

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Варданян Юлии Иннокентьевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и тифлопедагогика

**Особенности сформированности пространственной ориентировки у
слабовидящих младших школьников**

Представленное исследование является актуальным, имеет теоретическую и практическую значимость. Работа состоит из введения, двух глав, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности Ю.И. Варданян показала достаточные навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. За время работы Юлия Иннокентьевна проявила себя ответственной, самостоятельной в выборе темы, определении ее цели и задач.

В достаточной мере осуществлен анализ теоретико-методологических аспектов исследования пространственной ориентировки у слабовидящих обучающихся младших школьников.

Проведено исследование пространственной ориентировки данной группы обучающихся, выполнен количественный и качественный анализ полученных данных. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы.

Текст ВКР отражает владение продвинутым уровнем связки академического письма и коммуникации, содержит значимые ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к оформлению и стилистике и в целом соответствует требованиям к оформлению и стилистике.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанным в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьева».

Интерес представляют составленные автором методические рекомендации по формированию пространственной ориентировки обучающихся слабовидящих младших школьников.

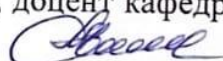
Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях.

Оригинальность работы – 69,26 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева Индира Бабаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева. 

Дата: « 19 » Мая 2022 г.