

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Дмитриева Александра Васильевича
обучающегося на 5 курсе исторического факультета
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: история
на тему:

«Образ самурая XII-XVI веков в системе образования и воспитания Японии»

Такую задачу как воспитание гармоничной личности ставит перед собой не только школа, но и общество в целом. Однако, именно на школу возлагают как надежды, так и ответственность за воспитательный процесс. В свою очередь, современная школа сталкивается с ситуацией, когда окружающие детей взрослые (учителя и родители) теряют свой авторитет, а их место в воспитательном процессе занимают блогеры с историями о легкой жизни и искаженными ценностными ориентирами. В поисках решения данной проблемы представляется актуальной работа А.В.Дмитриева, обращающая внимание на японский опыт воспитания и практику переноса историко-культурных традиций и ценностей в образовательный и воспитательный процесс.

Во введении выпускник верно формулирует актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, представляет анализ литературы по теме исследования, классифицирует источники. Работа состоит из трех глав и списка литературы.

В первой главе автор обосновывает складывание образа самурая именно в XII-XVI веках и обобщает все его аспекты, включая морально-этические нормы и ценности. Во второй главе автор подробно останавливается на характеристике системы образования и воспитания Японии, определяя ее традиционные элементы. Третья глава состоит из двух частей, в одной из которых автор прослеживает влияние морально-этических аспектов образа самурая в современной системе образования и воспитания Японии и выявляет методы и приемы воспитания характерные для укрепления традиций и воспитания патриотизма. Во второй части третьей главы, рассматривается использование японского опыта в отечественной системе дополнительного образования и делается попытка выделить из японской практики воспитательные приемы и методы, приемлемые для отечественной общеобразовательной школы с целью корректировки ценностных приоритетов и воспитания патриотичной личности.

Выпускная работа, таким образом, носит преимущественно обобщающий характер и имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Исследование выполнено в срок, результаты представлены на научно-практической конференции. За период работы над дипломным проектом студент показал себя как

увлеченная темой исследования, самостоятельно мыслящая личность, умеющая видеть и правильно формулировать исследовательские задачи.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на сайте Библиотечно-издательского комплекса КГПУ им. В.П. Астафьева показала, что оригинальность составляет 85,54 %. В целом, можно сделать вывод, что выпускная работа А.В. Дмитриева соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,

к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории

«23» июня 2022 г.



А.В. Буденкова