Рецензия
на выпускную квалификационную работу магистра
(магистерскую диссертацию)
студентки группы DO-M20Б ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Ермолаевой Любови Владимировны
«Проектирование и реализация цифровых средств обучения для организации самостоятельной работы обучающихся инженерных классов в дистанционном режиме»

Цифровизация постепенно проникает во все аспекты жизнедеятельности человека. В образовании это проявляется, в частности, через внедрение информационных технологий в образовательный процесс на различных этапах. Одной из важных составляющих этого процесса является применение цифровых средств обучения как на уроках, так и во внеучебной деятельности. Цифровизация также не обошла стороной и технические сферы, поэтому подготовка учителей к использованию, а школьников к взаимодействию с цифровыми средствами обучения является важной составляющей работы в инженерных классах. Это говорит о том, что, тема магистерской диссертации Л.В. Ермолаевой является актуальной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

В первой главе Л.В. Ермолаева рассматривает понятие цифровых средств обучения, определяет их виды и формулирует требования к ним. Обсуждаются различные формы организации учебного процесса и возможность использования цифровых средств обучения в рамках этих форм. Выявляются особенности инженерного образования и анализируются преимущества и недостатки существующих платформ для организации дистанционного образования.

Вторая глава посвящена практическим аспектам разработки цифровых средств обучения обучающихся инженерных классов. В качестве примера разрабатывается на платформе Stepik курс «Веб-дизайн» как поддержка основного курса информатики. В ходе реализации обсуждаются особенности создания различных типов цифровых средств обучения для этапов введения новой темы, закрепления материала, контроля и коррекции образовательных результатов. В частности, интерактивные видео, различные виды интерактивных заданий, онлайн тесты. Приводятся результаты экспертизы данного курса.

Вместе с тем, следует отметить, что платформа Stepik дает возможность применить ограниченное количество цифровых средств обучения и, возможно,

выбор другой платформы для реализации курса «Веб-дизайн» позволил бы более ярко продемонстрировать возможности реализации цифровых средств обучения.

Считаю, что работа Л.В. Ермолаевой удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «отлично».

Рецензент
кандидат технических наук,
доцент кафедры технологии
и предпринимательства
КГПУ им. В.П. Астафьева И.В. Шадрин