

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА


Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Технология с основами предпринимательства
квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения – заочная

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая механика» составлена к.ф.-м. наук, док. пед. наук, профессором, профессором кафедры «Технология и предпринимательства» И. В. Богомаз.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технология и предпринимательства»

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)
Института математики, физики и информатики


« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Инженерное проектирование и дизайн» актуализирована канд. тех.наук, доцентом Ратовской И.А.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)
Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технология и предпринимательства»

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)
Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Технология с основами предпринимательства, очной формы обучения на факультете ИМФМ КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Теоретическая механика» относится к вариативной части учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.01.02.01

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.

Всего часов	Аудиторных часов				СР	КРЭ	контроль
	Всего	лекций	лабораторных работ	КРЗ			
288	34,58	16	18	0,25	241	0,33	12,42

Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3-4 семестрах. Форма контроля – экзамен.

3. Цели и задачи освоения дисциплины «Теоретическая механика»

Теоретическая механика (ТМ) – дисциплина, при изучении и освоении ее студентами технологического педагогического профиля подготовки специалистов является формирование профессионально-педагогического потенциала студентов в прикладных вопросах технического использования физико-математических знаний, развитие научно-технического, инженерного аналитического и творческого мышления студентов, теоретическая и практическая подготовка студентов для работы в качестве современных учителей общеобразовательной учебных заведений по образовательному направлению «технология», а также для работы организаторами и преподавателями образовательных курсов (программ) в средах дополнительного образования детей, связанных с развитием творческого технического и инженерного стиля мышления учащихся. Студенты в первую очередь могут проследить построение математических моделей механического движения и сопоставить их с реальным механическим процессом. Апробация теории позволяет закрепить знания и умения, полученные при изучении основ теории функций, математического анализа, классической механики, позволит рассчитывать модели сложных механизмов и робототехнических систем.

Основная цель – формирование потенциала студентов в прикладных вопросах технического использования физико-математических знаний, развитие научно-технического, инженерного аналитического и творческого стилей мышления студентов,

теоретическая и практическая подготовка студентов для работы в качестве современных учителей общеобразовательных учебных заведений по образовательному направлению «технология», а также для работы организаторами и преподавателями образовательных программ в средах дополнительного образования детей, связанных с развитием творческого технического и инженерного мышления учащихся.

4. Планируемые результаты обучения

В ходе изучения дисциплины «Теоретическая механика» осуществляется формирование компетенций

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач

Планируемые результаты обучения		
Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Компетенция
Освоение студентами общих принципов и частных, специальных методов теоретической работы по разным разделам (темам) учебного (научного) материала дисциплины, формирование способностей использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать Основные общие физико-математические принципы и специальные методы учебно-теоретической работы для разных разделов (тем) дисциплины, понимать контексты и условия применения физико-математических знаний	ОК-3
	Уметь Применять изучаемые при обучении в вузе физико-математические принципы, методы, подходы при постановке и решении теоретических и прикладных задач	
	Владеть Навыками выбора необходимых физико-математических принципов, методов, инструментов при решении учебных задач, выполнении научно-теоретических и научно-практических работ	
Формирование у студентов практических способностей организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	Знать и понимать Психологические и педагогические принципы эффективной организации образовательной работы с разными человеческими аудиториями с учетом индивидуально-личностных факторов	ОПК-2
	Уметь Проектировать и организовывать педагогические действия с учетом комплекса различных факторов, характеризующих	

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	человеческую личность	
	Владеть Навыками проектирования и практической организации педагогических действий с учетом комплекса индивидуально-личностных характеристик человека	
Формирование у студентов понимания требований образовательных стандартов в контексте изучаемой (преподаваемой) дисциплины и необходимости их выполнения в профессиональной деятельности	Знать Необходимые по специфике профессиональной деятельности образовательные стандарты	ПК-1
	Уметь Проектировать содержание и модели профессиональных действий с соблюдением образовательных стандартов	
	Владеть Навыками организации педагогической деятельности с соблюдением образовательных стандартов	
Формирование у студентов способностей использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать и понимать Особенности и эффекты влияния различных образовательно-средовых факторов на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в контексте преподаваемых учебных предметов	ПК-3 ПК-4 ПК-5
	Уметь Проектировать и организовывать образовательно-средовые факторы в предметном и внепредметном образовательном поле для обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся	
	Владеть Практическими навыками проектирования и организации разных возможностей конкретных образовательных сред для достижения обучающимися новых личностных, метапредметных и предметных результатов	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- комплект разноуровневых задач;
- собеседование (устный опрос);
- наблюдение общегрупповых решений и обсуждений учебных задач у доски и на местах;
- контрольные задания (работы) и их публичная защита перед аудиторией учебной группы;
- комплекты билетов для экзамена.

Формой промежуточной аттестации по окончании курса дисциплины является экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины и критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Технологии индивидуализации обучения.

Технологии интеграции в образовании.

Технологии продуктивного образования.

Технологии эвристического образования.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
Технологическая карта обучения дисциплине «Теоретическая механика»
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

Технология с основами предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

заочная форма обучения 8 з.е

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				СР	КРЭ	контроль	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	лабораторных работ	КРЗ				
3 семестр, Раздел 1	72	16,25	8	8	0,25	52		3,75	Индивидуальное задание №1. Тестирование зачет
4 семестр Раздел 2	216	18,33	8	10		189	0,33	8,67	Индивидуальное задание №2. Тестирование зачет
Итого	288	34,58	16	18	0,25	241	0,33	12,42	

1.5. Содержание основных разделов и тем дисциплины

«Теоретическая механика»

Раздел 1. Кинематика

Тема 1. Предмет кинематики. Кинематика точки. Координатный способ задания движения точки

Тема 2. Естественный способ задания движения точки

Тема 3. Простейшие движения твердого тела. Основная теорема кинематики.

Тема 4. Вращение тела вокруг неподвижной оси

Тема 5. Плоскопараллельное движение твердого тела

Тема 6. Ускорение точек при плоском движении твердого тела

Тема 7. Сложное движение точки

Тема 8. Теорема Кориолиса

Раздел 2. Статика

Тема 9. Введение в статику

Тема 10. Система сходящихся сил

Тема 11. Система параллельных сил. Теория пар сил

Тема 12. Теорема Пуансо. Теорема Вариньона. Условия равновесия.

Тема 13. Произвольная плоская система сил. Условия равновесия. Условия равновесия составных конструкций

Тема 14. Плоские стержневые фермы

Тема 15. Равновесие при наличии трения. Устойчивость при опрокидывании

Тема 16. Момент силы относительно оси. Аналитические условия равновесия пространственной системы сил

Тема 17. Центр параллельных сил. Центр тяжести

Раздел 3. Динамика

Тема 18. Введение в динамику точки. Первая задача динамики точки.

Тема 19. Вторая задача динамики точки.

Тема 20. Масса механической системы. Центр масс. Момент инерции точки и механической системы.

Тема 21. Общие теоремы динамики точки и механической системы

Тема 22. Момент количества движения точки и системы.

Тема 23. Работа силы. Мощность.

Тема 24. Кинетическая энергия точки и системы.

Тема 25. Динамика твердого тела.

Тема 26. Методы кинестатики. Принцип Д'Аламбера.

Тема 27. Определение динамических реакций подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В организационно-методическую структуру курса дисциплины «Теоретическая механика» включены следующие аудиторные (контактные) формы организации учебных занятий студентов: лекции и лабораторные практикумы. В контактной части образовательного курса лекции являются основным форматом представления научно-теоретической информации в обобщенном виде по данной дисциплине. Посещение лекций является важным компонентом знаниево-понятийной подготовки студентов в предметной области дисциплины. Чтение лекций по данной дисциплине организовано на принципах обязательной моментальной обратной связи по коммуникационной линии преподаватель-студент. При этом посещение обучающимися лекций и фиксация им лекционного материала не является достаточным условием для формирования у студента полных теоретических понятийных представлений, практикоприменительных пониманий и компетентностей для самостоятельного использования учебно-научного материала дисциплины.

Для формирования у студентов способностей и навыков практического применения теоретических знаний используется организационный формат лабораторных практикумов, на которых преподаватель углубленно рассматривает и объясняет некоторые частные вопросы из содержания курса дисциплины, совместно с обучающимися детально разбирает определенные характеристические примеры, при этом обязательно поддерживается интерактивный (с обратной связью) контакт преподавателя со студенческой аудиторией, чтобы обеспечить максимальную эффективность образовательного процесса с учетом индивидуально-личностных образовательных особенностей каждого студента. Практические лабораторные занятия – основной организационно-деятельностный формат для выработки у студента осознанного понимания содержательного материала дисциплины и для формирования у него базового уровня способностей практического применения полученных научных знаний.

Для наработки практических навыков применения приобретенных теоретических знаний по дисциплине, для формирования компетентностного уровня студента в предметной области дисциплины в программу данного образовательного курса входят учебные лабораторные практикумы, на которых основным дидактическим подходом является общегрупповой разбор и самостоятельное решение студентами определенных учебных задач, выполнение дидактических заданий под консультационным контролем преподавателя, выступающего здесь, главным образом, в роли эксперта-консультанта в предметной области, координирующего и корректирующего самостоятельную работу студентов. Здесь тоже реализуются принципы коммуникационной интерактивности образовательных процессов как по линии студент – преподаватель, так и по линиям студент – студент. Важность посещения студентом лабораторных практикумов определяется тем, что эти практикумы являются местами и ситуациями собственной учебно-деятельностной практики студента в контексте освоения учебной дисциплины, без чего становится проблемным достижение обучающимися компетентностного уровня в осваиваемой научно-предметной области.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****им. В.П. Астафьева**

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик

Кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от 06 мая 2020 г.

Зав. кафедрой

С.В. Борtnовский _____



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления

подготовки)

Протокол № 8

от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС

Борtnовский С.В. _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология с основами предпринимательства

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Заочная форма обучения

Составитель: И.В. Богомаз, профессор

Назначение фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС дисциплины «Теоретическая механика» является установление соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО № 1426 от 04.12.2015).
- образовательной программы Технология высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Теоретическая механика».

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач

Оценочные средства

Компетенции, отмеченные в перечне компетенций, формирование которых должно происходить в процессе изучения дисциплины, не являются прямыми результативными следствиями изучения студентом дисциплины «Теоретическая механика». Эти компетенции могут лишь в той или иной мере формироваться и/или развиваться в контексте образовательных практик, выстраиваемых преподавателем и проходимых студентом при освоении курса дисциплины. Поэтому при реализации данной дисциплины не проводятся действия по прямому результативно-оценочному сопоставлению каких-то элементов научного содержания курса дисциплины с вышеуказанными компетенциями. Любые сопоставления такого рода в данном случае могут быть только условными, косвенными, интерпретационными и не могут использоваться в качестве практического оценочного инструментария преподавателя для оценки этих компетенций как результативных факторов изучения дисциплины.

В основе системы оценивания успешности студентов при прохождении учебного курса данной дисциплины лежит не формально-знаниевая, объемно-исполнительская, а активностная понятийно-мыслительная и познавательно-рассудительная идеология, исключительно важная как основа для эффективной педагогической деятельности, к которой готовятся студенты педагогического вуза. Поэтому одним из ключевых факторов оценки здесь является не столько умение студента выполнять типовые учебные задачи, сколько осознанно объяснять публично их решения.

В процессе прохождения курса дисциплины «Теоретическая механика» никаких формальных балльных оценок преподавателем студенту за текущую работу не ставится. Формальную оценку (по схеме «зачтено» / «не зачтено») получают только контрольные задания (работы), которые включены в программу дисциплины для самостоятельного выполнения и защиты студентом. Для получения допуска преподавателя к экзамену по курсу дисциплины студенту необходимо получить зачеты по всем контрольным работам. В случае отсутствия у студента зачета хотя бы по одной контрольной работе он не должен быть допущен до сдачи экзамена.

Итоговая оценка за курс (оценка промежуточной аттестации – экзамена) отражает не объем выполненной студентом учебной работы, а уровень сформированности его научных пониманий и способностей объяснения определенных тем и вопросов. Итоговая экзаменационная оценка студента является экспертной оценкой, которую дает преподаватель-эксперт работе студента на экзамене. При проведении этой экспертной оценки преподаватель может учитывать успешность прохождения студентом этапов текущего контроля, которую тот демонстрировал в процессе освоения курса дисциплины

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине
Фонд оценочных средств для текущего контроля включает оценочные инструменты по всем содержательным разделам дисциплины:

- Посещение лекций, подготовка к лабораторным работам.
- Выполнение индивидуальных заданий (тексты заданий в приложении).
- Выполнение контрольных и самостоятельных работ (тексты в приложении).
- Тестирование по темам.

Раздел 1. Тестирование. Индивидуальное задание. Задача 1: кинематика точки. Задача 2: кинематическая связь простейших движений. Расчеты. Задача 3: сложное движение точки. Задача 4: плоскопараллельное движение. Задача 5: Изготовление простейшего механизма.

Раздел 2. Тестирование. Индивидуальное задание 2. Задача 1: Система сходящихся сил. Расчет стержневых систем. Задача 2: центр тяжести простейших движений: Теоретический расчет и экспериментальное подтверждение на заданном плоском сечении.

Раздел 3. Тестирование. Индивидуальное задание 3. Задача 1: Динамика материальной точки. Задача 2: Теорема о движении центра масс. Расчеты механизма. Задача 3: Теорема о кинетической энергии механической системы. Расчеты механизма с одной степенью свободы.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень образовательных технологий

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и лабораторные занятия, самостоятельная и индивидуальная формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1. Предмет кинематики. Основные понятия, задачи кинематики. Пространство и время в классической механике. Относительность механического движения. Системы отсчета.
2. Траектория, скорость, ускорение точки. Векторный способ заданного движения точки. Векторы скорости и ускорения точки (годограф скорости).
3. Координатный способ задания движения. Определение скорости и ускорения точки по их проекциям на координатные оси.
4. Естественный способ задания движения точки. Оси естественного трехгранника. Скорость и ускорение точки в проекциях на оси естественного трехгранника, касательные и нормальное ускорение точки.
5. Простейшие движения твердого тела. Основная теорема кинематики, доказательство.
6. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении.
7. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение. Уравнение вращательного движения тела.
8. Вращение тела вокруг неподвижной оси: скорость и ускорение точек твердого тела. Векторы угловой скорости и углового ускорения тела. Выражение скорости точки вращающегося тела и ее касательного и нормального ускорений в виде векторных произведений (уравнения Эйлера).

9. Плоскопараллельное (или плоское) движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Независимость угловой скорости и углового ускорения фигуры от выбора полюса.

10. Скорости точек твердого тела при плоскопараллельном движении – теорема. Мгновенный центр скоростей – теорема. Частные случаи плоского движения.

11. Ускорение при плоскопараллельном движении твердого тела, теорема. Аналитический и геометрический способы вычисления ускорения при плоском движении.

