

Отзыв научного руководителя
на магистерскую диссертацию магистранта
института психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в образовании
Пантина Игоря Владимировича

**«Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации
обучающихся пятых классов»**

Выпускная квалификационная работа посвящена актуальной проблеме создания психолого-педагогических условий развития учебной мотивации обучающихся пятых классов, значимой с позиции возрастной и педагогической психологии. В частности, исследование автора посвящено проблеме трансформации внешней учебной мотивации во внутреннюю. При переходе из младшей школы в основную у обучающихся преобладают внешние мотивы обучения, однако, для того, чтобы повысить эффективность процесса обучения, предотвратить потерю интереса у обучающихся, нужно развивать у них, в первую очередь, внутренние мотивы, которые придают последующей учебе важный смысл. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку при переходе из младшего школьного возраста в подростковый происходит смена ведущей деятельности, а следовательно и мотивации, и в частности, учебной.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цель и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, обозначены новизна и практическая значимость.

В первой главе «Теоретические подходы к исследованию учебной мотивации обучающихся пятых классов» Игорь Владимирович раскрывает различные подходы отечественной и зарубежной психологии к мотивации, ее видам; анализирует учебную мотивацию, останавливается на специфике учебной мотивации в исследуемом возрасте и рассматривает психолого-педагогические условия развития учебной мотивации.

Во второй главе описываются результаты опытно-экспериментальной работы и разработки проекта развития учебной мотивации обучающихся пятых классов. Автором исследования были выделены критерии и уровни развития учебной мотивации обучающихся пятых классов, а также подобран необходимый диагностический и развивающий инструментарий. В целях выявления актуального уровня развития учебной мотивации обучающихся пятых классов, был проведен констатирующий эксперимент на базе одной из средних школ г. Красноярск. На основании результатов констатирующего

эксперимента Игорь Владимирович разработал программу развития учебной мотивации обучающихся пятых классов объемом 12 часов. Следует отметить, что разработанная автором программа ориентирована на создание следующих психолого-педагогических условий: положительная мотивация учения, положительное отношение к школе, развитие умения эффективно работать в группе.

Анализ результатов формирующего эксперимента по созданию заданных автором психолого-педагогических условий показал, что в экспериментальной группе общий уровень развития учебной мотивации, повысился. Достоверность полученных результатов подтверждается методами статистической обработки (Т-критерий Вилкоксона).

Проведенный эксперимент подтверждает выдвинутую в начале исследования гипотезу.

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Список используемой литературы включает научные и методические публикации в рамках темы исследования (69 источников, из них 2 на английском языке) и отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Представленная в приложении программа групповых занятий подробно описана и может быть использована педагогами-психологами образовательных учреждений при работе с детьми данной категории.

По теме диссертационного исследования опубликованы 2 работы.

В целом, работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть оценена «отлично», а автору Пантину Игорю Владимировичу может быть присвоена степень «Магистр».

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева



Подпись Ю. Ю. Загорина

Начальник общего отдела Т.А. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева