

ОТЗЫВ

**научного руководителя на обучающегося 4 курса бакалавриата
института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина**

КГПУ им. В.П. Астафьева

Говорина Игоря Ивановича

Представленная выпускная квалификационная работа на тему: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся начальной школы на уроках физической культуры» выполнена в соответствии с рекомендациями, предъявляемыми к оформлению выпускной квалификационной работе бакалавров.

В условиях реализации ФГОС НОО (начального общего образования) приоритетным направлением педагогической деятельности становится формирование универсальных учебных действий (далее - УУД). Важнейшей задачей современной системы образования является формирование УУД, которые обеспечивают возможность каждому обучающемуся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Для того, чтобы достичь полного освоения компонентов учебной деятельности, обучающимся, в первую очередь, необходимо научиться ставить и формулировать цель, а также планировать действия по достижению поставленной цели, это могут обеспечить регулятивные учебные действия, а именно – целеполагание и планирование.

В связи с тем, что изменились цель, результаты, содержание, методы обучения, необходимо внесение кардинальных изменений в процесс обучения по физической культуре. Недостаточно отработана система обучения в начальной школе. Поэтому, появилась научная проблема в преподавании физической культуры, актуальность которой определяется обострением противоречий между требованиями ФГОС, запросами практики

и недостаточно научным, и педагогическим, методическим сопровождением формирование регулятивных УУД на уроках физической культуры.

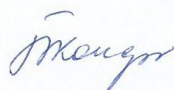
С учётом выявленного противоречия сформулирована проблема исследования: каким образом организовать обучение по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями стандарта при сохранении высокой моторной плотности урока, двигательной активности обучающихся, а также научить обучающихся целеполаганию и планированию. В целом можно отметить, что тема работы изучена и раскрыта, а поставленные цели и задачи решены.

Можно отметить, что автор достаточно полно раскрывает методы и средства формирования УУД, опираясь на которые можно совершенствовать знания, умения и навыки.

Особо следует отметить, что в процессе подготовки дипломной работы автор учитывал высказываемые советы. Он способен собирать, обрабатывать и анализировать материал и литературные сведения с использованием информационных технологий.

Представленная выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева. Работа может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



Кондратьюк Т.А.