

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Соколовой Натальи Викторовны
«Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования»
студентки группы ДО-М20Б-01ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки
«Инженерное образование (с применением сетевой формы)»

Возрастающие требования к качеству всех ступеней отечественного образования, переход к реализации новых образовательных стандартов и систем аттестации педагогических работников высвечивает ряд актуальных проблем в вопросах профессионального роста педагогов. К таким проблемам относится научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов. В этом ракурсе тема квалификационной работы Н.В. Соколовой представляется достаточно актуальной и своевременной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе освещены современные подходы к структуре и содержанию профессиональной компетентности педагога. На основе проведенного контент-анализа описаны модели научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагога с учетом современных вызовов в области образования и регионального контекста. Во второй главе охарактеризованы принципы организации научно-методического сопровождения профессионального развития педагога с учетом приведенных моделей. Представлены эффективные образовательные практики научно-методического сопровождения педагогов Красноярского края, в проектировании и реализации которых Н.В. Соколова принимала активное участие, описаны результаты опытно-экспериментальной работы.

К несомненным достоинствам работы Н.В. Соколовой следует отнести логичность и обоснованность выводов, умение рассмотреть проблему с разных точек зрения, представляющие практическую ценность методические материалы, готовые к тиражированию в образовательную практику.

В работе имеют место и технические недочеты в тексте: пропуски слов и несогласованность членов предложения (например, стр. 23, 51 и др.). Однако это не снижает общего положительного впечатления о рецензируемой работе.

Работа Н.В. Соколовой удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Инженерное образование (с применением сетевой формы)».

Рецензент,
д-р пед. наук, профессор,
зав. кафедрой информатики и
информационных технологий
в образовании



Н.И. Пак