12. Сложное движение точки, основные понятия. Теорема о сложении скоростей. Сложение скоростей точки в общем случае переносного движения.

13. Сложение ускорений точки в общем случае переносного движения. Ускорение Кориолиса. Правило Жуковского.

14. Предмет статики. Основные понятия, основные аксиомы статики. Классификация сил и связей, виды опор, реакции связей.

15. Система сходящихся сил: приведение к равнодействующей. Геометрический и аналитический способы сложения сил. Условия равновесия системы сходящихся сил.

16. Теорема о трех непараллельных силах. Примеры аналитического и геометрического способов решения.

17. Параллельные силы: приведение к равнодействующей. Золотое правило механики.

18. Теория пар сил. Пара сил. Векторный момент пары сил. Основные теоремы. Сложение пар сил в плоскости и в пространстве. Условия равновесия пар сил.

19. Момент силы относительно центра и оси. Момент силы относительно точки в плоскости. Приведение силы к заданному центру.

20. Теорема Пуансо. Главный вектор и главный момент системы сил.

21. Плоская система сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Приведение плоской системы сил к простейшему виду. Частные случаи приведения плоской системы сил к заданному центру.

22. Произвольная система сил, условия равновесия. Равновесие плоской системы сил (основная форма условий равновесия), вторая и третья формы равновесия. Реакции пространственной заделки.

23. Равновесие системы твердых тел. Определение реакций опор составных конструкций.

24. Устойчивость при опрокидывании. Рычаг.

25. Плоские стержневые фермы: общая характеристика и классификация. Способы определения усилий в стержнях простейших ферм.

26. Трение скольжения при покое (сцепление) и при движении, коэффициент трения. Закон Амонтона-Кулона. Угол и конус трения. Область равновесия.

27. Трение гибкой нити о цилиндрическую поверхность.

28. Трение качения: природа возникновения, условие равновесия, коэффициент трения качения.

29. Инварианты пространственной системы сил. Частные случаи приведения пространственной системы сил. Динамический винт.

30. Центр параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Методы определения центров тяжести. Центр тяжести простейших тел. Статические моменты.

31. Предмет динамики. Основные понятия и определения: масса, сила, постоянные и переменные силы. Инерциальная система отчета.
32. Основные аксиомы классической механики. Задачи динамики.
33. Дифференциальные уравнения материальной точки в декартовых прямоугольных координатах и в проекциях на оси естественного трехгранника. Две основные задачи динамики для материальной точки.
34. Решение первой задачи.
35. Решение второй задачи динамики; постоянные интегрирования и их определение по начальным условиям.
36. Основные виды прямолинейного движения точки (движение точки с учетом и без учета сопротивления среды). Криволинейное движение материальной точки (движение точки с учетом и без учета сопротивления среды).
37. Механическая система. Масса системы. Геометрия масс: центр масс системы и его координаты, моменты инерции, моменты инерции относительно точки и оси, теорема Штейнера-Гюйгенса.
38. Моменты инерции простейших однородных тел: однородный стержень, прямоугольная пластина, круглый диск, круглый цилиндр, шар. Радиус инерции.
39. Классификация сил, действующих на механическую систему: силы внешние и внутренние, задаваемые (активные) силы и реакции связей. Свойства внутренних сил.
40. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Теорема о движении центра масс. Закон сохранения центра масс. Примеры.
41. Количество движения материальной точки. Главный вектор количества движения механической системы. Теорема об изменении количества движения точки; теорема об изменении главного вектора количества движения механической системы. Закон сохранения количества движения.
42. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Главный момент количества движения или кинетический момент механической системы относительно центра и оси.
43. Кинетический момент вращающегося твердого тела относительно оси вращения. Теорема об изменении кинетического момента системы. Закон сохранения кинетического момента системы.
44. Элементарная работа силы; ее аналитическое выражение. Работа силы на конечном пути. Работа силы тяжести, силы упругости, силы тяготения.
45. Мощность. Работа и мощность сил, приложенных к твердому телу, вращающемуся вокруг неподвижной оси.
46. Кинетическая энергия материальной точки. Кинетическая энергия механической системы. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения.
47. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
48. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения механической энергии точки и системы.
49. Принцип Даламбера для материальной точки; сила инерции. Принцип Даламбера для механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции. Приведение сил инерции твердого тела к центру.

50. Определение с помощью принципа Даламбера динамических реакций при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Статическая уравновешенность. Динамическая уравновешенность.

51. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. Дифференциальные уравнения вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси.

52. Математический и физический маятники. Опытное определение моментов инерции тел.

53. Дифференциальные уравнения плоского движения твердого тела. Примеры.

III. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература			
1	Теоретическая механика. Том 1. Кинематика. Статика. Тексты лекций. Гриф МО РФ, И. В. Богомаз. ISBN: 978-5-93093-832-6. Год издания: 2011	https://avidreaders.ru/book/teoreticheskaya-mehanika-tom-1-kinematika-statika.html	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Теоретическая механика. Том 2. Кинематика. Статика. Гриф МО РФ, И. В. Богомаз Н.В. Новикова. ISBN: 978-5-93093-743-5. Год издания: 2011	https://avidreaders.ru/book/teoreticheskaya-mehanika-tom-2-kinematika-statika.html	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Теоретическая механика. Том 3. Динамика. Аналитическая механика. Гриф МО РФ, И. В. Богомаз. ISBN: 978-5-93093-833-3. Год издания: 2011	https://avidreaders.ru/book/teoreticheskaya-mehanika-tom-3-dinamika-analiticheskaya.html	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Теоретическая механика. Том 4. Динамика. Аналитическая механика. Решебник., И. В. Богомаз, Воротынова О.В. ISBN: 978-5-93093-745-9. Год издания: 2011	https://avidreaders.ru/book/teoreticheskaya-mehanika-tom-4-dinamika-analiticheskaya.html	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Теоретическая механика Сборник расчетно-графических заданий. Богомаз И.В., Воротынова О.В., Новикова Н.В., Чабан Е.А., 2008	https://docplayer.ru/31655605-Teoreticheskaya-mehanika-sbornik-raschetno-graficheskikh-zadaniy-bogomaz-i-v-vorotynova-o-v-novikova-n-v-chaban-e-a.html	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1	Механика. Учебное пособие. Гриф МО РФ, Богомаз И.В. , 2018. ISBN 978-5-16-013322-5	my-book-shop.ru/sec/8678/id/2887297.htm	В свободной продаже
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ.	http://elibrary.ru	Свободный доступ

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

номер (наименование) аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
4-207 Кабинет графики	Компьютер – 9 шт., учебная доска – 1 шт., ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лиц., контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц. сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Своб. лиц. GPL); Adobe Acrobat Reader – (Своб. лиц.); Google Chrome – (Своб. лиц.); Mozilla Firefox – (Своб. лиц.); LibreOffice – (Своб. Лиц. GPL); XnView – (Своб. лиц.); Java – (Своб. лиц.); VLC – (Своб. лиц.); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16 (Сублиц. договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)
4-303	Маркерная доска – 1 шт.
4-311	Учебная доска – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-401	Учебная доска – 1 шт.
4-402	Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-411	Учебная доска – 1 шт.

Аудитории для самостоятельной работы

4-101 Отраслевая библиотека	Копир. – 1 шт.
4-102 Читальный зал	Компьютер – 10 шт., принтер – 1 шт., ПО: Альт Образование 8 (лиц. № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

1-105 Центр самостоятельной работы	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт. ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лиц., контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц. сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Своб. лиц. GPL); Adobe Acrobat Reader – (Своб. лиц.); Google Chrome – (Своб. лиц.); Mozilla Firefox – (Своб. лиц.); LibreOffice – (Своб. лиц. GPL); XnView – (Своб. лиц.); Java – (Своб. лиц.); VLC – (Своб. лиц.). Гарант - (д-ор № КРС000772 от 21.09.2018), КонсультантПлюс (д-ор № 20087400211 от 30.06.2016). Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
---	---

4 – код корпуса ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева (г. Красноярск, ул. Перенсона, 7)

1 – код главного корпуса КГПУ им. В.П.Астафьева (г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89)

Приложение

Раздел 1. Индивидуальное задание

Задача № 1. Движение точки на плоскости

Координатный и естественный способы задания движения точки

Точка движется в плоскости Oxy . Уравнение движения точки M задано координатным способом:

$$\begin{cases} t \geq 0, \\ x = x(t), \\ y = y(t); \end{cases} \quad (a)$$

где x и y в сантиметрах, t – в секундах.

Задача 1.

Уравнения (a) заданы в табл.1 (№ варианта выдает преподаватель).

Требуется:

1. Записать уравнение траектории в декартовой системе координат в виде $y = y(x)$, т.е. в явном виде.
2. Построить траекторию движения точки M на графике в системе координат Oxy .
3. Определить положение точки M на траектории в начальный момент времени ($t = 0$ с), направление движения точки по траектории, положение точки на траектории через $t = 1$ с.
4. Вычислить вектор скорости \vec{V} и вектор ускорения \vec{a} точки M в начальный момент времени ($t = 0$ сек) и при $t = 1$ с.

Табл. 1

	$y = y(t)$	$x = x(t)$	№	$y = y(t)$	$x = x(t)$
	$y = 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 2 - 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	2	$y = 3 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) - 2$
	$y = -3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 1$	4	$y = -4 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 3 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 1$
	$y = -3 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 4 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 1$	6	$y = 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) - 1$
7	$y = 4 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 1$	$x = -3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 1$		$y = \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 2$
9	$y = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) - 2$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) - 1$	0	$y = \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 1 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$
11	$y = -4 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 2$	2	$x = 3 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 1$	$x = \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 2$
13	$y = 2 - \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 1 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	14	$x = 2 \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 1$
15	$y = 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 2$	16	$x = \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) - 2$	$x = 1 + \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$
17	$y = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) - 1$	18	$y = 3 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 4 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) - 3$
19	$y = -2 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 4 - \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	20	$y = \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 1$	$x = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) - 2$
1	$y = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) - 1$	2	$y = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 4$
3	$y = 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 2 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	24	$y = 3 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = -\cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 1$
5	$y = -3 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$x = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + \frac{2}{6}$		$x = 4 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 1$	$x = \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 3$
7	$y = 2 - 2 \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 2 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	24	$x = 2 \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$x = 3 \cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) + 1$

Задача 2. Уравнение движения точки (а) заданы в табл.2 (№ варианта выдает преподаватель).

$$\begin{cases} t \geq 0, \\ x = x(t), \\ y = y(t); \end{cases} \quad (\text{a})$$

требуется:

1. Записать уравнение траектории в декартовой системе координат в виде $y = y(x)$, т.е. в явном виде.
2. Построить траекторию движения точки на графике в системе координат Oxy .
3. Определить положение точки M на траектории в начальный момент времени ($t = 0$ сек), направление движения точки по траектории, положение точки на траектории через $t = 2$ сек.
4. Построить оси естественного трехгранника для точки M через $t = 2$ сек и $t = 1$ сек.
5. Вычислить вектор скорости \vec{V} и вектор ускорения \vec{a} точки M в моменты времени $t = 2$ сек и при $t = 4$ сек. Изобразить их графически на траектории движения точки в системе координат Oxy .
6. Вычислить геометрически нормальную и касательную составляющие ускорения точки M в моменты времени $t = 2$ сек и при $t = 4$ сек.
7. Вычислить аналитически нормальную и касательную составляющие ускорения точки M в моменты времени $t = 2$ сек и при $t = 4$ сек.
8. Вычислить радиус кривизны траектории в моменты времени $t = 2$ сек и при $t = 4$ сек.

Табл. 2

№	$y = y(t)$	$x = x(t)$	№	$y = y(t)$	$x = x(t)$
1	$y = 2 + \frac{1}{2}(t+4)^2$	$x = 2 - t$	2	$y = (2-t)^2 + 1$	$x = 2t - 2$
3	$y = 4 - 2t^2$	$x = 2t$	4	$y = \frac{1}{2}(t-1)^2 + 3$	$x = t - 1$
5	$y = 2 + \frac{1}{4}t^2$	$x = t - 4$	6	$y = \frac{1}{3}(t-1)^2 - 2$	$x = 2 + t$
7	$y = 4(t+1)^2 - 2$	$x = 4 - 2t$	8	$y = \frac{1}{4}(t+1)^2 - 2$	$x = 3t + 1$
9	$y = \frac{1}{4}(t+1)^2 - 2$	$x = 4 - t$	10	$y = \frac{1}{3}(t+1)^2 - 2$	$x = t - 3$
11	$y = 2 + \frac{1}{4}(t+4)^2$	$x = 4 - \frac{1}{4}t$	2	$y = 2 + \frac{1}{4}(t+4)^2$	$x = 4 - 2t$
13	$y = 2 - \frac{1}{4}t^2$	$x = 4 - t$	14	$y = 2 - \frac{1}{4}t^2$	$x = 4 - t$
15	$y = -4 + \frac{1}{4}t^2$	$x = 2t + 2$	16	$y = 1 + \frac{1}{4}t^2$	$x = t + 2$

17	$y = 4 + \frac{1}{4}(t-2)^2$	$x = 2t - 1$	18	$y = 4 - \frac{1}{4}t^2$	$x = t - 1$
19	$y = 4 + \frac{1}{4}t^2$	$x = 2 + t$	20	$y = \frac{1}{4}t^2 - 2$	$x = 2 + t$
20	$y = 2 - \frac{1}{3}t^2$	$x = 3t + 1$	22	$y = 1 + \frac{1}{4}t^2$	$x = 2t - 1$
23	$y = \frac{1}{2}(t+1)^2 - 2$	$x = 4 - t$	24	$y = \frac{1}{3}(t+1)^3 - 2$	$x = t - 3$
25	$y = -1 + \frac{1}{2}(t-2)^2$	$x = t - 3$	26	$y = 2 + \frac{1}{3}(t-3)^3$	$x = t - 3$
27	$y = -4 + \frac{1}{4}(t-6)^2$	$x = 2t + 2$	28	$y = 1 + \frac{1}{4}t^2$	$x = t + 2$

Задача 3. Вычисление кинематических характеристик точек при поступательном и вращательном движениях твердого тела

Механизм состоит из трех ступенчатых дисков (1 – 3), находящихся в зацеплении или связанных ременной передачей, зубчатой рейки 4 и груза 5, привязанного к концу нити, намотанной на одно из колес. Радиусы ступенчатых дисков заданы: $R_1 = 8 \text{ см}$, $r_1 = 4 \text{ см}$; $R_2 = 6 \text{ см}$; $r_2 = 3 \text{ см}$; $R_3 = 4 \text{ см}$, $r_3 = 2 \text{ см}$.

На ободах дисков расположены точки A , B , C . В столбце «Дано» (табл. 3) указаны уравнения движения ведущего звена механизма: $s = s(t)$, $\varphi = \varphi(t)$, $V(t)$.

