

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б18А
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Захаровой Анны Геннадьевны
на тему «Формирование компетенции “Умение работать в команде” у обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике»

Исследованием проблемы формирования компетенции “умение работать в команде” у обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике Анна Геннадьевна занималась в течение трех лет в рамках дисциплины по выбору «Поликонтекстный модуль – Математика». В рамках обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, анализировала содержательную сущность компетенции «умение работать в команде», изучала потенциал предметной области «Математика» для формирования выделенной компетенции и условия ее формирования на уроках математики; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы разрабатывала рекомендации по проектированию и реализации содержательного и процессуально-технологического компонентов методики формирования компетенции «умение работать в команде» в процессе обучения математике; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Анны Геннадьевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование компетенции “Умение работать в команде” у обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике».

Перед А.Г. Захаровой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа методической и педагогической литературы раскрыть содержания понятий «команда», «компетенция», «умение работать в команде».
- Выявить потенциал предметной области «математика» для формирования компетенции «умение работать в команде» у обучающихся
- Выделить педагогические условия, способствующие эффективному формированию компетенции “умение работать в команде”
- Разработать рекомендации по проектированию содержательного и процессуально - технологического компонентов процесса обучения математике в 5 – 6 классах необходимые при формировании умения работать в команде
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты. Последствием не всегда систематической работы стало недостаточно проработанные рекомендации по проектированию и реализации процессуально-технологического компонента разрабатываемой методики, что не снижает значимость проделанной работы.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.Г. Захаровой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева