

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу Акопян Виктории Анатольевны
«Профессиональная ориентация обучающихся 5-9 классов на инженерные
профессии в условиях факультатива» студентки группы ДО-М20Б-01
ИМФИ направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Инженерное образование (с применением сетевой формы)»**

В 2015 году в РФ принята Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", которая ориентирована на развитие научно-технического творчества и поддержки талантливых детей. Необходимость изменений продиктована вызовами инновационной экономики и усилением глобального научно-технического развития. В рамках инициативы решается задача воспитания лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI века, таких как технологические и технические компетенции, умение работать в команде, эффективная коммуникация.

В этой связи актуализируются проблемы поиска новых образовательных возможностей дополнительного образования. Исследование, проведенное В.А. Акопян, направлено на решение проблем использования потенциала факультативных занятий для профессиональной ориентации школьников на инженерные профессии.

В.А. Акопян достаточно грамотно определила методологический аппарат исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования).

Выпускная квалификационная работа В.А. Акопян имеет традиционную структуру.

Во введении обоснована актуальность исследования, описан методологический аппарат исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические основы профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии» рассмотрены основные характеристики понятия «профессиональная ориентация» и особенности профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии в современных условиях.

Во второй главе «Реализация профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов на инженерные профессии в условиях факультатива» определены целевой и содержательный компоненты факультатива «Робототехнические проекты». Содержание программы представлено учебным планом, в котором определена общая трудоемкость (72 ч.), формы

проведения занятий и контроля, содержание контроля. Описаны условия реализации программы.

Разработана технология реализации факультатива. Представлены разработки 12 занятий. Предложены современные технологии их реализации, соответствующие специфике целей. Выделено главное организационное требование – вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность с использованием групповых проектов и других форм командной работы.

В Заключении сформулированы основные результаты исследования.

В качестве замечания отметим слабое представление результатов экспериментальной работы по проверке эффективности разработанной технологии.

При этом считаю, что выпускная квалификационная работа Акопян Виктории Анатольевны «Профессиональная ориентация обучающихся 5-9 классов на инженерные профессии в условиях факультатива» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Инженерное образование (с применением сетевой формы)» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «хорошо», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Инженерное образование (с применением сетевой формы)».

Рецензент,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры информатики и информационных
технологий в образовании

10.06.2022.



Л.М. Ивкина