

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Макаровой Карины Николаевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и тифлопедагогика

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Выпускная квалификационная работа бакалавра К.Н. Макаровой представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы К.Н. Макаровой являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где К.Н. Макарова проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно дано описание количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования К.Н. Макаровой могут применяться дефектологами для проведения коррекционной работы с младшими школьниками с бисенсорными нарушениями. Интерес представляют составленные автором дидактические игры и задания по развитию навыков составления рассказов — описания у обучающихся с бисенсорными нарушениями.

В процессе подготовки ВКР К.Н. Макарова обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме.


Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических

рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных К.Н. Макаровой с учетом особенностей сформированности рассказов-описания у обучающихся с бисенсорными нарушениями, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 81,82%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Научный руководитель:


Проглядова Галина Александровна кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «26» мая 2022 г.

