

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса факультета биологии,
географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева
Гавриловой Анастасии Анатольевны

**по теме «Формирование естественнонаучной грамотности у учащихся 8
класса посредством решения практико-ориентированных задач на уроках
географии»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Новая география для
практики и образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ставит перед учителями одной из задач – формирования функциональной грамотности, в том числе естественнонаучной. К решению задач по формированию грамотности обучающиеся должны быть подготовлены. Для этого необходимо вводить в текущую образовательную деятельность решение заданий по формированию функциональной грамотности.

Гаврилова Анастасия Анатольевна в своей магистерской диссертации поставила перед собой цель – разработать практико-ориентированные задачи по формированию естественнонаучной грамотности на уроках географии. Такие задачи должны с одной стороны оценивать знания и умения по географии, а с другой стороны применение этих знаний при анализе информации не всегда связанной с географией, объяснять и прогнозировать последствия различных процессов.

Автор проанализировала существующие задания из ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по географии на соответствие заданиям, которые проверяют сформированность естественнонаучной грамотности. Выяснила что наиболее подходящей формой заданий для формирования этой грамотности являются практико-ориентированные задачи. Для подтверждения своей гипотезы провела педагогический эксперимент: проверила уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 8 класса, разработала

практико-ориентированные задачи по разделу «Природа России», оценила результат сформированности естественнонаучной грамотности после решения практико-ориентированных задач. В результате проделанной работы Анастасия Анатольевна пришла к выводу что вводить задания по формированию естественнонаучной грамотности на уроках можно, таким образом обучающиеся учатся решать подобные задания. Практическим результатов работы стал сборник практико-ориентированных задачи по географии для обучающихся 8 класса по формированию естественнонаучной грамотности, который может использовать любой учитель в своей профессиональной деятельности.

В работе автор проявил самостоятельность и интерес к выбранной теме, показал умение анализировать материалы, проводить исследования, констатировать результаты. Гаврилова Анастасия Анатольевна демонстрирует глубокое знание теоретического материала и практические навыки учителя географии. Выпускная квалификационная работа Гавриловой А.А. соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель
к.г.н., Phd
доцент кафедры географии
и методики обучения географии
КГПУ им. В.П. Астафьева

Дорофеева Л.А.