Вычислить в момент времени $t_1 = 1 \text{ с}$

1. Линейные скорости точек A и C : V_A , V_C ;
2. Линейное ускорение точки B : a_B ;
3. Угловые скорости дисков: ω_1 , ω_2 , ω_3 ;
4. Угловые ускорения дисков: ε_1 , ε_2 , ε_3 .

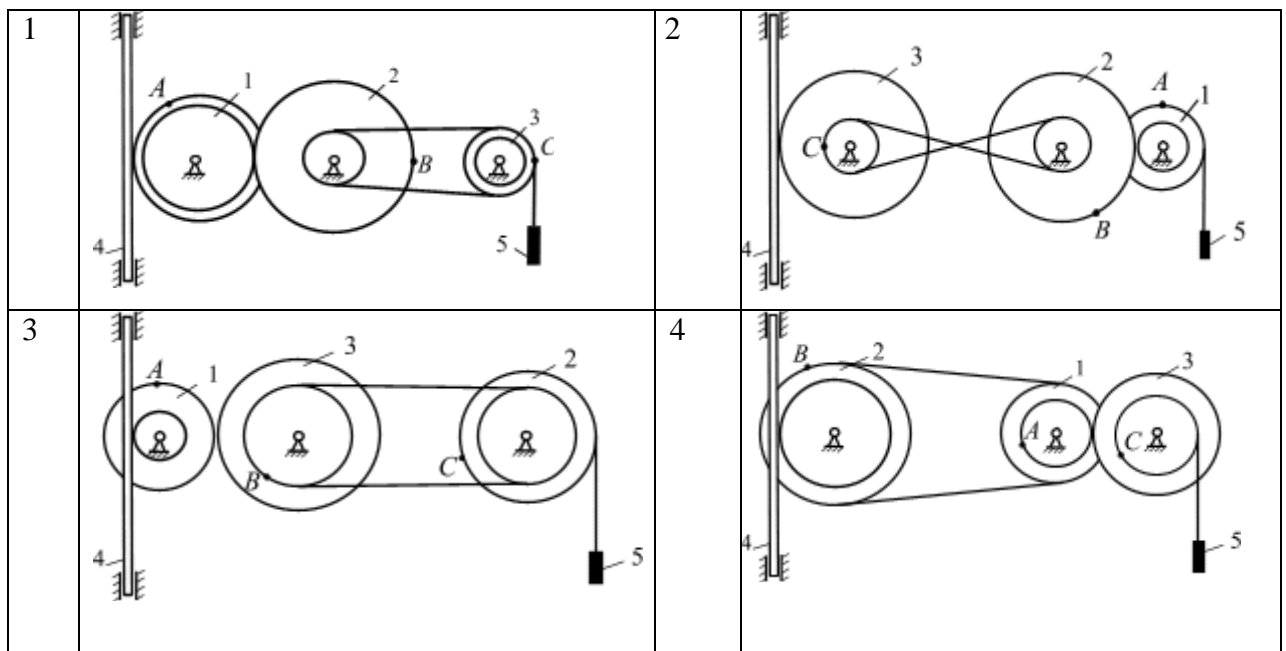
Расчетные схемы представлены в табл. 5

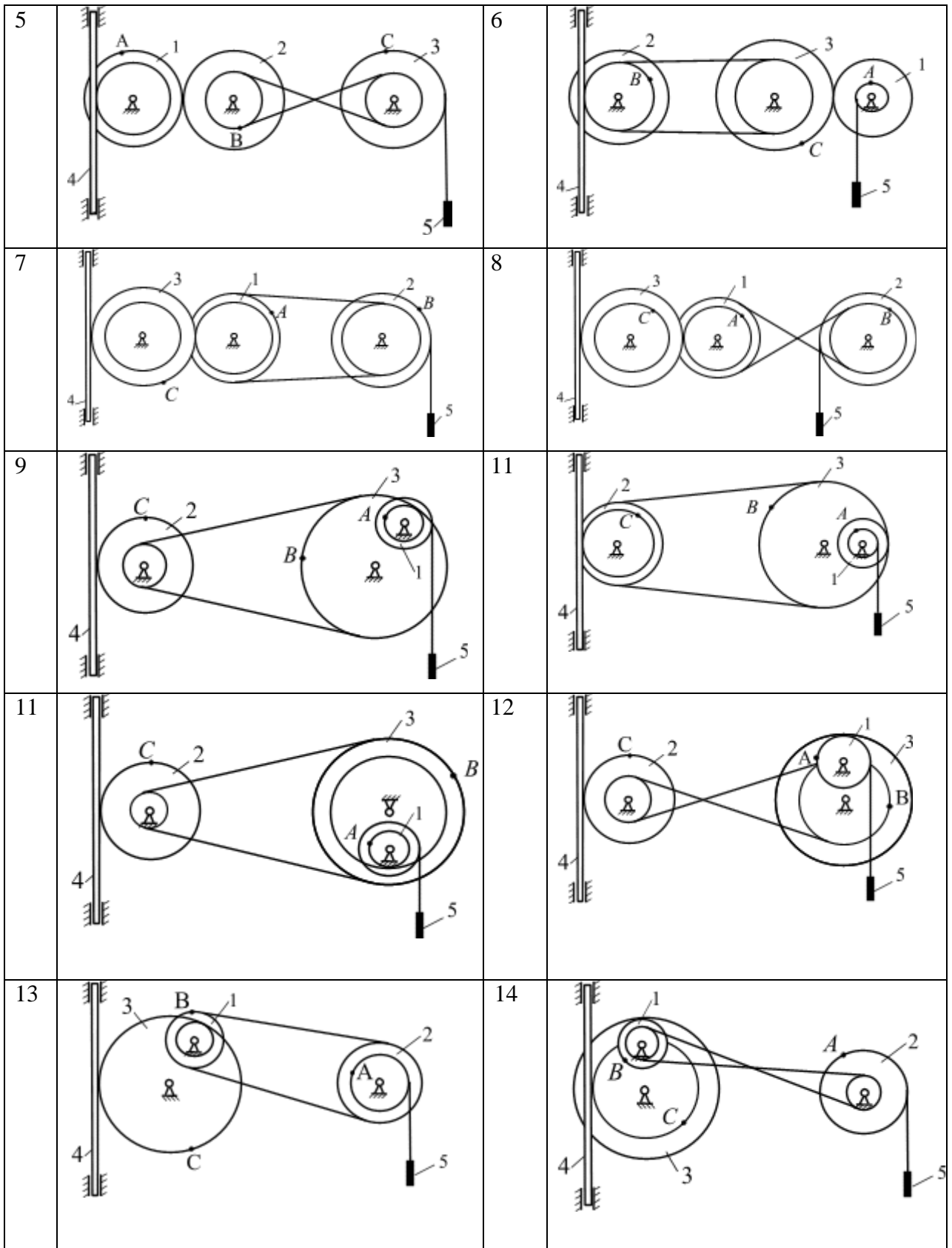
Таблица 3

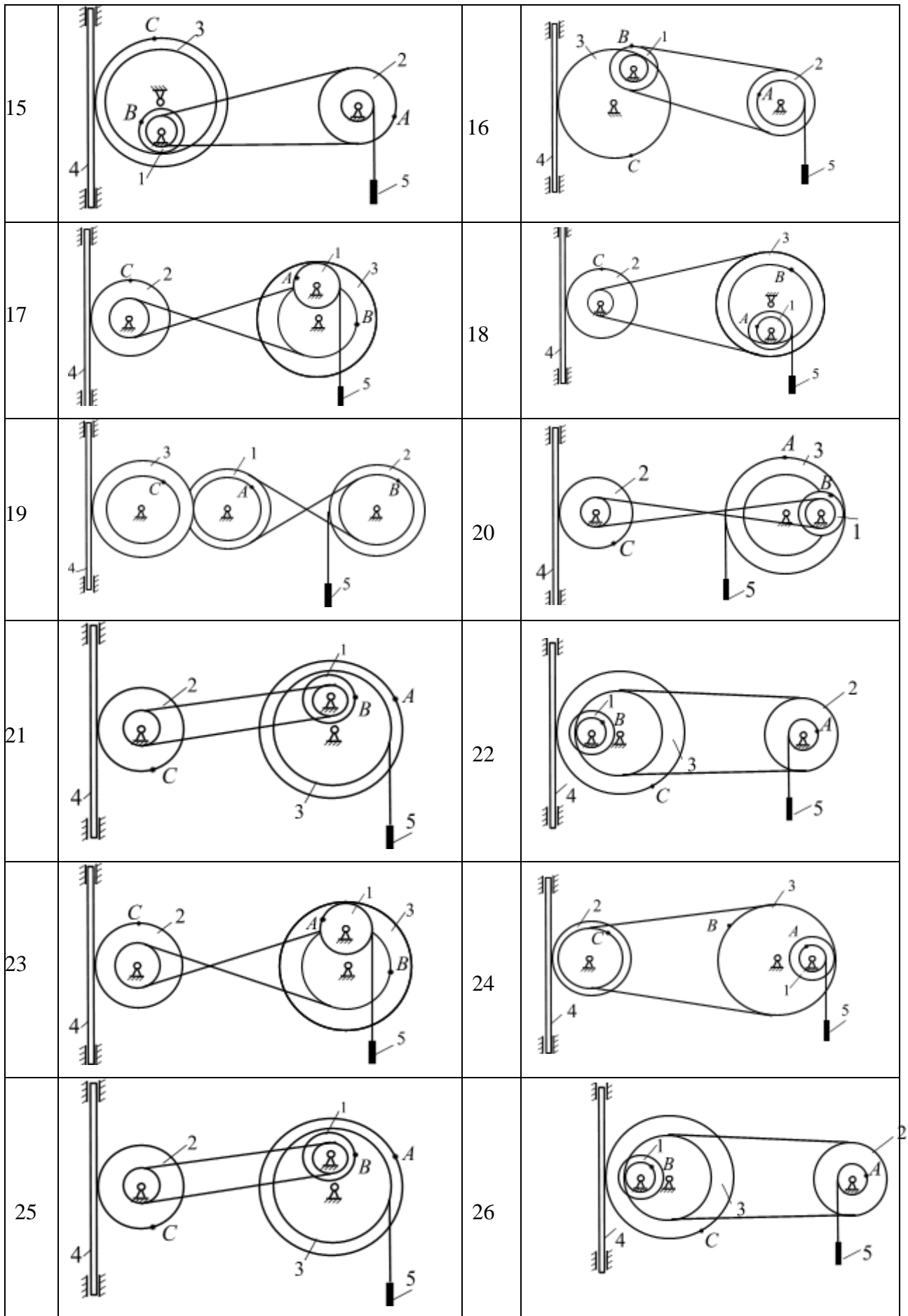
№ варианта	Дано	№ варианта	Дано
1	$s_4 = 4t - t^2$	2	$V_5 = 4(1 - t^2)$
3	$V_5 = 2(t^2 - 3)$	4	$\varphi_1 = 2t^2 - 6t$
5	$\varphi_1 = 2t^2 - 3t$	6	$\omega_1 = 2t^2 - t $
7	$\omega_2 = 3t - t^2 $	8	$\varphi_2 = 4t^2 - t$

№ варианта	Дано	№ варианта	Дано
9	$\varphi_2 = 3t - t^2$	10	$\omega_2 = t^2 - 4t $
11	$\omega_1 = t - 2t^2 $	12	$\varphi_3 = 3t^2 + t$
13	$\varphi_3 = 2(t^2 - 4)$	14	$\omega_3 = t^2 - 4t $
15	$V_4 = 3t^2 - 1$	16	$s_4 = 3t^2 - t$
17	$s_5 = 2t^2 - 5t$	18	$V_4 = 5t - t^2$
19	$\omega_3 = 8t - 3t^2 $	20	$s_5 = 6t - t^2$
21	$s_4 = 2(3t^2 - t)$	22	$V_5 = 3t^2 - 1$
23	$s_4 = 7t - t^2$	24	$\varphi_3 = 3t^2 + t$
25	$s_4 = 4t - t^2$	26	$V_5 = 4(1 - t^2)$

Таблица 5







Задание 4. Сложное движение материальной точки

Плоская фигура вращается по заданному уравнению $\varphi = \varphi(t)$. По фигуре от точки O движется материальная точка M . Движение точки M задано уравнениями $OM = f(t)$.

Вычислить для точки M в момент времени $t = 1$ с:

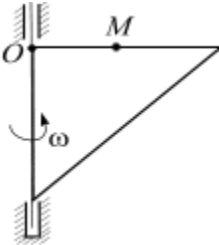
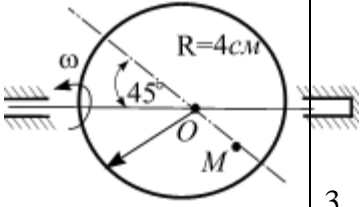
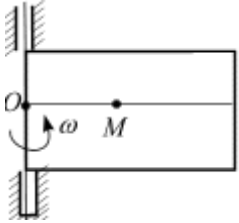
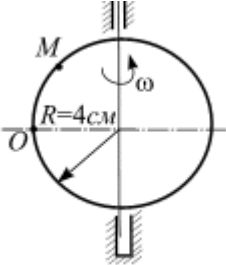
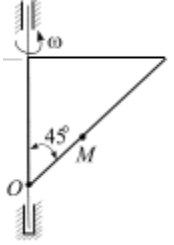
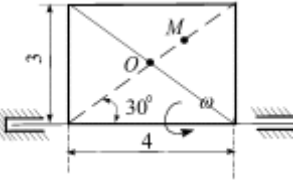
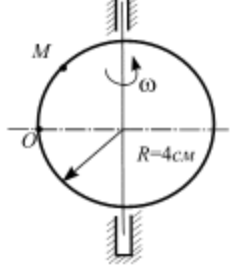
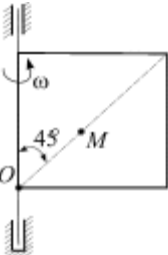
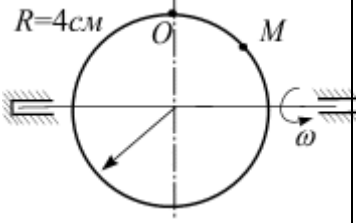
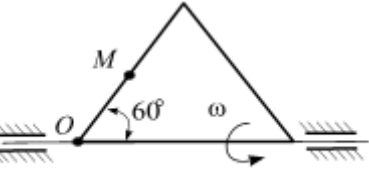
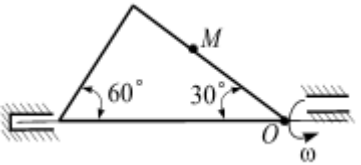
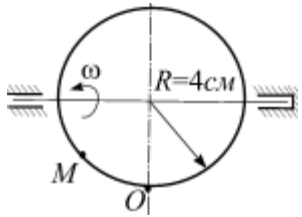
1. Абсолютную скорость; показать на схеме векторы относительной, переносной и абсолютной скоростей.

