

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

Визерской Екатерины Вячеславовны

**«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МИКРООБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ РОБОТОТЕХНИКИ»,**

представленную к публичной защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Инженерное образование (с применением сетевой формы)

Магистерская диссертация Е.В. Визерской выполнена на актуальную тему, поскольку развитие робототехники в настоящее время включено в перечень приоритетных направлений технологического развития в сфере информационных технологий, которые определены Правительством РФ на период до 2025 года. Как показывает практика, проблемы обучения робототехнике представителей нового «цифрового» поколения обучающихся нуждаются в поиске новых решений. Поэтому освещенные в данной диссертации вопросы, связанные с использованием технологий микрообучения для реализации подготовки младших школьников в области робототехники в условиях дополнительного образования, представляются **важными и своевременными для выполнения магистерского исследования** по направлению педагогического образования.

Следует признать, что **все основные задачи научно-исследовательской работы магистрантом решены**. Е.В. Визерской удалось разработать и обосновать комплекс средств подготовки младших школьников в области робототехники в условиях дополнительного образования, учитывающий психокогнитивные особенности современного «цифрового» поколения.

Главным результатом данной работы является не только теоретическая проработка вопросов, связанных с подготовкой младших школьников в области робототехники с использованием технологий микрообучения, но и разработанные автором оригинальные учебно-методические материалы для использования педагогами дополнительного образования на занятиях по робототехнике с применением кратких, проблемных практико-ориентированных микрозаданий, средств когнитивной визуализации и интерактивного контроля, которые получили положительную оценку по результатам опытно-экспериментальной работы.

При решении задач научно-исследовательской работы Екатерина Вячеславовна **проявила такие качества как самостоятельность, заинтересованность в достижении результатов, способность к педагогической деятельности**. В большей степени смогла самостоятельно решить все поставленные перед ней задачи, **вовремя предоставляла сведения о текущих результатах**

работы, продемонстрировала высокий уровень готовности к научно-исследовательской и практической деятельности в области инженерного образования.

По теме работы были подготовлена 1 публикация в сборнике материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование и наука в XXI веке: физика, информатика и технология в смарт-мире», которая проходила в 2022 г. в рамках XXIII международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодежь и наука XXI века» в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Считаю, что, данная работа полностью удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично», а ее автор, **Визерская Екатерина Вячеславовна**, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) образовательной программы: «Инженерное образование (с применением сетевой формы)».

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры информатики и информационных
технологий в образовании



Ломаско Павел Сергеевич

17 июня 2022 г.

Кафедра информатики и информационных технологий в образовании
Институт математики, физики и информатики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
Адрес: г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7, каб. 3-01 Тел.:
+7(391) 263-97-02, e-mail: lomasko@kspu.ru