

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Сергеевой Полины Александровны

«Потенциал городских профессиональных сообществ педагогов инженерно-технологического образования и его реализация»

студентки группы ДО-М20Б-01ИМФИ

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

«Инженерное образование (с применением сетевой формы)»

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации направлена на создание условий, обеспечивающих лидерство российских компаний на новых высокотехнологичных рынках. Достижение обозначенных целей невозможно без усилий по формированию и развитию кадрового потенциала педагогов инженерно-технологической направленности: от профильных классов до преподавателей инженерных вузов. Современное педагогическое образование понимается как открытое, в котором серьезными игроками становятся образовательные платформы и сообщества практики. В этом ракурсе тема выпускной квалификационной работы П.А. Сергеевой представляется достаточно актуальной и своевременной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе «Теоретические основы становления городских профессиональных сообществ педагогов инженерно-технологического образования» освещены современные тенденции развития теории и практики исследования и проектирования профессиональных сообществ как пространств неформального образования и профессионального развития педагогов. Во второй главе «Организационно-методическое сопровождение становления и развития профессиональных сообществ педагогов инженерно-технологического образования» представлены методические аспекты организации опытно-экспериментальной работы по проектированию и реализации модели профессионального (методического) сообщества педагогов инженерно-технологического профиля в виде профессионального конкурса.

Высокую оценку заслуживает современное построение исследовательского дизайна диссертации, обращение к качественной методологии: полуструктурированным интервью, методу исследования действием. Фактология диссертации (отрывки интервью, скриншоты инфраструктуры профессионального сообщества) подтверждают высокую степень самостоятельности и творческого подхода автора диссертации. К несомненным достоинствам работы П.А. Сергеевой следует отнести логичность и обоснованность выводов, умение рассмотреть проблему с разных точек зрения. Рекомендации, изложенные в

данной работе, на наш взгляд, имеют практическую значимость для муниципальных органов управления образованием.

В работе имеют место технические недочеты в тексте: пропуски букв и несогласованность членов предложения (например, стр. 14, 32 и др.), однако это не снижает общего положительного впечатления о рецензируемой работе.

Работа П.А. Сергеевой удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерное образование (с применением сетевой формы)».

Рецензент,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы
КГПУ им. В.П. Астафьева



Ю.Ю. Бочарова