

**Отзыв**  
**на выпускную квалификационную работу магистра**  
**(магистерскую диссертацию)**  
**студентки группы ДО-М20Б ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева**  
**Шмыгун Анастасии Андреевны**  
**«ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT-SKILLS В ПРОЦЕССЕ**  
**МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ»**

Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости. Нужны не только инженеры, но и лидеры больших коллективов, способные реализовать масштабные проекты. Должна развиваться подготовка инженеров качественно новых и взаимодополняющих типов, современных, владеющих технологиями мирового уровня. Для этого необходимо начинать инженерную подготовку начиная со средней школы в инженерных классах и для достижения поставленных целей формировать у обучающихся не только профессиональные навыки (hard skills), но и, так называемые, «мягкие навыки» (soft-skills). В связи с этим, вопросы формирования soft-skills в процессе математической подготовки обучающихся инженерных классов и были выбраны А.А. Шмыгун темой исследования для магистерской диссертации, в соответствии с выбранной темой были сформулированы цель и задачи работы.

В ходе выполнения работы А.А. Шмыгун изучила понятие soft-skills, проанализировала как формируются мягкие навыки в средней школе в соответствии с заложенными в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования УУД, выявила особенности подготовки обучающихся в инженерных классах, определила технологии и методы формирования soft-skills, которые наиболее эффективно

применять в процессе математической подготовки обучающихся. На основе проведенного анализа разработала комплекс заданий по формированию мягких навыков у обучающихся инженерных классов и провела его апробацию.

При проведении исследования, А.А. Шмыгун провела работу с научно-методической литературой по проблеме формирования soft-skills в образовательном процессе средней школы. В ходе выполнения магистерской диссертации, А.А. Шмыгун проявила высокий уровень методической и профессиональной подготовки. Также необходимо отметить высокую степень самостоятельности, проявленную А.А. Шмыгун при подготовке магистерской диссертации. По материалам исследования опубликована 1 работа.

Считаю, что работа А.А. Шмыгун удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель  
к.ф.-м.н., доцент кафедры  
математики и МОМ  
КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Абдулкин