

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
Альзанович Ольги Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Альзанович Ольги Владимировны являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации МКОУ «Сухобузимская средняя школа», где Альзанович Ольга Владимировна проходила практику.

Текст выпускной квалификационной работы демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение выпускной квалификационной работы соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть выпускной квалификационной работы содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Альзанович О.В. для коррекции особенностей сформированности грамматического строя речи у младших школьников с задержкой психического развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 68,68 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст выпускной квалификационной работы – «хорошо», сформированность в ходе выполнения выпускной квалификационной работы компетенций – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель: Агаева Индира Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.

Научный руководитель:



/Агаева И.Б./

Дата: « 19 » *Май*

2022 г.