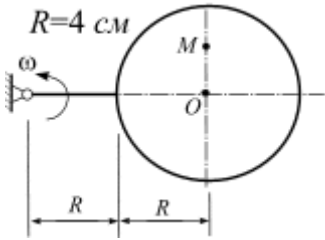
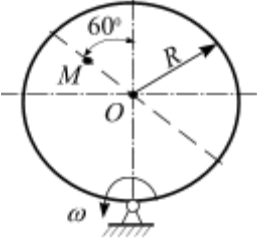
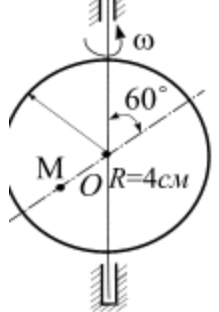
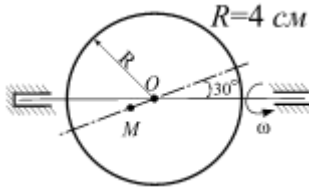
2. Абсолютное ускорение; показать на схеме направление векторов относительного, переносного ускорений и ускорение Кориолиса.

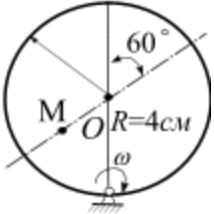
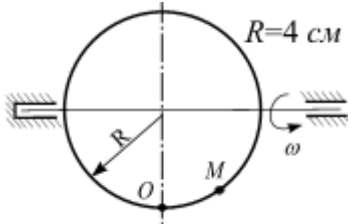

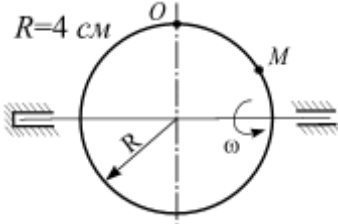
Уравнения вращения фигуры в плоскости рисунка $\varphi = \varphi(t)$ в радианах заданы в табл. 6, геометрия плоской фигуры и уравнения движения точки $OM = f(t)$ по фигуре в сантиметрах заданы в таблице 7. Таблица 6

№ варианта	$\varphi = \varphi(t)$	№ варианта	$\varphi = \varphi(t)$	№ варианта	$\varphi = \varphi(t)$
1	$4(t^2 - t)$	9	$4t^2 - t$	17	$5t - 4t^3$
2	$3t^2 - 8t$	10	$2t^2 - 4t$	18	$2(t^3 - t^2)$
3	$t^2 - 3t$	11	$2(t^3 - t^2)$	19	$3t^2 - 5t^3$
4	$t^2 - 2t^3$	12	$5t - 3t^2$	20	$t^3 - 2t^2$
5	$2(t^2 - t)$	13	$5t^2 - 3t^3$	21	$2t^3 - 3t^2$
6	$5t - 4t^2$	14	$6t^2 - 3t^3$	22	$3t^2 - 8t$
7	$3^2 - t$	15	$2t^3 - 4t^2$	23	$4(t^2 - t)$
8	$2t^3 - t^2$	16	$5t - 3t^2$	24	$3t^2 - 6t^3$

Таблица 7

1		2		3			
	$OM = t^3 + 3t$		$OM = R \sin\left(\frac{\pi}{4}t\right)$		$OM = 3t^2 + 2t$	$OM = \frac{\pi}{3} R(2t^2 - t^3)$	
5		6		7			
	$OM = t^2 + 4t$		$OM = 5 \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$		$OM = \frac{\pi}{6} R(2t^2 - t^3)$	$OM = t^2 + 3t$	
9		10		11		12	
	$OM = \frac{\pi}{6} R(2t^2 - 3t)$		$OM = 2t^2 + t$		$OM = 2t^2 + 3t$	$OM = \frac{\pi}{4} R(3t^2 - 2t)$	

13		14		15	16
	$OM = R \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$		$OM = R \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$OM = 5 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$OM = 2 \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$
17		18	19	20	
	$OM = R \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$		$OM = \frac{\pi}{3} R (2t^3 - t)$	$OM = 2t + t^3$	$OM = \frac{\pi}{6} R (3t^2 - 2t)$
21		22	23	24	
	$OM = R \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$		$OM = 6 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$	$OM = \frac{\pi}{4} R (3t^2 - 2t)$	$OM = 4 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$

25		26		27		29	
	$OM = R \sin\left(\frac{\pi}{3}t\right)$	$OM = \frac{\pi}{3} R(2t^3 - t)$	$OM = 2t + t^3$	$OM = \frac{\pi}{6} R(3t^2 - 2t)$			

Задача 5 Кинематический анализ плоского механизма

Для заданного положения плоского механизма вычислить:

1. Скорости точек A, B, C .
2. Ускорения точек A, B .
3. Угловую скорость звена, которому принадлежат точки A, B, C .
4. Угловое ускорение звена, которому принадлежат точки A, B, C .

Необходимые для расчета данные приведены в табл. 8, схемы механизмов показаны в табл. 9.

В табл. 7 введены обозначения: V_A – скорость точки A , a_A – ускорение точки A , ω_o – угловая скорость звена, ε_o – угловое ускорение звена OA .

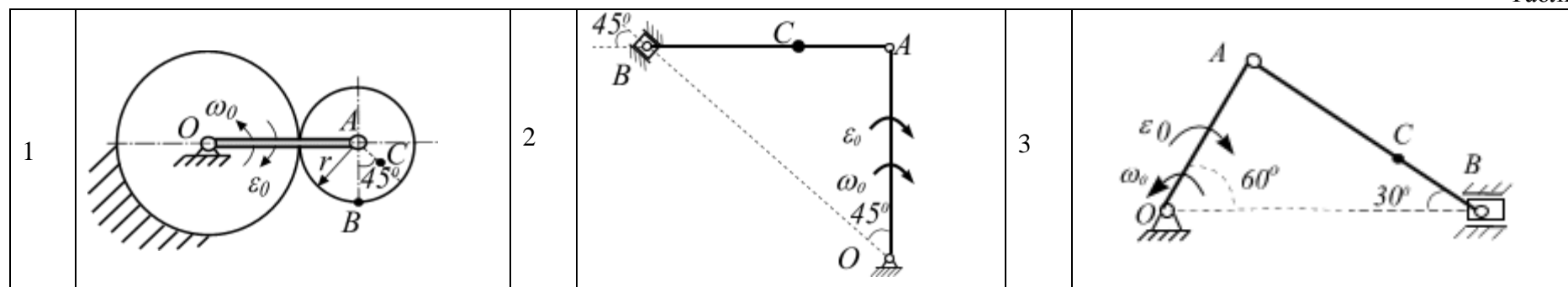
Таблица 8

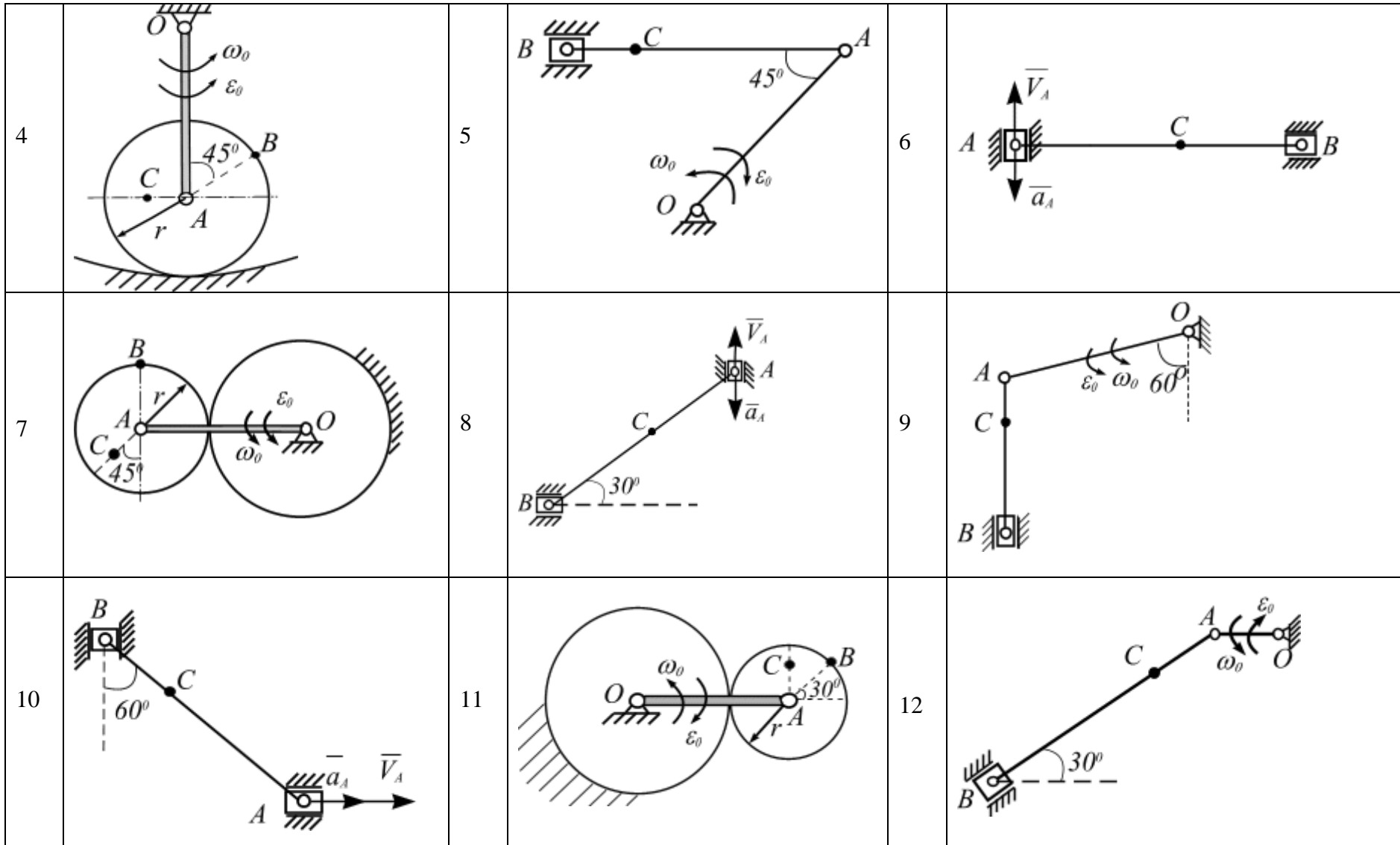
№ варианта	Размеры, см				$\omega_0, \text{с}^{-1}$	$\varepsilon_0, \text{с}^{-2}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}	Вычислить	
	OA	r	AB	AC						
1	40	15	–	10	2	1,5	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
2	35	–	–	20	4	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
3	30	–	–	8	3	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
4	60	30	–	10	1	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
5	50	–	60	40	2	1	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
6	–	–	60-	45	3	2	$V_A = 6\frac{M}{c}$	$a_A = 2\frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
7	60	30	–	20	2	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
8	–	–	20	10	–	–	$V_A = 6\frac{M}{c}$	$a_A = 2\frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
9	60	–	40	20	2	1,5	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
10	–	–	60	50	3	2	$V_A = 4\frac{M}{c}$	$a_A = 2\frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
11	60	20	–	10	2	1,5	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}

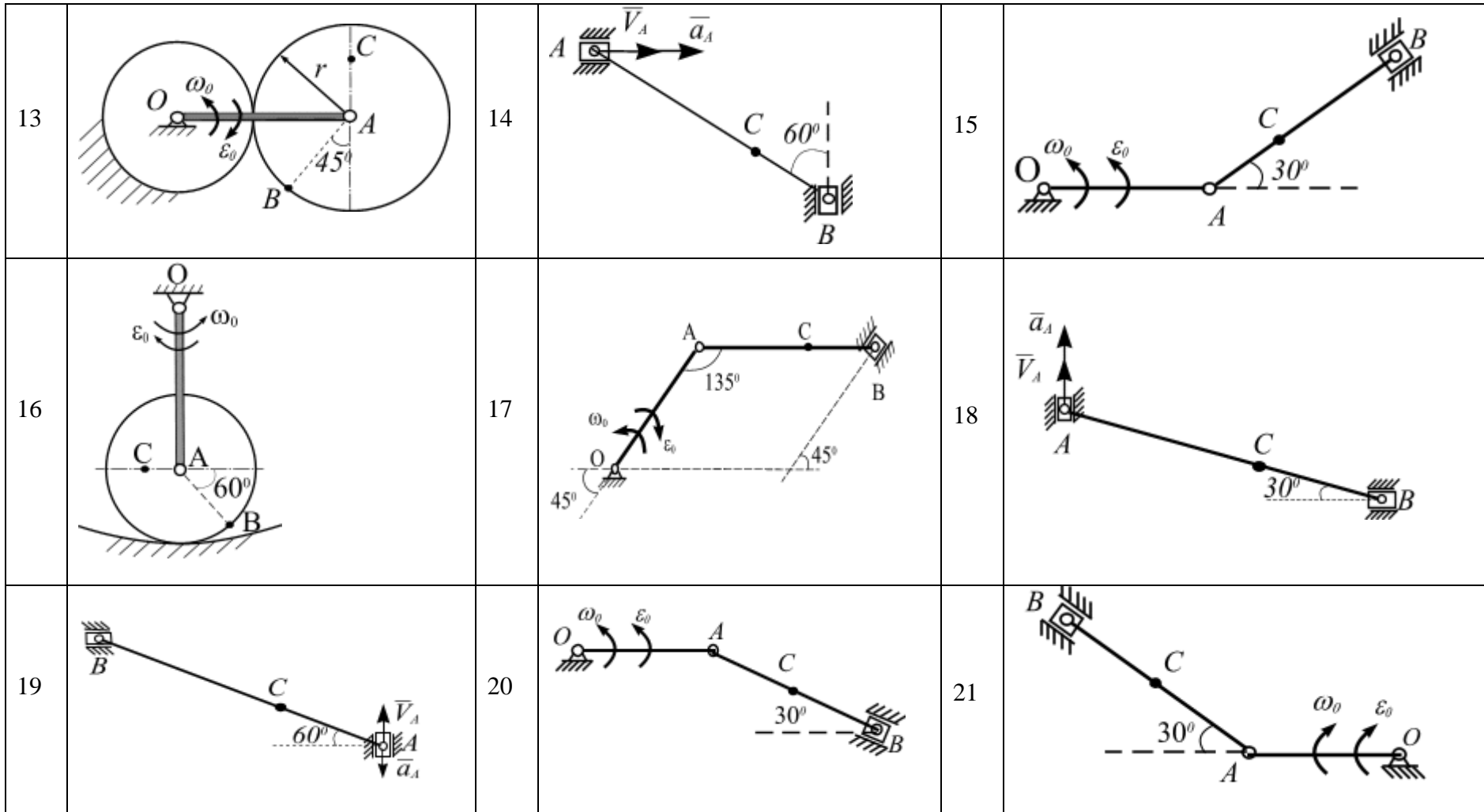
№ варианта	Размеры, см				ω_0, c^{-1}	$\varepsilon_0, \text{c}^{-2}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}	Вычислить	
	OA	r	AB	AC						
12	50	–	60	40	2	1	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
13	60	30	–	15	2	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
14	–	–	60	40	3	2	$V_A = 4 \frac{M}{c}$	$a_A = 2 \frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
15	30	–	60	20	2	1	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
16	50	30	–	10	1	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
17	30	–	50	30	3	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
18	–	–	60	40	3	2	$V_A = 4 \frac{M}{c}$	$a_A = 2 \frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
19	–	–	60	50	3	2	$V_A = 4 \frac{M}{c}$	$a_A = 2 \frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
20	50	–	60	40	2	1	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
21	30	–	50	20	2	1	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
22	50	30	–	10	1	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}

