

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Рябкова Ирина Евгеньевна

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Технологии
коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения,
интеллекта

Обучающийся: Рябкова Ирина Евгеньевна

Тема ВКР: Разработка диагностического инструментария для выявления детей с корковыми нарушениями зрения.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Рябковой И.Е., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан диагностический инструментарий, направленный на изучение функционального зрения детей с ТМНР, имеющих нарушения зрения, методический альбом для учителей-дефектологов с фотографиями и пояснениями по процедуре проведения исследования функциональной оценки зрения; разработаны методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ТМНР, включающие нарушения зрения.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Рябковой И.Е. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Рябкова И.Е. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Рябкова И.Е. успешно прошла конкурсный отбор волонтером для участия в международном проекте «Летняя школа», проводимый благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», где представляла результаты исследования, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема методики обследования детей с корковым нарушением зрения остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга зрительного восприятия у детей с нарушением зрения, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их зрительного восприятия и зрительных поведенческих особенностей, разработать и внедрить дидактический материал для исследования детей с ТМНР, включающих нарушения зрения. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в

логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.
Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Рябкова И.Е. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент

« 30 » мая 2022 г.


Г.А. Проглядова
(подпись)