

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студентки 5 курса исторического факультета Форостяной Н.И.
на тему «Использование карикатуры как средства формирования критического мышления на уроках истории по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны»»

Совместная научная работа с Форостяной Ниной Игоревной была насыщенной и плодотворной. С самого начала Нина Игоревна продемонстрировала склонность и готовность к исследовательской работе. Она глубоко изучила предмет своего исследования, проявила новаторство в осмыслении изложения некоторых положений технологии развития критического мышления на уроках истории, выдвижении научной гипотезы.

Проведя собственное исследование, Нина Игоревна выделила и проанализировала основные возможные пути развития критического мышления школьников, показала потенциал анализа карикатурных изображений при формировании этого важного навыка 21 века, все это позволило автору исследования выдвинуть гипотезу, что формированию критического мышления может способствовать анализ политических карикатуры. Проведя анализ имеющихся источников (карикатурных изображений) и выявив, что тема использования подобного рода исторических источников слабо разработана в методической литературе, Нина Игоревна приступила к выполнению практической части своего исследования — подготовки заданий, которые были бы направлены на формирование критического мышления на уроках истории с использованием исторических источников выбранного типа, а также апробации созданных материалов.

Автор выпускного квалификационного исследования продемонстрировала умение работать с источниками разного вида, на основе глубокого анализа источников умение выявлять основные тенденции в развитии данной тематики, показала хорошее владение теоретическими основами предмета методика преподавания и педагогических технологий, а также умение систематизировать собранный материал и разрабатывать готовые дидактические материалы по предмету «История».

Главным достоинством представленного к защите исследования стало появление алгоритма работы с карикатурными изображениями с применением технологии развития критического мышления школьников на уроках истории по теме «Великая Отечественная война», создание банка заданий по работе с карикатурами и их полная апробация. Данные задания самостоятельны, не требуют доработок, могут быть использованы учителями в учебной деятельности.

Форостяная Н.И. выполнила самостоятельное исследование, создала и апробировала готовый продукт исследования. Структура работы соответствует цели и задачам, выделенным автором, и не вызывает возражений. Исследование Форостяной Н.И. соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, и автор заслуживает высокой положительной оценки.

18 июня 2022 г.



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории

Толмачева А.В.