

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б18А
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Степановой Ларисы Андреевны
на тему «ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-6 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Исследованием проблемы формирования математической грамотности обучающихся в условиях дистанционного обучения Лариса Андреевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Поликонтекстный модуль – Математика». В рамках обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, анализировала понятия «математическая грамотность», изучала особенности дистанционного обучения математике и условия формирования математической грамотности обучающихся; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы разрабатывала методику формирования математической грамотности обучающихся 5 – 6 классов в условиях дистанционного обучения; проверяла эффективность разработанной методики в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Ларисы Андреевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование математической грамотности обучающихся 5 – 6 классов в условиях дистанционного обучения».

Перед Л.А. Степановой были поставлены следующие задачи:

- раскрыть понятие математической грамотности как актуального образовательного результата;
- охарактеризовать дистанционное обучение как новую реальность российской образовательной школы;
- рассмотреть условия формирования математической грамотности обучающихся в 5-6 классах в процессе обучения математике;
- разработать рекомендации по проектированию и реализации содержательного и процессуально-технологического компонента методики формирования математической грамотности обучающихся 5-6 классов в условиях дистанционного обучения;
- провести педагогический эксперимент с целью оценки влияния методики на процесс формирования математической грамотности обучающихся 5 классов.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Л.А. Степановой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева