

Отзыв на ВКР Попова А.А.
«Картины В. И. Сурикова как источник в школьном курсе
истории России»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01. Педагогическое образование. Направленность(профиль) образовательной программы: История.

Представленная к защите работа касается возможности использования изобразительного материала, в курсе «История России» для 7-8 классов. состоит из двух основных глав и приложения. Первый раздел посвящен педагогической направленности образования, определяет место и значение представляемого материала в обучении и воспитании школьников. Здесь же содержится анализ педагогического опыта работы с живописными произведениями В.И. Сурикова в школьном курсе изучения истории России.

Во второй главе приведены методические рекомендации по использованию визуальных источников как одного из дополнительных средств при изучении отечественной истории в школьном курсе.

Данный раздел может быть значительно усилен подключением в обучение регионального аспекта не только в связи с сибирской тематикой ряда произведений В.И. Сурикова, но и в связи с указанием на сохранившиеся аутентичные места, связанные с жизнью художника (дом, школа) а также в связи со значительным числом и разнообразными способами увековечивания памяти мастера (улица, музей, памятники, игра в Снежный городок, зимний фестиваль искусств). Данный раздел ВКР при надлежащей проработке может иметь не только учебно-методическое, но и научное значение.

Работа выполнялась не планомерно, к моменту предварительной защиты материал не был в полной мере обсужден и согласован с руководителем.

ВКР А.А. Попова оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит список литературы и необходимый минимум изобразительных материалов в приложении.

Работа, несомненно, может иметь практическое применение в школьном образовании как при изучении истории, так и в части регионоведения. Она в целом соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР и заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

доктор искусствоведения, профессор  Исаева Н.Н.