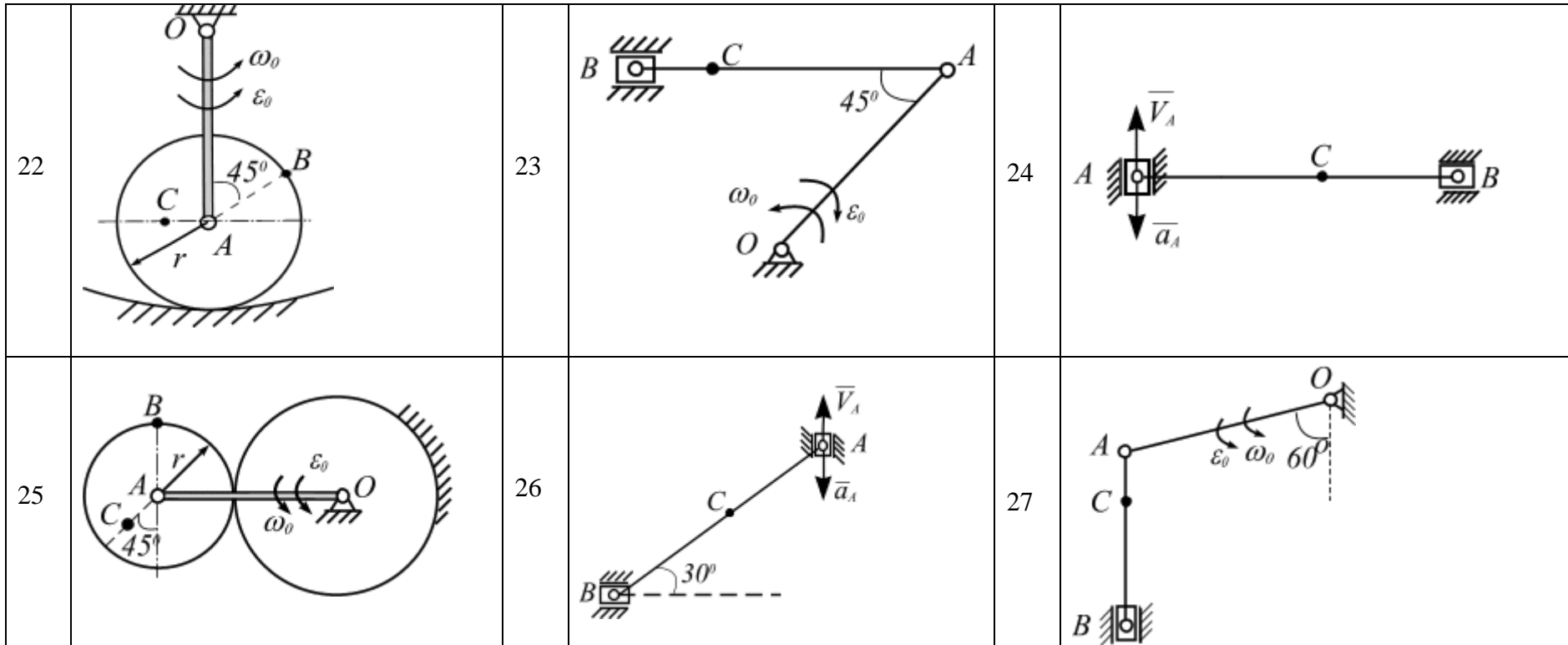
№ варианта	Размеры, см				ω_0, c^{-1}	$\varepsilon_0, \text{c}^{-2}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}	Вычислить	
	OA	r	AB	AC						
23	50	–	60	30	2	1	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
24	–	–	20	10	–	–	$V_A = 6 \frac{M}{c}$	$a_A = 2 \frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
25	50	30	–	15	3	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
26	–	–	50	30	2	2	$V_A = 4 \frac{M}{c}$	$a_A = 2 \frac{M}{c}$	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}
27	40	–	50	20	2	2	–	–	V_B, V_C	a_B, ε_{AB}

Таблица. 9









Кинематический анализ многозвенного механизма

Кривошип O_1A вращается с постоянной угловой скоростью $\omega_o = 2$ (c^{-1}). Для заданного положения механизма:

- 1) определить скорости всех точек: A, B, C, D и т.д., используя следствия теоремы о скорости точки плоской фигурой;
- 2) определить скорости всех точек: A, B, C, D и т.д. и угловые скорости всех его звеньев с помощью мгновенного центра скоростей;
- 3) сравнить полученные результаты.

Необходимые численные данные приведены в табл. 9, схемы механизмов показаны в табл. 10.

Примечания:

Номер варианта в табл.10 и номер рисунка в табл.11 соответствуют сумме последних трёх цифр номера зачетной книжки ($z+\delta+e$).

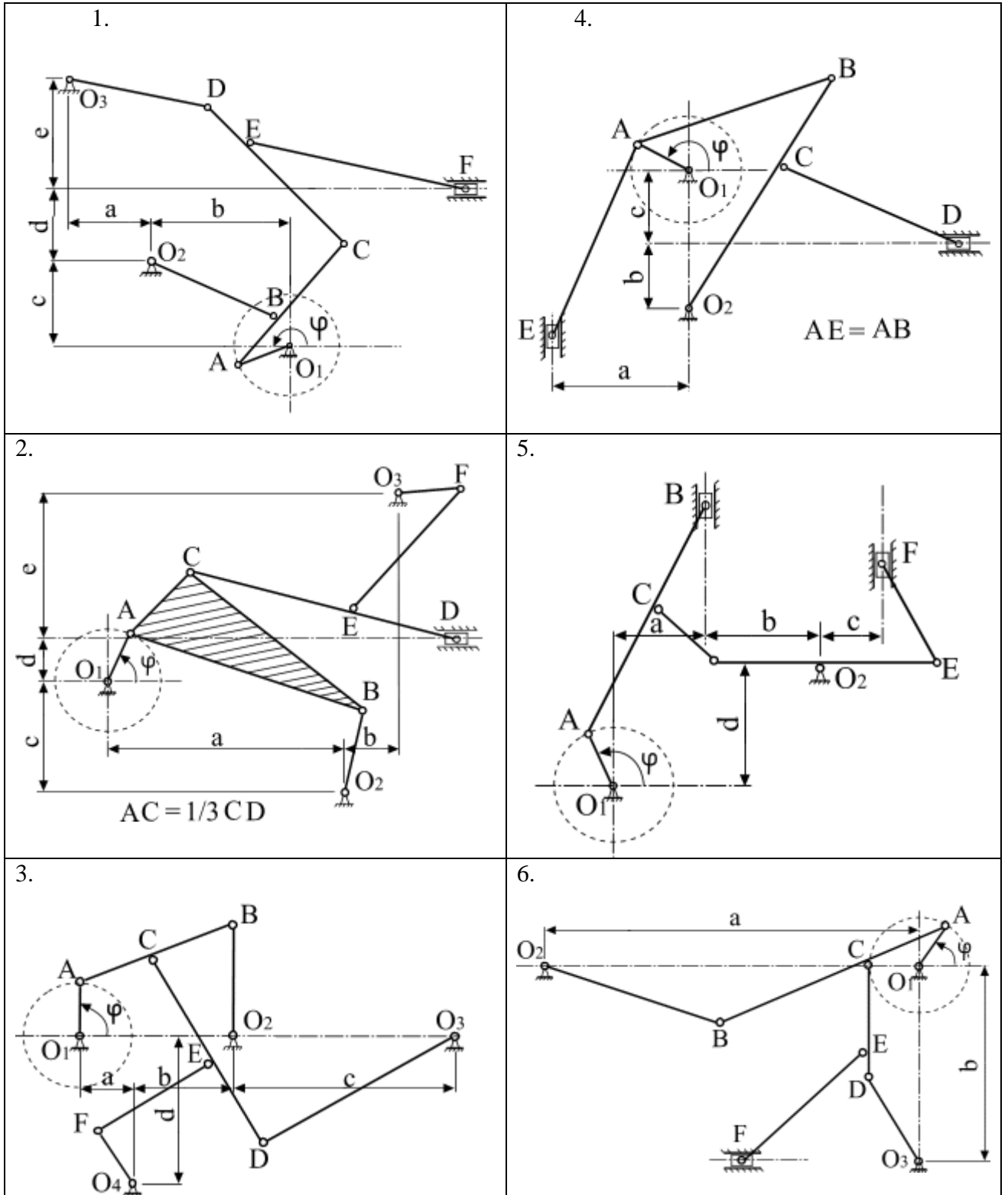
Таблица 10

№ варианта	φ_0	Расстояние, см					Длина звеньев, см										
		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	O_1A	O_2B	O_2D	O_3D	O_3F	<i>AB</i>	<i>BC</i>	<i>CD</i>	<i>CE</i>	<i>DE</i>	<i>EF</i>
1	200	18	23	18	22	23	14	28	-	28	-	21	21	48	38	-	42
2	60	56	10	26	16	25	21	25	-	-	20	54	52	69	35	-	32
3	90	15	25	54	35	-	15	28	-	58	-	42	21	47	26	-	31
4	155	26	15	23	-	-	15	65	-	-	-	51	22	38	-	-	-
5	125	19	19	10	22	-	12	-	19	-	-	55	19	23	-	38	22
6	60	65	49	-	-	-	15	29	-	24	-	50	25	32	23	-	39
7	250	11	42	11	7	24	16	34	-	-	41	25	25	42	21	-	49
8	90	27	18	14	15	30	14	29	-	23	-	55	32	15	-	45	-
9	200	23	19	20	28	21	21	31	-	25	-	65	62	31	-	11	29
10	20	55	21	25	-	-	15	-	24	-	-	70	35	33	-	17	12
11	50	50	30	-	-	-	14	29	-	-	-	45	54	34	-	37	-
12	55	10	86	32	28	-	21	-	-	55	-	60	30	19	60	-	49
13	315	17	54	-	-	-	15	-	40	-	-	50	35	40	22	22	50
14	0	28	40	6	18	15	15	31	-	15	-	50	25	70	35	-	50
15	220	46	31	-	-	-	15	20	-	20	-	45	15	31	17	17	37

