**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета Дмитриевой Риммы Сергеевны по теме**

 **«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДОВАНИЯ ТЕМЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ».**

Актуальность и своевременность обращения Р. С. Дмитриевой к проблеме глобализации и глобальных проблем современности не вызывают сомнения. Растущая взаимосвязь и взаимозависимость современных государств и обществ, стремительно нарастающая опасность, исходящая от тех глобальных проблем, которые человечество еще совсем недавно не воспринимало как реальную угрозу, заставляют нас вновь и вновь обращаться к этой теме. В школьном курсе обществознания эта тема является одной из ключевых, т.к. пересекается со множеством других тематик и аспектов курса, затрагивающих различные сферы общества, и в то же время раскрывающей огромные просторы для межпредметной кооперации. Все это совершенно верно подмечено автором представленного исследования.

Надо отметить, что Римма Сергеевна основательно подошла к анализу объекта исследования, последовательно проанализировав сущность понятий глобализации и глобальных проблем во всем их семантическом многообразии, показала их противоречивое воздействие на современное общество. Далее автор на основе анализа нормативных и социологических данных определила место рассматриваемой темы в школьном курсе обществознания и в целом в образовательном процессе, при этом связав ее с формированием так называемых глобальных компетенций и функциональной грамотности современных школьников. Подробно и всесторонне дан анализ современных учебников и УМК с позиций репрезентации в них изучаемой темы. Наконец, в 4 главе исследования предложен обширный спектр методических подходов к преподаванию темы, рассмотрены альтернативные варианты ее изучения с применением дискуссионных форм, кейс-технологии, игровых технологий и элементов технологии развития критического мышления. Кроме того, предложены методические разработки двух уроков по темам «Глобализация» и «Глобальные проблемы современности» для старших классов, а также подробно проанализирован апробированный автором урок для 6 класса. Тем самым Римма Сергеевна продемонстрировала не только знание теоретических основ методической науки, но и умение успешной реализации этих знаний на практике.

Дипломное исследование полностью соответствует требованиям в ВКР бакалавра, является законченным, самостоятельным произведением, выполненным на высоком квалификационном уровне. По мнению научного руководителя, работа Р. С. Дмитриевой заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

отечественной истории

Ворошилова Н. В.