, которое лучше всего описывает финансовое положение Вашей семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Денег не хватает даже на питание, экономим на всем; 2) На питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы; 3) Денег вполне хватает на питание и одежду, однако купить сейчас новый телевизор, холодильник или стиральную машину было бы трудно; 4) Денег вполне хватает практически на все, кроме таких дорогих приобретений, как квартира; 5) Мы при необходимости могли бы приобрести новую квартиру