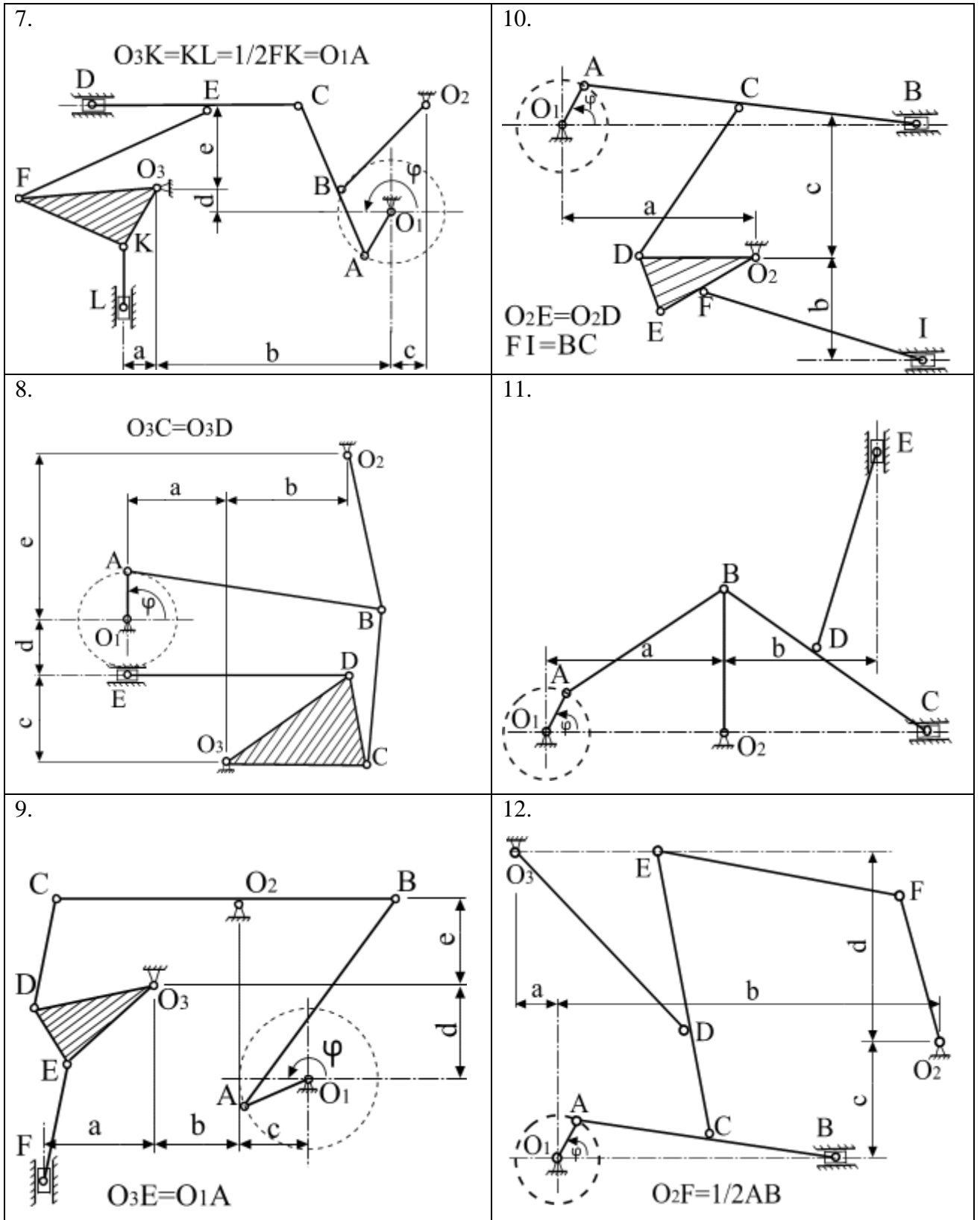
Окончание табл. 10

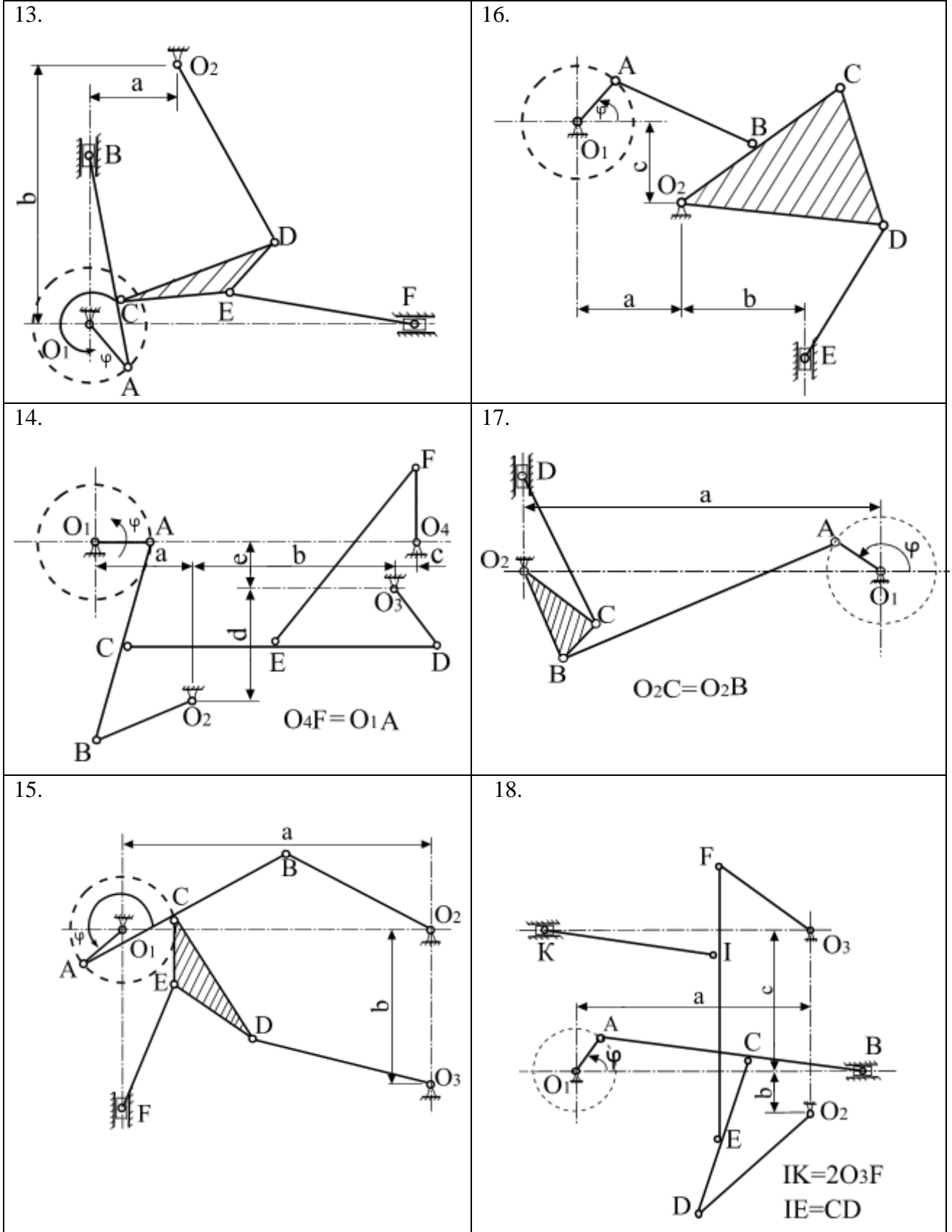
№ варианта	φ_0	Расстояние, см					Длина звеньев, см										
		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	O_1A	O_2B	O_2D	O_3D	O_3F	AB	BC	CD	CE	DE	EF
16	40	36	22	15	-	-	15	20	40	-	-	45	20	24	-	40	-
17	145	96	-	-	-	-	15	28	-	-	-	84	20	51	-	-	-
18	45	70	9	37	-	-	16	-	39	-	25	78	38	41	19	-	57
19	40	42	39	-	-	-	20	-	20	-	-	71	30	-	-	57	-
20	145	27	24	30	-	-	20	50	-	-	30	8	32	58	29	-	35
21	115	46	-	-	-	-	15	-	45	-	-	78	39	26	52	-	38
22	305	46	23	11	-	-	15	15	-	38	-	44	25	30	22	15	40
23	130	31	30	50	-	-	15	30	-	50	-	40	16	6	30	-	30
24	115	36	39	13	31	-	17	23	-	17	-	35	11	45	25	25	44
25	325	72	36	-	-	-	15	-	30	-	-	76	46	50	35	-	51
26	215	36	53	36	32	-	19	40	-	-	19	76	38	68	35	-	29
27	140	71	27	32	40	-	16	30	-	50	-	46	33	40	20	-	50
0	215	30	20	35	-	-	19	-	19	-	-	59	29	24	-	48	36

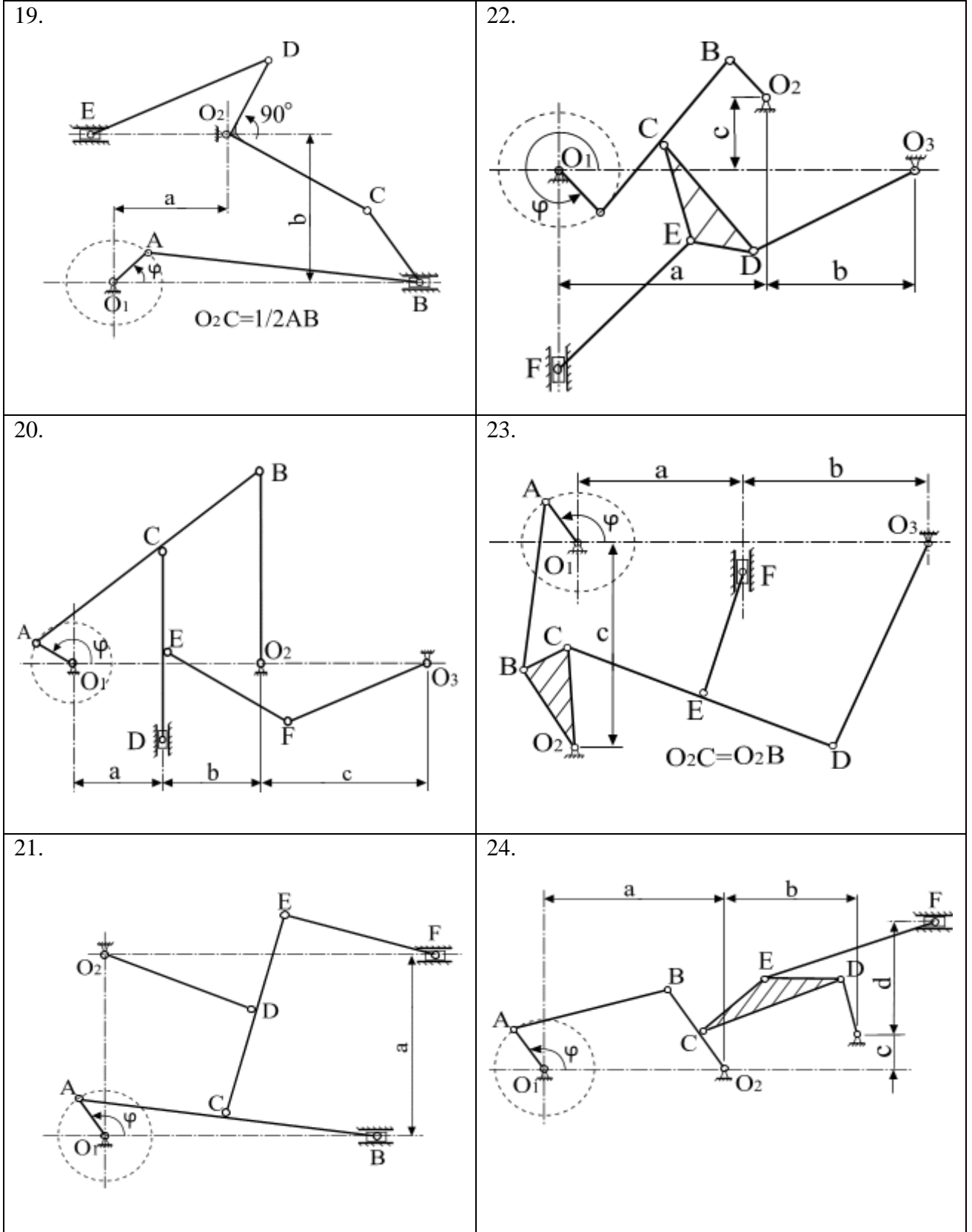
Таблица 11



Продолжение табл. 11

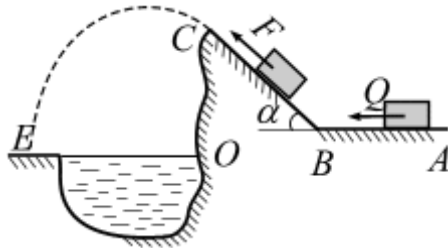






Раздел 2. Индивидуальное задание

Задача 1. Движение материальной точки



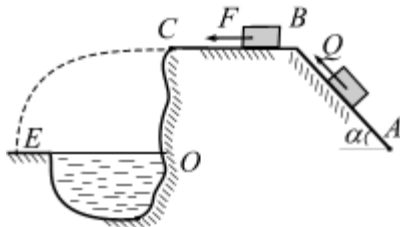
Вариант 1. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 4$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 35^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 40$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,2$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,8t$. Время движения груза по участку BC составляет 5 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 18$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 3,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



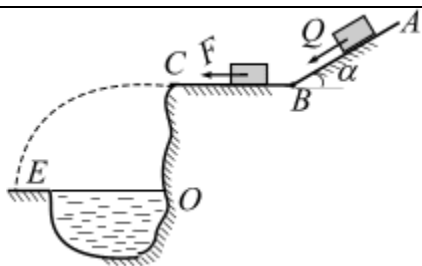
Вариант 2. Тело массой $m = 4$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 5$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 28^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 29$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,2$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 2t$. Время движения груза по участку BC составляет 4 сек.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 10$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 4,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.

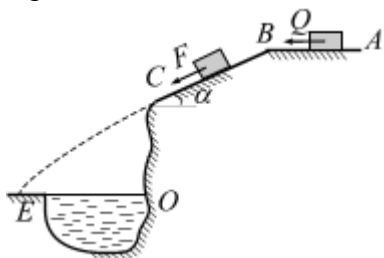


Вариант 3. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 5$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 25^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 22$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,8$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь. 2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,9t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 6 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 16,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



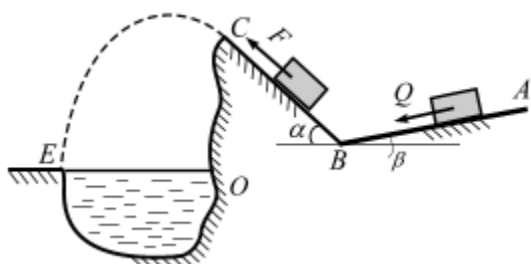
Вариант 4. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 6$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 22^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 21$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,25$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,8t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 8 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



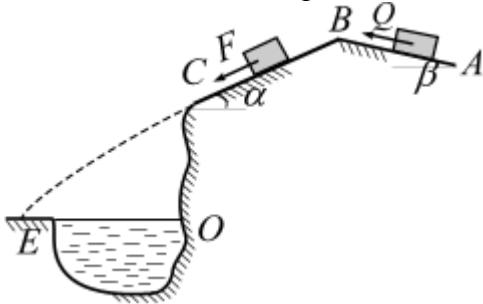
Вариант 5. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 4$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\beta = 20^\circ$; $\alpha = 30^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 27 \text{ Н}$ и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,3$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,9t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 9 с .

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 25 \text{ м}$.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 15 \text{ м}$, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



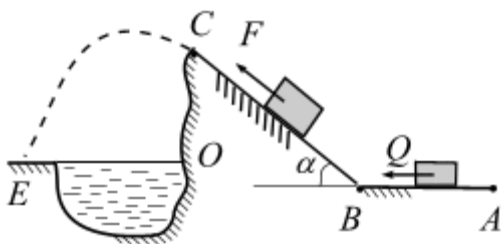
Вариант 6. Тело массой $m = 6 \text{ кг}$, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 5 \text{ м/с}$, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\beta = 18^\circ$; $\alpha = 25^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 23 \text{ Н}$ и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,35$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на наклонный участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,75t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 9 с .

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15 \text{ м}$.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 18 \text{ м}$, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



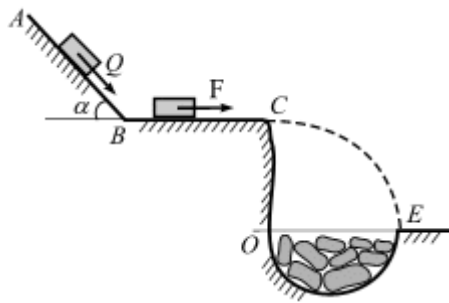
Вариант 7. Тело массой $m = 6 \text{ кг}$, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 4 \text{ м/с}$, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 30^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 24$ H и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,45$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,7t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 3 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C (V_C)$; дальность полета OE , время полета.



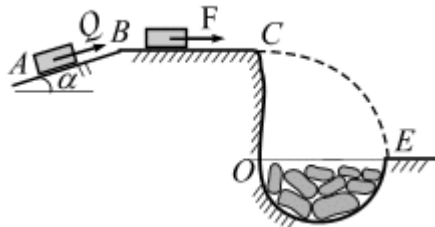
Вариант 8. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 28^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 16$ H и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,15$) и переменная сила $F = 0,4t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 8 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 25$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке $B - V_B$; скорость движения груза в точке $C (V_C)$; дальность полета OE , время полета.



Вариант 9. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 18^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

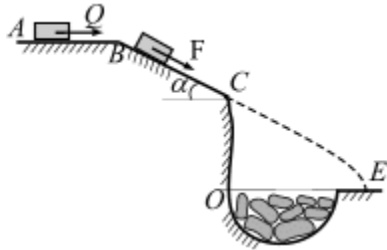
1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 18$ H и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на

него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,5$) и переменная сила $F = 0,4t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 8 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 12$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке B – V_B ; скорость движения груза в точке C – V_C ; дальность полета OE , время полета.



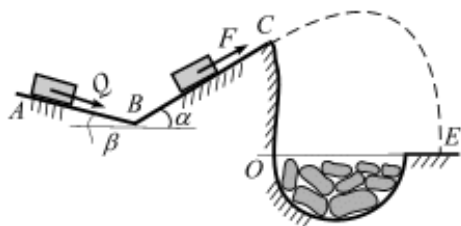
Вариант 10. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 4$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 32^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 26$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,15$) и переменная сила $F = 0,4t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 3 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке B – V_B ; скорость движения груза в точке C – V_C ; дальность полета OE , время полета.



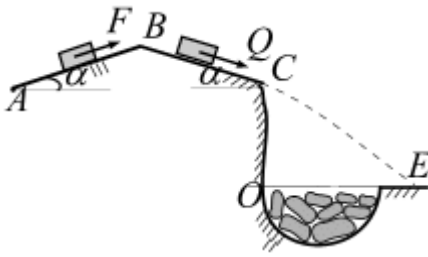
Вариант 11. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 6$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 25^\circ$; $\beta = 15^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 24$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,6$) и переменная сила $F = 0,6t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 10 сек.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 10$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке B – V_B ; скорость движения груза в точке C – V_C ; дальность полета OE , время полета.



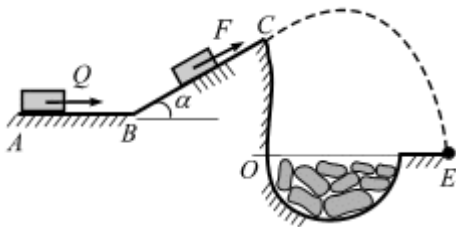
Вариант 12. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 8$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 23^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 26$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,1$) и переменная сила $F = 0,7t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 5 сек.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 12$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке B – V_B ; скорость движения груза в точке C – V_C ; дальность полета OE , время полета.



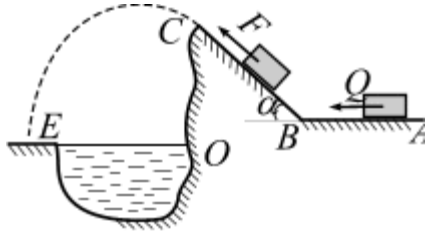
Вариант 13. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 26^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 15$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,1$) и переменная сила $F = 0,3t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 4 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке B – V_B ; скорость движения груза в точке C – V_C ; дальность полета OE , время полета.



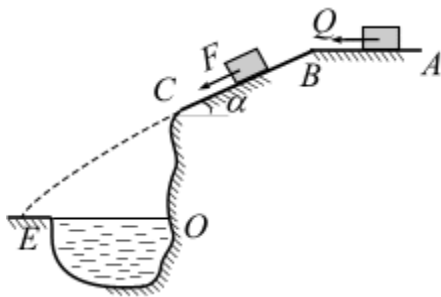
Вариант 14. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 23$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,25$) и переменная сила $F = 0,1t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 5 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 14$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB ($\tau = 3$ с), вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке $B - V_B$; скорость движения груза в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



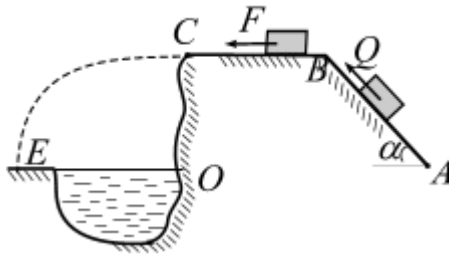
Вариант 15. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 10$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 25^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 19$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,4$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,6t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 6 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 18$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 3,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



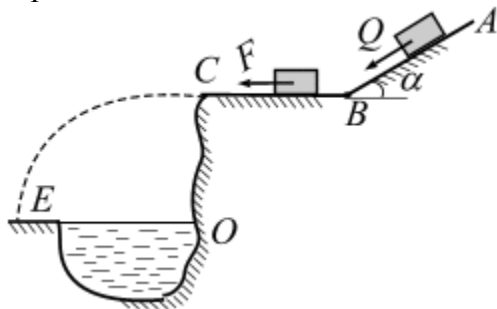
Вариант 16. Тело массой $m = 4 \text{ кг}$, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 10 \text{ м/с}$, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 18^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 21 \text{ Н}$ и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,3$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,6t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 5 с .

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15 \text{ м}$.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 4,5 \text{ м}$, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



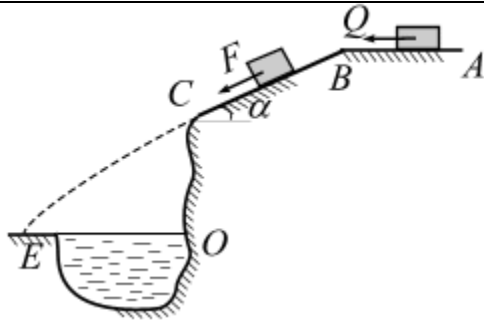
Вариант 17. Тело массой $m = 6 \text{ кг}$, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 5 \text{ м/с}$, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 25^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 23 \text{ Н}$ и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,8$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,4t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 6 с .

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 25 \text{ м}$.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 6,5 \text{ м}$, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



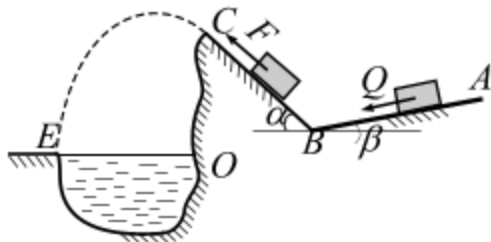
Вариант 18. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 10$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 22^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 24$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,4$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,2t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 6 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 17$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



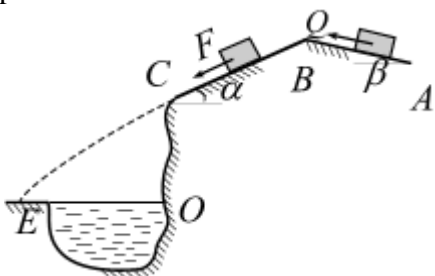
Вариант 19. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 5$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\beta = 20^\circ$; $\alpha = 30^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 26$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,3$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,5t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 4 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



Вариант 20. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 6$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\beta = 18^\circ$; $\alpha = 25^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

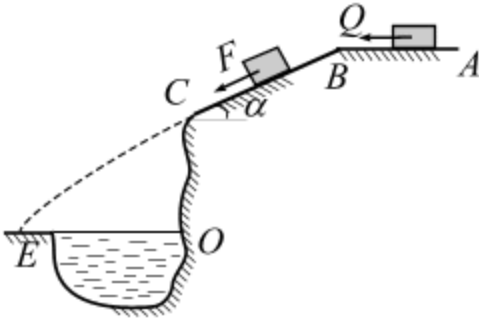
1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 25$

H и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,35$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на наклонный участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,2t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 7 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 16$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



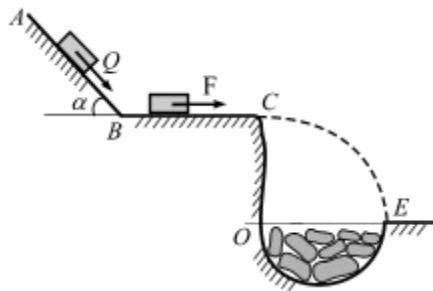
Вариант 21. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 9$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 30^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 23$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,45$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,5t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 6 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 20$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = L = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



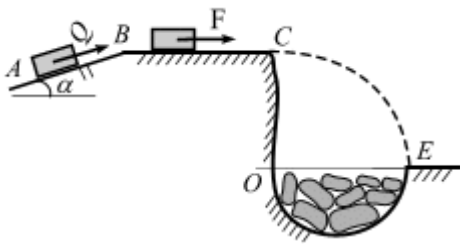
Вариант 22. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 28^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 16$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,15$) и переменная сила $F = 0,1t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 5 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке $B - V_B$; скорость движения груза в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



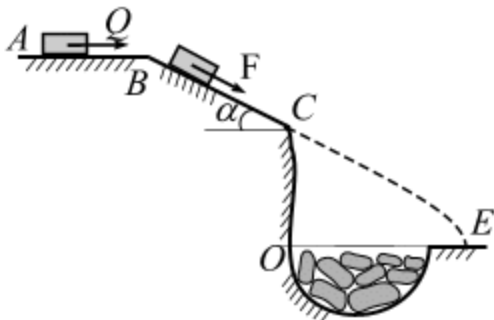
Вариант 23. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 18^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 21$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,5$) и переменная сила $F = 0,4t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 4 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 25$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке $B - V_B$; скорость движения груза в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



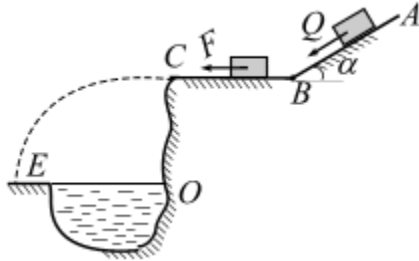
Вариант 24. Груз массой $m = 8$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 3$ м/с, движется по поверхности ABC , расположенной в вертикальной плоскости. В точке C груз покидает поверхность, и в точке E падает на край оврага. Угол $\alpha = 32^\circ$. Движение груза разбито на три участка.

1. На участке AB на груз, кроме силы тяжести, действуют постоянная сила $Q = 16$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V$, $\mu = 0,5$. Трением груза о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B груз, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,15$) и переменная сила $F = 0,6t^3$. Время движения груза по участку BC составляет 7 с.

3. Движение груза на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 19$ м.

Требуется, считая груз материальной точкой и зная время движения по участку AB $\tau = 3$ с, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения груза в точке $B - V_B$; скорость движения груза в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.

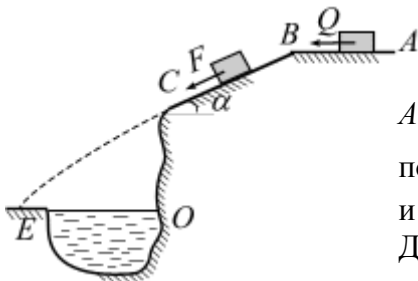


Вариант 25. Тело массой $m = 9$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 2$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 15^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 22$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,68$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь. 2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,9t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 6 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 16,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



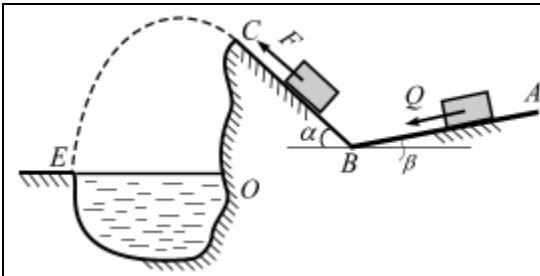
Вариант 26. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 6$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\alpha = 22^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 21$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,25$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,8t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 8 с.

3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 15$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 1,5$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.



Вариант 27. Тело массой $m = 6$ кг, получив в точке A начальную скорость $V_0 = 4$ м/с, движется по поверхности ABC . В точке C тело покидает поверхность, и в точке E падает на берег рва. Угол $\beta = 20^\circ$; $\alpha = 30^\circ$. Движение тела разбито на три участка.

1. На участке AB на тело, кроме силы тяжести, действуют движущая сила $Q = 17$ Н и сила сопротивления среды $R = \mu V^2$, $\mu = 0,3$. Трением тела о поверхность на участке AB пренебречь.

2. В точке B тело, не изменяя величины скорости, переходит на участок BC , где на него действуют сила трения (коэффициент трения скольжения груза о поверхность $f = 0,2$) и переменная сила $F = 0,9t^2$. Время движения груза по участку BC составляет 9 с.

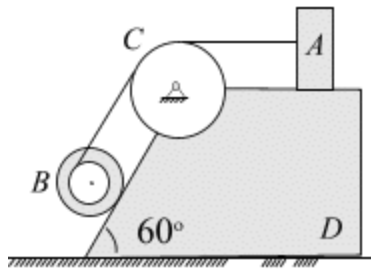
3. Движение тело на участке CE происходит под действием силы тяжести; сопротивлением воздуха пренебречь. Высота $CO = 25$ м.

Требуется, считая тело материальной точкой и зная расстояние $AB = 15$ м, вычислить: единицы измерения коэффициента μ в выражении R ; скорость движения тело в точке $B - V_B$; скорость движения тело в точке $C - V_C$; дальность полета OE , время полета.

Задача 2. Теорема о сохранении центра масс

Условия задач. Механизм, состоящий из груза A , блока B ($R > r$) и цилиндра C , установлен на призме D , находящейся на гладкой горизонтальной плоскости. Груз A получает перемещение $S = 1\text{ м}$ относительно призмы вдоль ее поверхности влево (или по вертикали в тех вариантах, где он висит). Куда и на какое расстояние переместится призма?

1

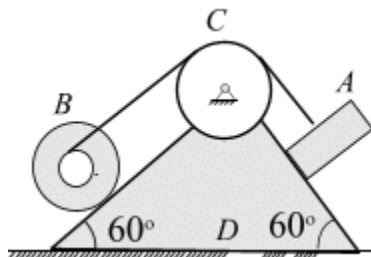


$$m_A = 6\text{ кг}; m_B = 3\text{ кг};$$

$$m_C = 11\text{ кг}; m_D = 40\text{ кг};$$

$$R_B = 16\text{ см}; r_B = 8\text{ см}; r_C = 20\text{ см}.$$

2

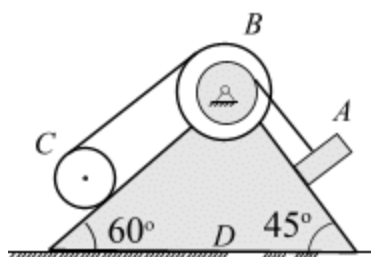


$$m_A = 9\text{ кг}; m_B = 6\text{ кг};$$

$$m_C = 14\text{ кг}; m_D = 51\text{ кг};$$

$$R = 24\text{ см}; R_B = 22\text{ см}; r_B = 11\text{ см}.$$

3

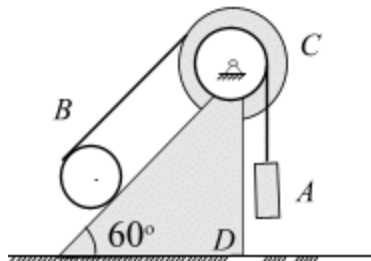


$$m_A = 6\text{ кг}; m_B = 3\text{ кг};$$

$$m_C = 16\text{ кг}; m_D = 65\text{ кг};$$

$$R_C = 20\text{ см}; R_B = 24\text{ см}; r_B = 12\text{ см}.$$

4

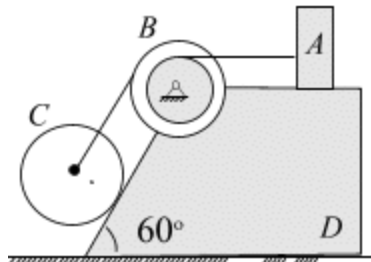


$$m_A = 9\text{ кг}; m_B = 6\text{ кг};$$

$$m_C = 19\text{ кг}; m_D = 76\text{ кг};$$

$$r = 40\text{ см}; R_C = 60\text{ см}; r_C = 30\text{ см}.$$

5

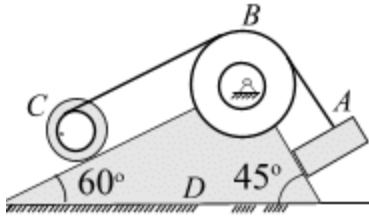


$$m_A = 6\text{ кг}; m_B = 3\text{ кг};$$

$$m_C = 21\text{ кг}; m_D = 90\text{ кг};$$

$$R_B = 28\text{ см}; r_B = 14\text{ см}; r_C = 12\text{ см}.$$

6

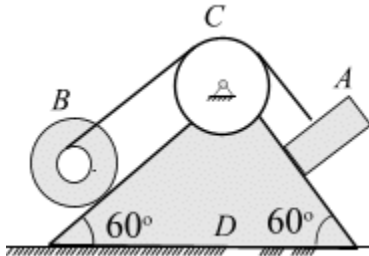


$$m_A = 9\text{кг}; m_B = 6\text{кг};$$

$$m_C = 24\text{кг}; m_D = 51\text{кг};$$

$$R = 22\text{см}; R_C = 24\text{см}; r_C = 12\text{см}.$$

7

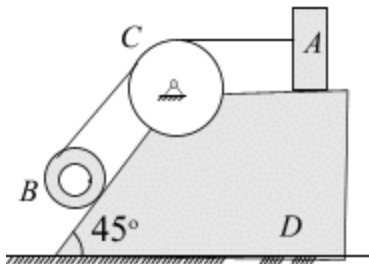


$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 3\text{кг};$$

$$m_C = 11\text{кг}; m_D = 50\text{кг};$$

$$R_B = 32\text{см}; r_B = 16\text{см}; r_C = 26\text{см}.$$

8

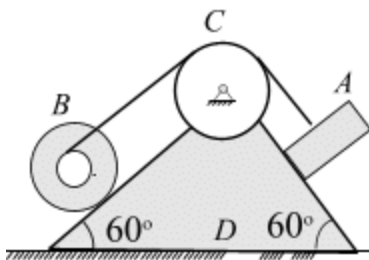


$$m_A = 12\text{кг}; m_B = 6\text{кг};$$

$$m_C = 27\text{кг}; m_D = 65\text{кг};$$

$$R_B = 30\text{см}; r_B = 15\text{см}; r_C = 40\text{см}.$$

9

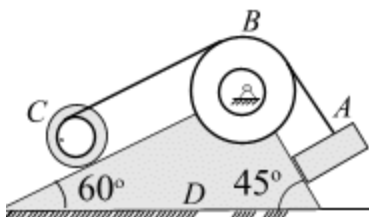


$$m_A = 9\text{кг}; m_B = 3\text{кг};$$

$$m_C = 14\text{кг}; m_D = 64\text{кг};$$

$$R_B = 16\text{см}; r_B = 8\text{см}; r_C = 18\text{см}.$$

10

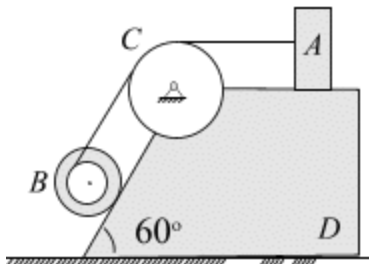


$$m_A = 12\text{кг}; m_B = 6\text{кг};$$

$$m_C = 22\text{кг}; m_D = 80\text{кг};$$

$$R_B = 36\text{см}; r_B = 18\text{см}; r_C = 20\text{см}.$$

11



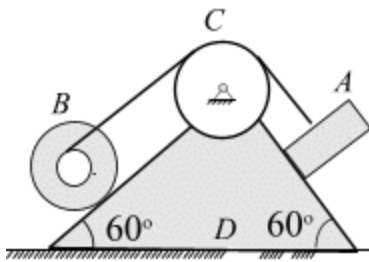
$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 10\text{кг};$$

$$m_C = 11\text{кг}; m_D = 30\text{кг};$$

$$R_B = 26\text{см}; r_B = 13\text{см}; r_C = 28\text{см}.$$

60

12

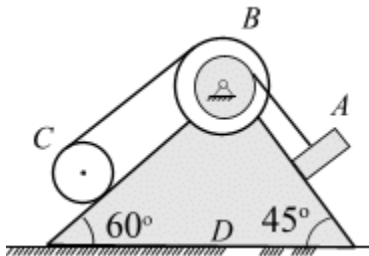


$$m_A = 9\text{кг}; m_B = 16\text{кг};$$

$$m_c = 14\text{кг}; m_D = 41\text{кг};$$

$$R_B = 24\text{см}; r_B = 12\text{см}; r_c = 26\text{см}.$$

13

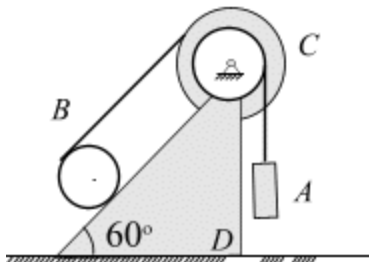


$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 8\text{кг};$$

$$m_c = 16\text{кг}; m_D = 45\text{кг};$$

$$R = 48\text{см}; r = 24\text{см}; r_c = 28\text{см}.$$

14

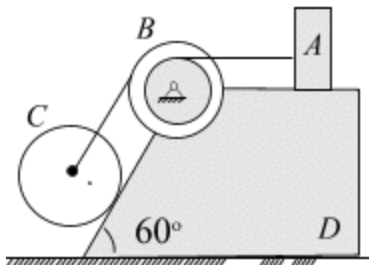


$$m_A = 9\text{кг}; m_B = 16\text{кг};$$

$$m_c = 19\text{кг}; m_D = 76\text{кг};$$

$$R = 60\text{см}; r = 30\text{см}; r_c = 40\text{см}.$$

15

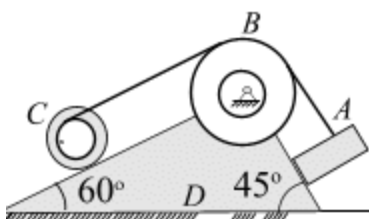


$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 10\text{кг};$$

$$m_c = 21\text{кг}; m_D = 80\text{кг};$$

$$R = 28\text{см}; r = 16\text{см}; r_c = 20\text{см}.$$

16

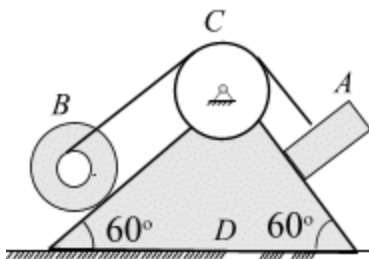


$$m_A = 9\text{кг}; m_B = 6\text{кг};$$

$$m_c = 24\text{кг}; m_D = 51\text{кг};$$

$$R = 22\text{см}; R_c = 24\text{см}; r_c = 18\text{см}.$$

17

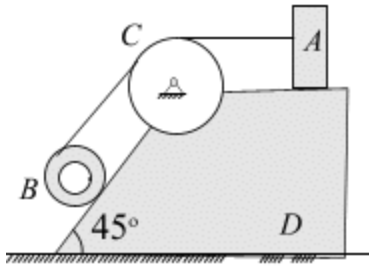


$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 12\text{кг};$$

$$m_c = 15\text{кг}; m_D = 50\text{кг};$$

$$R_B = 32\text{см}; r_B = 16\text{см}; r_c = 26\text{см}.$$

18

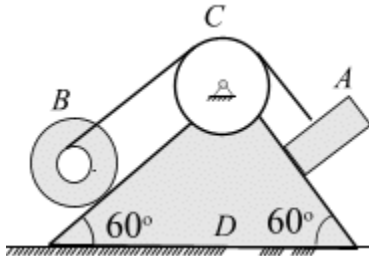


$$m_A = 12 \text{ кг}; m_B = 16 \text{ кг};$$

$$m_C = 27 \text{ кг}; m_D = 45 \text{ кг};$$

$$R_B = 40 \text{ см}; r_B = 20 \text{ см}; r_C = 30 \text{ см}.$$

19

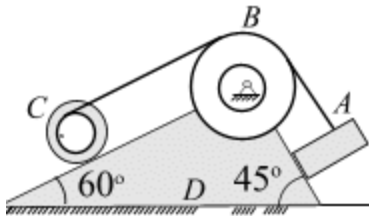


$$m_A = 9 \text{ кг}; m_B = 3 \text{ кг};$$

$$m_C = 14 \text{ кг}; m_D = 64 \text{ кг};$$

$$R_B = 16 \text{ см}; r_B = 8 \text{ см}; r_C = 18 \text{ см}.$$

20

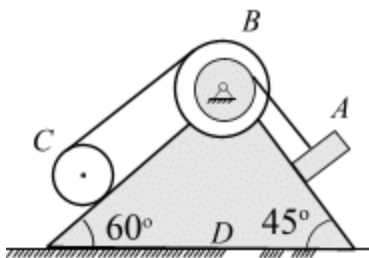


$$m_A = 12 \text{ кг}; m_B = 16 \text{ кг};$$

$$m_C = 22 \text{ кг}; m_D = 60 \text{ кг};$$

$$R_B = 38 \text{ см}; R_C = 36 \text{ см}; r_C = 18 \text{ см}.$$

21

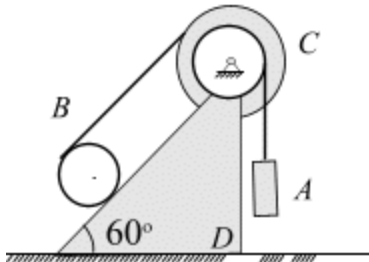


$$m_A = 6 \text{ кг}; m_B = 8 \text{ кг};$$

$$m_C = 16 \text{ кг}; m_D = 45 \text{ кг};$$

$$R = 48 \text{ см}; r = 24 \text{ см}; r_C = 28 \text{ см}.$$

22

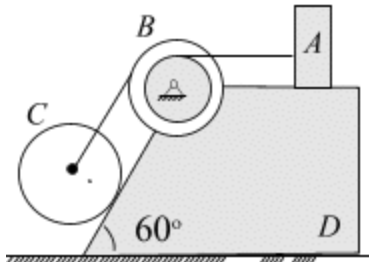


$$m_A = 9 \text{ кг}; m_B = 16 \text{ кг};$$

$$m_C = 19 \text{ кг}; m_D = 76 \text{ кг};$$

$$R = 60 \text{ см}; r = 30 \text{ см}; r_C = 40 \text{ см}.$$

23

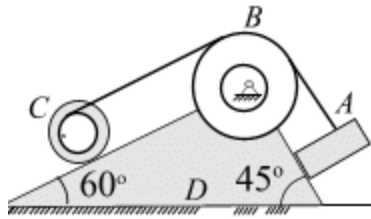


$$m_A = 6 \text{ кг}; m_B = 10 \text{ кг};$$

$$m_C = 21 \text{ кг}; m_D = 80 \text{ кг};$$

$$R = 28 \text{ см}; r = 16 \text{ см}; r_C = 20 \text{ см}.$$

24

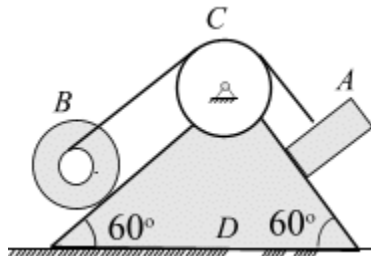


$$m_A = 9\text{кг}; m_B = 6\text{кг};$$

$$m_c = 24\text{кг}; m_D = 51\text{кг};$$

$$R = 22\text{ см}; R_c = 24\text{ см}; r_c = 18\text{ см}.$$

25

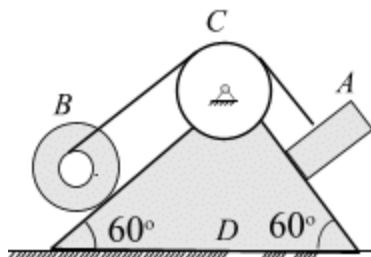


$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 12\text{кг};$$

$$m_c = 15\text{кг}; m_D = 50\text{кг};$$

$$R_B = 32\text{ см}; r_B = 16\text{ см}; r_c = 26\text{ см}.$$

26

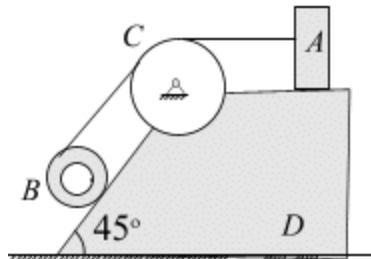


$$m_A = 6\text{кг}; m_B = 12\text{кг};$$

$$m_c = 15\text{кг}; m_D = 50\text{кг};$$

$$R_B = 32\text{ см}; r_B = 16\text{ см}; r_c = 26\text{ см}.$$

26



$$m_A = 12\text{кг}; m_B = 16\text{кг};$$

$$m_c = 27\text{кг}; m_D = 45\text{кг};$$

$$R_B = 40\text{ см}; r_B = 20\text{ см}; r_c = 30\text{ см}.$$

Задача 3. Динамика механической системы

Механическая система состоит из трех тел: груза -1, блока- 2, блока-3. В начальный момент времени заданная механическая система находится в покое. Приводит в движение систему внешняя сила \vec{F} и вращающий момент $M_{\alpha\delta}$.

Численные данные к задаче записаны в табл. 20 . Номер расчетной схемы выбирает преподаватель из табл. 21.

- 1) Принимаются следующие допущения:
- 2) гибкие связи – нерастяжимые, невесомые и не проскальзывающие по блокам; участки гибких связей параллельны друг другу и соответствующим плоскостям;
- 3) трение в шарнирах отсутствует;
- 4) в системе действуют силы трения скольжения (коэффициент трения скольжения $f = 0.3$) и момент пары сопротивления качению с коэффициентом трения качения $f_k = 0,4 \text{ см}$;
- 5) соотношение больших и малых радиусов ступенчатых блоков для всех вариантов одинаковы:
- 6) $R_i = 2r_i$;
- 7) $i_i = 0,67R_i$ – радиус инерции ступенчатого блока;

Требуется:

- 1) исследовать возможные направления движения груза 1;
- 2) используя теорему об изменении кинетической энергии механической системы, вычислить ускорение первого тела и угловые ускорения блоков 2 и 3;
- 3) * используя принцип Даламбера, вычислить натяжение нити между катком «2» и телом «1».

Таблица 20

Номер вариан та	m_1 , кг	m_2 , кг	m_3	$M_{\hat{a}\hat{d}}$ Н·м	F, Н	Номер варианта	m_1 , кг	m_2 , кг	m_3	$M_{\hat{a}\hat{d}}$ Н·м	F, Н
1	40	30	30	200	240	15	22	28	30	150	180
2	50	40	40	250	200	16	20	30	30	220	250
3	40	20	20	150	220	17	40	30	40	150	240
4	30	20	16	200	200	18	50	40	20	180	200
5	20	40	22	150	150	19	40	20	18	150	220
6	20	30	24	100	220	20	20	30	16	140	150
7	30	20	40	200	220	21	30	20	22	120	200
8	40	30	50	100	200	22	20	40	24	115	200
9	30	40	40	250	240	23	20	30	28	110	220
10	30	20	20	150	240	24	30	20	20	220	220
11	25	18	30	90	100	25	40	30	21	210	200
12	28	16	20	68	250	26	30	40	22	225	240

Таблица 21

